

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Право»
для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
за спеціальністю D 8 Право
в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 передбачає, що в освітніх програмах по підготовці здобувачів вищої освіти всіх рівнів, найбільш актуальним є набуття універсальних компетентностей: вміння вчитися, опрацьовувати інформацію, швидко опановувати нові технології, бути здатним до критичного мислення та креативного підходу до завдань.

Сучасний стрімкий розвиток та швидкі зміни, які відбуваються у суспільстві, технологіях, знаннях, вимагатимуть у майбутньому від фахівців здатності до пристосування, опанування нових навичок, креативності та вміння концентруватися, управляти власними емоціями, підтримувати розумову та фізичну працездатність, планувати навантаження, а тому підготовка докторів філософії із спеціальності за спеціальністю D 8 Право в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право залежить від якісної змістовної розробки та належного забезпечення науково-методологічного, організаційного і методичного рівнів підготовки освітньо-наукової програми.

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма «Право» юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Відповідно до чинних вимог, інформація щодо освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти розміщена на офіційному веб-сайті юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Освітньо-наукова програма включає в себе: загальні компетентності, форми і терміни навчання, характеристика освітньо-професійної (наукової) програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, загальні професійні компетентності, програмні результати навчання, академічну мобільність, ресурсне забезпечення реалізації програми та інші обов'язкові елементи.

Загальний обсяг освітньої складової рецензованої програми становить 45 кредитів, що цілком відповідає чинним нормативним вимогам.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлено на рівні 6,5 авторських аркушів, максимальний – 9. Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування). Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Розподіл компетентностей в програмі на інтегральну, загальні та

спеціальні (фахові) відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і формує наукове та практичне підґрунтя для підготовки здобувачів третього освітнього рівня, а також сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця в галузі права. Програмні компетентності корелюються із програмними результатами навчання та задовольняють запити роботодавців в повному обсязі.

Відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту» створена варіативна складова програми, котра надає здобувачам вищої освіти можливість реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін, які можна вибрати на створеній індивідуальній освітній траєкторії.

Позитивною складовою рецензованої освітньої програми є перелік дисциплін у Циклі із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності, які є сучасними, актуальними для міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти. Вивчення зазначених дисциплін сприяє формуванню навичок системного мислення, міжгалузевої комунікації, мультикультурності та кращого володіння декількома мовами, здатності до екологічності мислення, мультифункціональності. Міждисциплінарна спрямованість надає змогу фахівцям всебічно, цілісно та більш глибоко дослідити об'єкт та можливість розвинути навички критичного мислення.

Структура рецензованої освітньої наукової програми є логічною та послідовною, що слідує із загально-наукових та фахових компетентностей. Цикл загальної підготовки є фундаментальним та комплексним, що дає змогу здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти отримувати якісну підготовку та формувати в майбутніх докторів філософії фаховий та науково-освітній потенціал особистісного розвитку з орієнтацією на найвищі досягнення та практики, а також інтегрувати у світовий освітній та дослідницький простір. Усі елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науково-методичному рівні.

На підставі вищевикладеного, можемо констатувати, що рецензована освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю D 8 Право відповідає усім основним вимогам, які висуваються до таких програм, а відтак може бути рекомендована до використання у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна.

Рецензент:

Заступник директора з наукової роботи
Науково-дослідного інституту
державного будівництва та місцевого самоврядування
Національної академії правових наук України,
кандидат юридичних наук, доцент



Ірина БОДРОВА

19.03.2025

