

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра кримінально-правових дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
Віталій СЕРЬОГІН
«29» серпня 2024 р.



Робоча програма навчальної дисципліни
**Методика розслідування окремих
видів злочинів**

рівень вищої освіти	бакалавр (перший рівень вищої освіти)
галузь знань	08 Право
напрямок	081 Право
освітня програма	Право
вид дисципліни	за вибором
факультет	юридичний

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою юридичного факультету


«28» серпня 2024 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Шайтуро О. П., доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри кримінально-правових дисциплін

Програму схвалено на засіданні кафедри кримінально-правових дисциплін

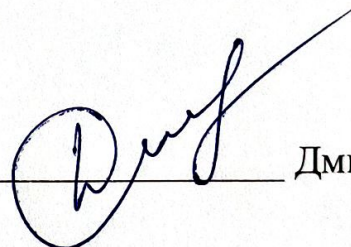
Протокол №1 від «26» серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри кримінально-правових дисциплін


Гліб Рибалко

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Право


Гарант освітньої професійної програми


Дмитро ЛУК'ЯНЕЦЬ

Програму погоджено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол №1 від «28» серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії
юридичного факультету


Ганна ЗУБЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Методика розслідування окремих видів злочинів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра (перший рівень вищої освіти) напряму підготовки 6.030401 Правознавство.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблене вивчення основних аспектів організації розслідування окремих видів злочинів, ознайомлення студентів із особливостями розслідування і попередження окремих видів злочинів, формування професійних навиків провадження окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням особливостей окремих видів злочинної діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування таких загальних та предметних компетенцій:

ЗК:

- **знати:** понятійно-категоріальний апарат, об'єкт, предмет і методи розділу науки криміналістика як «Криміналістична методика»;

- **вміти:** розширити знання про засоби і методи розкриття, розслідування і попередження злочинів;

- **володіти:** навичками практичної діяльності в розкритті і розслідуванні злочинів, забезпеченні прав і свобод громадян;

ПК:

- **знати:** досягнення світової та вітчизняної науки криміналістики, основними сучасними криміналістичними школами та напрямками;

- **вміти:** спілкуватися державною мовою з питань розслідування злочинів, вміння правильно, логічно, ясно формулювати свої думки з різних питань криміналістичної науки;

- **володіти навичками:** здійснювати професійну діяльність у повній відповідності до закону, вміти складати відповідні процесуальні та інші документи в процесі розслідування злочинів;

1.3. Кількість кредитів 5.

1.4. Загальна кількість годин 150.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна)форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
8-й	8-й
Лекції	
40 год.	8 год.
Семінарські заняття	
20 год.	4 год.
Самостійна робота	
90 год.	138 год.

1.6. Заплановані результати навчання

знає:

- основні поняття, сутність і завдання криміналістичної методики, джерела та принципи криміналістичної методики;
- структуру окремих видів методики розслідування злочинів;
- поняття, сутність та елементи криміналістичної характеристики злочинів;
- принципи та форми взаємодії слідчих і оперативних підрозділів;
- особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

вміє:

- збирати, аналізувати та оцінювати первинну інформацію про подію, що містить ознаки злочину;

- правильно використовувати техніко-криміналістичні засоби для виявлення, фіксації та вилучення слідів, інших речових доказів, фіксації ходу та результатів слідчих (розшукових) дій;

- складати та призначати різні види криміналістичних та інших експертиз;

володіє навичками:

- будувати та аналізувати версії та визначати напрями розслідування, планувати проведення слідчих (розшукових) дій;

- використовувати при розслідуванні дані криміналістичних обліків;

- проводити слідчі (розшукові) дії;

- ефективно взаємодіяти з правоохоронними органами при розслідуванні злочинів;

- приймати тактичні рішення та оцінювати слідчі ситуації при розслідуванні окремих видів злочинів;

- оперативно виконувати дії, спрямовані на попередження злочинної діяльності.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1

Загальні положення планування, організації розкриття та розслідування злочинів

Вступна лекція

Розкриваючи сутність і значення планування розслідування злочинів, необхідно визнати його обов'язковою умовою цілеспрямованої діяльності слідчого зі встановлення істини у кримінальній справі. Складання письмового плану розслідування – це зовнішня сторона планування. Зміст же його складає розумова діяльність слідчого, спрямована на побудову версій, визначення обставин, що підлягають встановленню, а також визначення необхідних для цього слідчих та інших дій, термінів їх проведення.

Питання про поняття версій та їх використання як методу пізнання події минулого в розслідуванні злочинів розглядається як елемент планування розслідування злочину, що необхідно для засвоєння навчального матеріалу.

Треба усвідомити особливості планування розслідування злочину, що ведеться слідчо-оперативною групою. Необхідно дати характеристику письмових планів, що складаються в даному випадку (загальні та індивідуальні), принципів розподілу слідчої і оперативно-розшукової роботи між членами слідчо-оперативної групи та форми контролю її виконання.

Тема 2

Взаємодія слідчого з оперативними підрозділами та іншими учасниками розслідування

Інформаційна лекція

Розкриття і розслідування злочинів – це багатогранна діяльність, в якій беруть участь чи спряють її різні підрозділи органів внутрішніх справ. Успіх у розслідуванні злочинів залежить, перш за все, від ефективності взаємодії слідчого з оперативно-розшуковими апаратами, оскільки слідчі дії та оперативно-розшукові заходи повинні органічно поєднуватись. Вихідними тут є положення про взаємодію слідчого з іншими підрозділами органів внутрішніх справ, що містяться в КПК України, Законах України «Про поліцію», «Про оперативно-розшукову діяльність», а також у відомчих нормативних актах.

Тема 3

Поняття та структура криміналістичної методики

Інформаційна лекція

Криміналістична методика вивчає закономірності механізму скоєння злочинів окремих видів, а також закономірності їх розслідування в цілях розробки науково обґрунтованих рекомендацій про найбільш ефективну послідовність слідчих та оперативно-розшукових дій, тактичні і технічні особливості їх проведення.

Криміналістична методика вміщує загальні положення і методики розслідування злочинів окремих видів. Загальні положення – це теорія криміналістичної методики (найбільш важливі поняття, система, задачі, зв'язок з іншими частинами криміналістики і т.п.), а також наукові положення і рекомендації, які є загальними для розслідування всіх видів злочинів. Методики розслідування окремих видів злочинів – це наукові положення і рекомендації про найбільш ефективне розслідування і попередження окремих видів злочинів (програми розслідування конкретних видів злочинів).

Криміналістична методика тісно пов'язана з криміналістичною тактикою і технікою як «окреме» і «загальне», які разом утворюють єдину систему науки криміналістики.

Під криміналістичною характеристикою злочинів окремого виду розуміється система відомостей про злочини окремого виду, що мають значення для їх розкриття і розслідування, в яких відображаються закономірні зв'язки між елементами механізму скоєння цих злочинів (способом і знаряддям злочину, предметом злочину, місцем, часом і обстановкою злочину, предметом злочину, особистістю потерпілого, особистістю злочинця). При вивченні цього запитання необхідно детально розглянути кожний елемент криміналістичної характеристики, а також засвоїти напрями її практичного використання при розслідуванні злочинів.

Тема 4

Планування і організація розслідування злочинів

Тематична лекція

Розкриваючи сутність і значення планування розслідування злочинів, необхідно визнати його обов'язковою умовою цілеспрямованої діяльності слідчого зі встановлення істини у кримінальній справі. Складання письмового плану розслідування – зовнішня сторона планування. Зміст же його складає розумова діяльність слідчого, спрямована на побудову версій, визначення обставин, що підлягають встановленню, а також визначення необхідних для цього слідчих та інших дій, термінів їх проведення.

Називаючи види планування, необхідно коротко схарактеризувати: 1) планування розслідування за окремою криміналістичною справою; 2) планування роботи слідчого за групою кримінальних справ; 3) планування проведення окремої слідчої дії.

Треба усвідомити особливості планування розслідування злочину, що ведеться слідчо-оперативною групою. Необхідно дати характеристику видів письмових планів, що складаються в даному випадку (загальні та індивідуальні), принципів розподілу слідчої і оперативно-розшукової роботи між членами слідчо-оперативної групи та форми контролю її виконання.

Тема 5

Профілактична діяльність слідчого. Вивчення особи обвинуваченого (підозрюваного) при розслідуванні злочинів.

Тематична лекція

При вивченні теми необхідно зрозуміти зміст та значення профілактики злочинів. Її місце в структурі криміналістичної методики. Слід розрізняти причини злочину та умови, що сприяли його вчиненню.

У процесі розслідування злочину і збору доказів слідчий зобов'язаний вивчати особистість обвинуваченого. Розглянути задачі вивчення особистості обвинуваченого (підозрюваного), джерела інформації про особистість обвинуваченого і засоби її одержання, судово-психологічну і судово-психіатричну експертизи обвинуваченого та ін. Оцінка інформації про особистість обвинуваченого необхідна для прийняття низки рішень за кримінальною справою, вибору тактики проведення слідчих дій.

Розглянути діяльність слідчого з виявлення обставин, що сприяли вчиненню злочину, їх доказуванню та усуненню.

Тема 6

Особливості розслідування вбивств

Тематична лекція

З'ясування значення в криміналістичній характеристиці вбивств питання про очевидне або таємне його вчинення дає змогу ще на стадії порушення кримінальної справи обрати правильний напрям розслідування, звузити коло осіб, які можуть мати певну причетність чи обізнаність до вчинення цього злочину.

Треба розуміти, що методика розслідування вбивств залежить від слідчої ситуації: наявності або відсутності трупа, виявлення трупа невідомої чи впізнаної особи, частин розчленованого трупа; вчинення вбивства в умовах очевидності або неочевидності; вбивство, інсценоване під самогубство, нещасний випадок, природну смерть тощо. Залежно від ситуації, яка склалася, повинні визначити перелік слідчих дій і вказати на особливості їх проведення з урахуванням конкретного виду вбивства.

Тема 7

Особливості розслідування заподіяння тілесних ушкоджень

Тематична лекція

В рамках тематики ретельно досліджуються питання: криміналістичної характеристики заподіяння тілесних ушкоджень; організації початкового етапу розслідування заподіяння тілесних ушкоджень; особливостей побудови версій, тактики проведення слідчих (розшукових) дій та інших заходів на початковому етапі розслідування заподіяння тілесних ушкоджень; застосування техніко-криміналістичних засобів і спеціальних знань під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень.

Тема 8

Особливості розслідування торгівлі людьми

Тематична лекція

Під час вивчення теми слід звернути увагу на криміналістичну характеристику торгівлі людьми, обставини, які підлягають встановленню при розслідуванні даної категорії злочинів розглядаються слідчі ситуації які виникають на початковому етапі розслідування та основні напрями

розслідування, а також ретельно дослідити організацію та тактичні прийоми провадження окремих слідчих дій.

Тема 9

Особливості розслідування зґвалтувань

Тематична лекція

В рамках тематики ретельно досліджуються основні способи вчинення даних злочинів, їх типову слідову картину, обставини що підлягають встановленню, типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування та відповідні їм дії, особливості окремих слідчих дій та наступного етапу розслідування; особливості побудови версій, тактики проведення слідчих дій та оперативно-розшукових заходів на початковому етапі розслідування зґвалтувань; застосування техніко-криміналістичних засобів і спеціальних знань під час розслідування зґвалтувань.

Тема 10

Особливості розслідування крадіжок

Тематична лекція

Під час вивчення питань про методіку розслідування крадіжок, студенти повинні з'ясувати, що тут найчастіше трапляються дві типові слідчі ситуації – затримання підозрюваного на місці злочину і заява потерпілого про крадіжку. У першому випадку спочатку проводиться особистий обшук підозрюваного, огляд його одягу та вилучення під час затримання речей, а також освідування, допит і обшук за місцем проживання та роботи. У другому випадку, передусім, проводиться огляд місця події, допит потерпілого і свідків. Тут важливо одержати вичерпний перелік і найдетальніше описання викраденого майна, а також описання прикмет можливого злочинця.

Тема 11

Особливості розслідування грабежів та розбоїв

Тематична лекція

В рамках тематики ретельно досліджуються основні способи вчинення грабежів та розбоїв, їх типова слідова картина, обставини, що підлягають встановленню, типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування та відповідні їм дії, особливості окремих слідчих дій та наступного етапу розслідування, фактори, що ускладнюють розслідування грабежів та розбоїв, застосування техніко-криміналістичних засобів і спеціальних знань під час розслідування даної категорії справ.

Тема 12

Особливості розслідування вимагань

Тематична лекція

Що стосується питань, щодо розкрадань шляхом вимагання, доречно зауважити, що на сучасному етапі вони стали одним із найпоширених злочинів, розслідування яких є чи не найскладнішим. Причин цьому є багато, зокрема, складність одержання доказової та іншої криміналістичної інформації (страх потерпілих і свідків за свою безпеку, незацікавленість окремих потерпілих у контакті зі слідчими органами, кругова порука вимагачів тощо).

Успіх розкриття та розслідування вимагань значно залежить від умілого затримання вимагачів «на гарячому», їх особистому обшуку (після затримання), а також допитів потерпілих і свідків.

Тема 13

Особливості розслідування шахрайств

Тематична лекція

На початку розслідування шахрайств, як правило, виникають такі типові ситуації: 1- коли має місце шахрайське заволодіння майном, вчинене за допомогою підроблених документів або різного виду речових чи грошових «ляльок», фальшивих коштовностей тощо. У матеріалах міститься інформація про ці документи і предмети, є відомості про зовнішність шахрая. 2 – коли обстановка схожа до першої ситуації, але інформація про особу шахрая та

манеру (спосіб) його поведінки є недостатньою або загалі відсутня; 3 – шахрая затримано на місці вчинення злочину або відразу після нього.

Ступінь вирішення завдання розкриття злочину, обґрунтованості повідомлення шахраю про підозру і його відношення до цієї підозри визначають характер слідчих ситуацій на наступному етапі розслідування та коло слідчих дій.

Тема 14

Особливості розслідування привласнення, розтрати майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем

Тематична лекція

При розслідуванні кримінальних справ даної категорії, важливо правильно вирішити питання про приналежність особи, яка потрапила в поле зору правоохоронних органів, до категорії службових осіб, з'ясувати коло її повноважень, встановити ступінь вини.

До найтиповіших слідчих дій початкового етапу розслідування у цих справах належать слідчий огляд і виїмка документів, огляди інших об'єктів або матеріалів, допити свідків і підозрюваних.

Тема 15

Особливості розслідування хуліганства

Тематична лекція

В рамках вивчення теми ретельно вивчаються питання про основні способи вчинення хуліганства, їх типову слідову картину, обставини, що підлягають встановленню, типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування та відповідні їм дії, особливості окремих слідчих дій та наступного етапу розслідування.

Тема 16

Особливості розслідування злочинів пов'язаних із виникненням пожеж

Тематична лекція

У рамках тематики ретельно досліджуються такі питання як: криміналістична характеристика підпалів і злочинних порушень правил пожежної безпеки; дослідча перевірка первісної інформації про порушення правил пожежної безпеки та відкритті кримінального провадження; типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування злочинів даної категорії; побудова версій, планування розслідування; особливості тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій на подальшому етапі розслідування; Вивчення особи обвинуваченого. Встановлення обставин, що сприяють скоєнню злочинів даного виду та їх усунення.

Тема 17

Особливості розслідування злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспорту

Тематична лекція

Успіх боротьби зі злочинами на автотранспорті значною мірою залежить від своєчасного та якісного розслідування кожного злочинного порушення правил безпеки руху та експлуатації транспорту.

Вихідним матеріалом для планування і подальшого розслідування дорожньо-транспортної події виступає ретельний та уважний огляд місця її вчинення, а також огляд автотранспортних засобів, освідування її учасників.

Планування розслідування обумовлюється видом ДТП, її характером, наявністю або відсутністю транспортних засобів, водіїв та слідів події. Це зумовлює і призначення необхідних судових експертиз, серед яких особливе місце займають різновиди авто технічних експертиз.

Тема 18

Особливості розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів

Тематична лекція

При вивченні теми лід звернути увагу на основні способи вчинення злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, їх типову слідову картину, обставини, що підлягають встановленню, типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування та відповідні їм дії, особливості окремих слідчих дій та наступного етапу розслідування, питання щодо призначення експертиз та місця їх проведення у справах про злочини у сфері обігу наркотичних засобів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		Л	с	лаб.	інд.	с.р.		л	С	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Загальні положення планування, організації розкриття та розслідування злочинів	8	2	1			5	7	1					6
Тема 2. Взаємодія слідчого з оперативними підрозділами та іншими учасниками розслідування	7	2				5	7						7
Тема 3. Поняття та структура криміналістично і методики	7	2				5	8						8
Тема 4. Планування і організація розслідування злочинів	8	2	1			5	9	1					8
Тема 5. Профілактична	8	2	1			5	8						8

діяльність слідчого. Вивчення особи обвинуваченого (підозрюваного) при розслідуванні злочинів												
Тема 6. Особливості розслідування вбивств	10	4	1			5	10	1	1			8
Тема 7. Особливості розслідування заподіяння тілесних ушкоджень	8	2	1			5	9		1			8
Тема 8. Особливості розслідування торгівлі людьми	8	2	1			5	7					7
Тема 9. Особливості розслідування зґвалтувань	8	2	1			5	7					7
Тема 10. Особливості розслідування крадіжок	7	2	1			4	10	1	1			8
Тема 11. Особливості розслідування грабежів та розбоїв	8	2	1			5	9	1				8
Тема 12. Особливості розслідування вимагань	8	2	1			5	8					8
Тема 13. Особливості розслідування шахрайств	10	4	2			4	9	1				8
Тема 14. Особливості розслідування	9	2	2			5	8	1				7

привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем												
Тема 15. Особливості розслідування хуліганства	8	2	1			5	8					8
Тема 16. Особливості розслідування злочинів, пов'язаних із виникненням пожеж	9	2	1			6	8					8
Тема 17. Особливості розслідування злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспорту	10	2	2			6	7					7
Тема 18. Особливості розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів	9	2	2			5	10	1	1			8
Усього годин	150	40	20			90	150	8	4			138

4. Теми семінарських занять для студентів денної форми навчання

№	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні положення планування, організації розкриття та розслідування злочинів	1
2	Особливості розслідування вбивств	1
3	Особливості розслідування заподіяння тілесних ушкоджень	1
4	Особливості розслідування торгівлі людьми	1
5	Особливості розслідування зґвалтувань	1

6	Особливості розслідування крадіжок	1
7	Особливості розслідування грабежів та розбоїв	1
8	Особливості розслідування вимагань	1
9	Особливості розслідування шахрайств	1
10	Особливості розслідування привласнення, розтрати майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем	1
11	Особливості розслідування хуліганства	2
12	Особливості розслідування злочинів, пов'язаних із виникненням пожеж	2
13	Особливості розслідування злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспорту	1
14	Особливості розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів	1
15	Особливості розслідування злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспорту	2
16	Особливості розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів	2
	Всього	20

4.1 Теми семінарських занять для студентів заочної форми навчання

№	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості розслідування вбивств	1
2	Особливості розслідування заподіяння тілесних ушкоджень	1
3	Особливості розслідування крадіжок	1
4	Особливості розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів	1
	Всього	4

5. Завдання для самостійної роботи

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Загальні положення планування, організації розкриття та розслідування злочинів	5
2	Взаємодія слідчого з оперативними підрозділами та іншими учасниками розслідування	5
3	Поняття та структура криміналістичної методики	5
4	Планування і організація розслідування злочинів	5
5	Профілактична діяльність слідчого. Вивчення особи обвинуваченого (підозрюваного) при розслідуванні злочинів	5
6	Особливості розслідування вбивств	5

7	Особливості розслідування тілесних ушкоджень	5
8	Особливості розслідування торгівлі людьми	5
9	Особливості розслідування зґвалтувань	5
10	Особливості розслідування крадіжок	4
11	Особливості розслідування грабежів та розбоїв	5
12	Особливості розслідування вимагань	5
13	Особливості розслідування шахрайств	4
14	Особливості розслідування привласнення, розтрати майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем	5
15	Особливості розслідування хуліганства	5
16	Особливості розслідування злочинів, пов'язаних із виникненням пожеж	6
17	Особливості розслідування злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспорту	6
18	Особливості розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів	5
	Разом	90

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні положення планування, організації розкриття та розслідування злочинів	6
2	Взаємодія слідчого з оперативними підрозділами та іншими учасниками розслідування	7
3	Поняття та структура криміналістичної методики	8
4	Планування і організація розслідування злочинів	8
5	Профілактична діяльність слідчого. Вивчення особи обвинуваченого (підозрюваного) при розслідуванні злочинів	8
6	Особливості розслідування вбивств	8
7	Особливості розслідування тілесних ушкоджень	8
8	Особливості розслідування торгівлі людьми	7
9	Особливості розслідування зґвалтувань	8
10	Особливості розслідування крадіжок	8
11	Особливості розслідування грабежів та розбоїв	8
12	Особливості розслідування вимагань	8
13	Особливості розслідування шахрайств	8
14	Особливості розслідування привласнення, розтрати майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем	7
15	Особливості розслідування хуліганства	8
16	Особливості розслідування злочинів, пов'язаних із виникненням пожеж	8
17	Особливості розслідування злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспорту	7
18	Особливості розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів	8
	Разом	138

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом індивідуальні завдання не передбачені

7. Методи навчання

При викладанні та опануванні студентами навчальної дисципліни «Методика розслідування окремих видів злочинів» використовуються наступні методи навчання:

- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда);
- наочні (ілюстрація);
- практичні (вирішення практичних завдань, кейсів).

Крім того, за рівнем самостійної розумової діяльності застосовуються методи:

- проблемного викладу;
- частково-пошуковий метод;
- дослідницький метод.

8. Методи контролю

Методи контролю – це способи діагностичної діяльності, які дозволяють здійснювати зворотний зв'язок у процесі навчання з метою отримання даних про успішність навчання, ефективність навчального процесу.

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу навчальної дисципліни (розділу, теми). З цією метою в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних розробках для семінарських занять передбачаються питання для самоконтролю.

Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних або дистанційних занять протягом семестру. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських заняттях, лекціях, у формі колоквиуму, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються програмою навчальної дисципліни. Результати оцінювання роботи студентів мають бути доведені до відома студентів своєчасно. Формою поточного контролю є ректорські контрольні роботи. Результати оцінювання ректорських контрольних робіт можуть зараховуватися як результати виконання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студента. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр з цієї дисципліни.

Семестровий екзамен - форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентами лекційного матеріалу, а також виконаних ними певних робіт на семінарських або дистанційних заняттях. Семестровий екзамен не передбачає обов'язкової присутності студентів за умови виконання ними всіх видів робіт, передбачених навчальним планом за семестр.

Максимальна сума балів, яку може набрати студент при складанні екзамену з навчальної дисципліни, складає 40.

Оцінка підсумкового контролю виставляється за національною шкалою як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового заліку.

Максимальна сума балів, які може набрати студент при вивченні навчальної дисципліни складає 100.

9. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового екзамену

Поточний контроль																		Разом	Екзамен	Сума	
Розділ 1-4																					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18				
																			60	40	100
$\Sigma 60$																					

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання усної відповіді

Відповідь на семінарському занятті – **1-5 балів**.

5 балів ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом усього практичного заняття;
- дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами та посиланням на чинне законодавство;

- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;

- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача.

4 бали ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;

- дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;

- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

3 бали ставиться за наступних умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;

- в цілому виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і усвідомлює їх тільки після вказівки викладача;

- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, причому відповіді нечіткі;

- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

2 бали ставиться за наступних умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;

- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;

- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.

1 бал ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;

- виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Оцінка за екзаменаційну роботу – до 40 балів. Екзаменаційна робота містить два відкритих питання та 30 тестових питань по чотири варіанти відповіді в кожному. Правильний варіант відповіді один. За відповідь на відкриті питання студент отримує від 0 до 10 балів, за відповіді на тестове завдання до 30 балів. У разі складання екзамену в дистанційній формі екзаменаційна робота містить 40 тестових питань по чотири варіанти відповіді в кожному. Правильний варіант відповіді один. За відповіді студент отримує до 40 балів.

За результативну наукову роботу (написання наукової роботи, тез доповідей, участь в науково-практичних конференціях, участь у роботі наукового гуртку тощо) за профілем цієї дисципліни, за рішенням кафедри відповідно до критеріїв, встановлених програмою навчальної дисципліни, студент може отримати до 10 додаткових (заохочувальних) балів.

Заочна форма навчання

Критерії оцінювання усної відповіді.

Відповідь на семінарське заняття – **1-5 балів**.

Поточний контроль здійснюється, зокрема, у формі опитування та перевірки результатів виступів на семінарських та практичних заняттях за п'ятибальною шкалою оцінок.

5 балів ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом усього практичного заняття;
- дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами з доктринальних джерел та посиланням на чинне законодавство;
- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;
- правильні висновки відповіді на додаткові питання викладача.

4 бали ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;
- дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, а на додатковий контрольний питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;
- недостатньо висловлює відповіді на додаткові запитання викладача.

3 бали ставиться за наступних умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;
- в цілому виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і усвідомлює їх тільки після вказівки викладача;
- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, причому відповіді нечіткі;
- невзможливо без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

2 бали ставиться за наступних умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє помилки тільки після вказівки викладача;
- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;
- викладає матеріал недостатньо зв'язано і послідовно.

1 бал ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;
- виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як аналізу явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Оцінка за екзаменаційну роботу – до 40 балів. Екзаменаційна робота містить два відкритих питання та 30 тестових питань по чотири варіанти відповіді в кожному. Правильний варіант відповіді один. За відповідь на відкриті питання студент отримує від 0 до 10 балів, за відповіді на тестове завдання до 30 балів. У разі складання екзамену в дистанційній формі екзаменаційна робота містить 40 тестових питань по чотири варіанти відповіді в кожному. Правильний варіант відповіді один. За відповіді студент отримує до 40 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види початкової діяльності протягом семестру	Чотирирівнева шкала оцінювання
1-49	Незадовільно
50-69	Задовільно
70-89	Добре
90-100	Відмінно

Критерії оцінювання успішності студентів

з дисципліни «Методика розслідування окремих видів злочинів»

Упродовж навчального року успішність студента визначається шляхом оцінювання засвоєння ним матеріалу окремо за кожен розділ. Наприкінці семестру й навчального року викладачем проводиться підсумкове оцінювання академічної успішності студента. Оцінка виставляється як сума балів, отриманих студентом за різними видами навчальної діяльності (участь у семінарах – до 3 балів, виконання практичних завдань, підготовка рефератів – до 5 балів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт, поточних контрольних робіт – до 5 балів), а також за результатами підсумкового контролю (іспиту, який складається під час зимової сесії).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за такою системою:

Бали	Оцінка за національною шкалою
1-49	Незадовільно / не зараховано
50-69	Задовільно / зараховано

70-89	Добре / зараховано
90-100	Відмінно / зараховано

Семінарське заняття– вид навчального заняття (може проводитись у дистанційній формі), на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем (як правило, в межах плану заняття). На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами виступи, активність в дискусії, вміння формулювати та відстоювати свою позицію та ін.

Рекомендується певний порядок підготовки до семінарського заняття: ознайомитися з питаннями, які заплановано розглянути на даному занятті; звернутися до конспекту лекцій, вказівок лектора щодо особливостей вивчення теми; опрацювати рекомендовану для вивчення літературу, законспектувати окремі положення, що стосуються питань теми; засвоїти поняття, які є основними (опорними) для цієї теми; продумати кожне питання, яке вноситься на обговорення, план відповіді.

№ п/п	Вид роботи	Оцінка (у балах, min-max)	Примітки
1.	Складання іспиту	0-40	Семестровий екзамен складаються під час зимової екзаменаційної сесії і проводяться в письмовій формі.
2.	Робота в аудиторії (виступ на семінарі, доповідь рішення завдання на практичному занятті тощо)	1-5	Максимальна кількість балів за роботу в аудиторії за кожний семестр – 60 балів
3.	Доповнення відповіді на семінарі	0-1	Максимальна кількість балів за доповнення протягом семестру – 10 балів.

Знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

– "відмінно" – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання

при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– "добре" – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– "задовільно" – студент в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

– "незадовільно" – студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

10. Рекомендована література

1. Криміналістика: Підручник / за ред. Біленчука П. Д. - Київ, 1998.
2. Криміналістика. Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів: Підручник для студентів юрид. вузів і фак. (За ред. проф. В. Ю. Шепітька). – Х., 1998.
3. Салтевський М. В. Криміналістика. - Ч. 1. - Техніка. – Х., 2000.
4. Криміналістика: Підручник / За ред. проф. В.Ю. Шепітька.- К., 2001.
5. Кузьмічов В. С., Прокопенко Г. І. Криміналістика: Навч. посібник. - К., 2001.
6. Салтевський М. В. Криміналістика. - Ч. 2. - Методика і тактика. – Х., 2001.
7. Даньшин М. Спосіб приховування злочину в теорії криміналістики: тактико-психологічні проблеми // Вісн. Акад. правових наук України. – 2000. - № 1 (20). – С. 207-214.
8. Даньшин М.В. Способы сокрытия преступлений террористической направленности // Проблемы законности: Республ. міжвід. наук. зб. / Відп. ред. В. Я. Тацій. – Х.: Нац. юрид. акад. України, 2007. – Вип. 85. -С. 144-150.
9. Даньшин М.В. Ятрогенні злочини: поняття та криміналістична характеристика /Вісн. Акад. правових наук України. – 2007. - № 1 (48). – С. 207-216.
10. Даньшин М.В. Класифікація способів приховування злочинів у криміналістиці: Навч. посіб. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2007.
11. Криміналістика: Підручник./ За ред. Біленчука П.Д. Київ, 1998.

12. Криміналістика. Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів: Підручник для студентів юрид. вузів і фак. (За ред. проф. В.Ю. Шепітька). Харків, 1998
13. Криміналістика: Підручник для студ. юрид. ВНЗ / Кол. авт. Глібко В. М., Дудніков А. Л., Журавель В.А. та ін. /За ред. В.Ю. Шепітька. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2001.
14. Панов М.І., Шепітько В.Ю., Коновалова В.О. Настільна книга слідчого.- К.: Вид. Дім "Ін Юре", 2007.
15. Кузьмічов В.С., Прокопенко Г.І. Криміналістика: Навч.посібник. К., 2001.
16. Одерій О.В., Щербаковський М.Г., Чернець М.Г. Інформаційно--довідкове забезпечення розкриття і розслідування злочинів (обліки). Донецьк, 2001.
17. Шепітько В.Ю. Тактика допиту. Харків, 1992.
18. Шепітько В.Ю. Тактика огляду місця події. Харків, 1994.
19. Шепітько В.Ю. Про негативні обставини і фальшиве відображення в розслідуванні злочинів // Слідча практика України. – К., 1998. – С. 34-41.
20. Шепітько В.Ю., Борисенко І.В, Когут С.О. Ідентифікація людини за ознаками зовнішності.- Х.: Гриф, 2003.
21. Юридична енциклопедія: в 6 т. П-С., 2003. – К.: Вид-во “Українська енциклопедія імені М.П. Бажана”, 2003.