

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра цивільно-правових дисциплін

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан юридичного факультету

Віталій СЕРЬОГІН



«29» серпня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПОХОДЖЕННЯ, СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК КОНЦЕПЦІЙ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА

рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

галузь знань - 08 Право

спеціальність - 081 Право

освітня програма - Право

вид дисципліни - за вибором

факультет - юридичний

2024 / 2025 навчальний рік



Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою юридичного факультету

28 серпня 2024 року, протокол № 1

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Мічурін Є.О., д.ю.н., професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

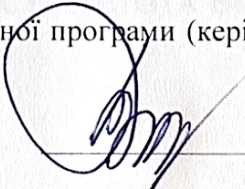
Програму схвалено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету

Протокол від 27 червня 2024 року, № 14

Завідувач кафедри  
цивільно-правових дисциплін \_\_\_\_\_  Олена УСТИМЕНКО


Програму погоджено с гарантом освітньої професійної програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня освіти

Гарант освітньої професійної програми (керівник проектної групи) «Право» третього (освітньо-наукового) рівня освіти

\_\_\_\_\_  Тетяна КАГАНОВСЬКА

Програму погоджено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол від 28 серпня 2024 року, № 1

Голова методичної комісії  
юридичного факультету \_\_\_\_\_  Ганна ЗУБЕНКО

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Походження, становлення та розвиток концепцій цивільного права» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 081 Право.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є досягнення всебічного глибокого розуміння та засвоєння студентами сутності та природи договірного регулювання суспільних відносин, норм та принципів регулювання договірних відносин в сучасних умовах інтеграції національного законодавства із законодавством Європейського Союзу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування таких компетентностей:

Інтегральна компетентність - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК3.01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання цивільно-правових інститутів та явищ та висвітленні їх при викладанні дисциплін цивільно-правового спрямування.

СК3.02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження цивільно-правових явищ і процесів, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК3.03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, викладати дисципліни цивільно-правового спрямування на високому теоретичному й методичному рівні.

СК3.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільно-правових, сімейних, міжнародно-правових відносин та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК3.05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем з точки зору цивільного права і процесу, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК3.06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права, тлумачити здійснювати наукове тлумачення нормативно-правових актів в сфері регулювання цивільних, міжнародних, сімейних відносин, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.

СК3.07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання з точки зору цивільного права та процесу.

СК3.08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за цивільно-правовим профілем.

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин – 150 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
16 год.	6 год.
Практичні, семінарські	
16 год.	4 год.
Лабораторні	
Самостійна робота, у тому числі	
118 год.	140 год.
Індивідуальні завдання	

1.6. В результаті вивчення курсу навчальної дисципліни студент повинен набути наступних компетентностей:

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів.

ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

ПРН14. Застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень в галузі права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо.

ПРН15. Формулювати і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Загальні положення про наукові концепції**

#### **Тема 1. Філософсько-методологічні та історичні основи формування наукових знань в наукові концепції**

Право в системі гуманітарних наукових знань. Принципи та методи формування наукових концепцій в правовій науці. Філософські підходи до формування знань про право та правову дійсність. Ретроспектива розвитку та становлення правової науки. Історичні, соціальні та політичні фактори, що впливають на появу, розвиток та зміст наукових концепцій в юриспруденції.

#### **Тема 2. Загальні положення про концепції в праві та цивільно-правовій науці**

Поняття наукової концепції. Види та класифікації наукових концепцій в правовій науці. Функцій, завдання та роль наукових концепцій для правотворчої, правозастосовчої та навчальної діяльності. Походження, основні етапи розвитку, сучасний стан концепцій цивільно-правової науки в Україні.

### **Розділ 2. Окремі наукові концепції цивільного права та процесу**

#### **Тема 3. Концепції цивільних правовідносин**

Види та сутність окремих концепцій цивільно-правових відносин. Концепції «поведінки», «прав та обов'язків» сутність та основні положення. Теорія «змісту-дії». Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції. Походження, розвиток, втілення концепції в законодавство.

#### **Тема 4. Концепції суб'єктів цивільно-правових відносин**

Види та сутність окремих концепцій цивільно-правових відносин.

Концепції юридичних осіб. Концепції «фікції», «теорія держави», «теорія колективу», «теорія директора», «організації», «соціальних зав'язків»: сутність та основні положення. Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції. Походження, розвиток, втілення концепції в законодавство.

#### **Тема 5. Концепції об'єктів цивільно-правових відносин**

Види та сутність окремих концепцій об'єктів цивільно-правових відносин. Загальнофілософська, спеціально-юридична, психологічна теорії об'єктів права. Моністична та плюристична теорія об'єкта. «Проблемні» об'єкти: суб'єктивні права; безготівкові гроші; бездокументарні цінні папери; енергія; інформація; особисті блага. Правова природа та основні положення. Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції. Походження, розвиток, втілення концепції в законодавство.

#### **Тема 6. Концепції цивільно-правових договорів**

Види та сутність наукових концепцій цивільно-правових договорів. Концепція «правовідносин», «прав та обов'язків», «юридичного факту»: її сутність, основні положення. Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції. Походження, розвиток, втілення даної концепції в законодавство.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с.р.		л	с	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Загальні положення про наукові концепції</b>												
Тема 1. Філософсько-методологічні та історичні основи формування наукових знань в наукові концепції	22	2	2			18	26	2	2			22
Тема 2. Загальні положення про концепції в праві та цивільно-правовій науці	24	2	2			20	24	2				22
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>38</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>44</b>
<b>Розділ 2. Окремі наукові концепції цивільного права та процесу</b>												
Тема 3. Концепції цивільних правовідносин	24	2	2			20	28	2	2			24
Тема 4. Концепції суб'єктів цивільно-правових відносин	24	2	2			20	24					24
Тема 5. Концепції об'єктів цивільно-правових відносин	28	4	4			20	24					24
Тема 6. Концепції цивільно-правових договорів	28	4	4			20	24					24
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>80</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>96</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>118</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>140</b>

### 4. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Філософсько-методологічні та історичні основи формування наукових знань в наукові концепції й науці	2 (2)
2.	Загальні положення про концепції в праві та цивільно-правовій науці	2
3.	Концепції цивільних правовідносин	2 (2)
4.	Концепції суб'єктів цивільно-правових відносин	2
5.	Концепції об'єктів цивільно-правових відносин	4
6.	Концепції цивільно-правових договорів	4
	<b>Разом</b>	<b>16 (4)</b>

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин



1.	Філософсько-методологічні та історичні основи формування наукових знань в науковій концепції й науці (опрацювання додаткової літератури за темою)	18 (22)
2.	Загальні положення про концепції в праві та цивільно-правовій науці (опрацювання додаткової літератури за темою)	20 (22)
3.	Концепції цивільних правовідносин (опрацювання додаткової літератури за темою)	20 (24)
4.	Концепції суб'єктів цивільно-правових відносин (опрацювання додаткової літератури за темою)	20 (24)
5.	Концепції об'єктів цивільно-правових відносин (опрацювання додаткової літератури за темою)	20 (24)
6.	Концепції цивільно-правових договорів (опрацювання додаткової літератури за темою)	20 (24)
	<b>Разом</b>	<b>118 (140)</b>

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

## 7. Методи навчання

Застосовуються три групи методів навчання:

1. словесні – описове розкриття навчального матеріалу, пояснення сутності відповідного явища, поняття, процесу, інструктаж щодо особливостей застосування окремих норм, перевірка рівня самостійного опрацювання навчального матеріалу тощо;
2. наочні – демонстрація схем, таблиць, малюнків (за наявності);
3. практичні – формування вмій і навичок оперування правовими категоріями, застосування правових норм та використання набутих знань при проведенні семінарських занять.

## 8. Методи контролю

Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять протягом семестру. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на семінарських заняттях, лекціях, у формі колоквиуму, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо.

Семестровий екзамен - форма підсумкового контролю з окремої навчальної дисципліни за семестр, що спрямована на перевірку засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.

Студента допускають до складання семестрового підсумкового контролю за умови набрання ним мінімум 10 балів. Максимальна сума балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового контролю з навчальної дисципліни, складає 40. Максимальна сума балів, які може набрати студент при вивченні навчальної дисципліни, складає 100.

## Питання до підсумкового контролю

1. Право в системі гуманітарних наукових знань.
2. Принципи та методи формування наукових концепцій в правовій науці.
3. Філософські підходи до формування знань про право та правову дійсність.
4. Ретроспектива розвитку та становлення правової науки.
5. Історичні, соціальні та політичні фактори, що впливають на появу, розвиток та зміст наукових концепцій в юриспруденції.

6. Поняття наукової концепції.
7. Види та класифікації наукових концепцій в правовій науці.
8. Функцій, завдання та роль наукових концепцій для правотворчої, правозастосовчої та навчальної діяльності.
9. Походження, основні етапи розвитку, сучасний стан концепцій цивільно-правової науки в Україні.
10. Види та сутність окремих концепцій цивільно-правових відносин.
11. Концепції «поведінки», «прав та обов'язків» сутність та основні положення.
12. Теорія «змісту-дії».
13. Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції.
14. Походження, розвиток, втілення концепції в законодавство.
15. Види та сутність окремих концепцій цивільно-правових відносин.
16. Концепції юридичних осіб.
17. Концепції «фікції», «теорія держави», «теорія колективу», «теорія директора», «організації», «соціальних зав'язків»: сутність та основні положення. Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції.
18. Походження, розвиток, втілення концепції в законодавство.
19. Види та сутність окремих концепцій об'єктів цивільно-правових відносин.
20. Загальнофілософська, спеціально-юридична, психологічна теорії об'єктів права.
21. Моністична та плюристична теорія об'єкта.
22. «Проблемні» об'єкти: суб'єктивні права; безготівкові гроші; бездокументарні цінні папери; енергія; інформація; особисті блага. Правова природа та основні положення. Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції.
23. Походження, розвиток, втілення концепції проблемних об'єктів в законодавство.
24. Види та сутність наукових концепцій цивільно-правових договорів.
25. Концепція «правовідносин», «прав та обов'язків», «юридичного факту»: її сутність, основні положення.
26. Представники цивільної науки, що відстоюють позиції даної концепції. Походження, розвиток, втілення даної концепції в законодавство.

## 9. Схема нарахування балів

Загальна кількість балів – 100.

Кількість балів за екзамен – 40.

Кількість балів протягом семестру – 60:

Кількість балів за відповіді на семінарських заняттях  $\sum 40 = 40$ :

### Формула обчислення

$$\sum 40 = \frac{\sum 1}{\sum 2} \times 8 \text{ (вісім)}$$

### Примітка:

$\sum 40$  – сума максимальної кількості балів

$\sum 1$  – сума балів, що отримав студент за відповіді на семінарських заняттях.

$\sum 2$  – кількість семінарських занять протягом семестру.

8 – коефіцієнт

Контрольна робота – 20 балів.



Поточний контроль						Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6				
$\Sigma 40$						20	60	40	100

За результативну наукову роботу (написання наукової роботи, тез доповідей, участь у науково-практичних конференціях, участь у роботі гуртка тощо) за профілем цієї дисципліни, за рішенням кафедри відповідно до критеріїв, встановлених програмою навчальної дисципліни, студент може отримати до 10 додаткових (заохочувальних) балів.

Відповідь на семінарському занятті – **1-5 балів**.

### Критерії оцінювання усної відповіді

Поточний контроль здійснюється, зокрема, у формі опитування та перевірки результатів виступів на семінарських та практичних заняттях в п'ятибальній шкалі оцінок.

**5 балів** ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом усього практичного заняття;
- дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами з доктринальних джерел та посиланням на чинне законодавство;

- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;

- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача.

**4 бали** ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;
- дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;

- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

**3 бали** ставиться за наступних умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;
- в цілому виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і усвідомлює їх тільки після вказівки викладача;

- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, причому відповіді нечіткі;

- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

**2 бали** ставиться за наступних умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;

- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;

- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.

**1 бал** ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;

- виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

## Критерії оцінювання контрольної та екзаменаційної роботи

Контрольні та екзаменаційні роботи виконуються у письмовій формі. Контрольна робота складається з 20 тестових завдань, екзаменаційна робота – із 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання має варіанти відповідей, тільки один з яких є правильним; за кожну правильну відповідь нараховується один бал.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90–100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

## 10. Рекомендована література

### Основна література

#### Правові акти

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 21-22. Ст. 144.
2. Кодекс торговельного мореплавства України від 23.05.1995 р. № 176/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 47. Ст. 349.
3. Конвенція ООН про позовну давність у міжнародній купівлі-продажу товарів документ від 14.06.1974 р. Зібрання чинних міжнародних договорів України. 2004 р. № 4. С. 520.
4. Конвенція про договір міжнародного автомобільного перевезення вантажів від 19.05.1956 р. *Офіційний вісник України*. 2006. № 34. С. 20.
5. Конвенція про транснаціональні корпорації від 06.03.1998 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 36. Ст. 323.
6. Конвенція про уніфікацію деяких правил міжнародних повітряних перевезень від 28.05.1999 р. *Офіційний вісник України*. 2009. № 33. С. 169.

#### Підручники, посібники

1. Харитонов Є. О., Старцев О. В. Цивільне право України: підручник. Видання друге, перероблене і доповнене. К.: Істина, 2007. 816 с.
2. Правова система України: історія, стан та перспективи: У 5 т. Т. 3. Цивільно-правові науки. Приватне право / За заг. ред. Н.С. Кузнецової. Х: Право, 2008. 640 с.
3. Спасибо-Фатеева І.В. Цивілістика: на шляху формування доктрин : вибрані наукові праці. Х.: Золоті сторінки, 2012. 696 с.

#### Допоміжна література

1. Ромовська З.В. Українське цивільне право. Загальна частина: Академічний курс: підручник. 3-тє вид., допов. Київ: Дакор, 2013. 672 с.
2. Харитонов Є.О., Харитонova О.І., Старцев О.В. Цивільне право України: підручник ; вид. 3, перероб. і доп. Київ: Істина, 2013. 808 с.
3. Цивільне право України (Загальна частина): навчальний посібник / кол. авт. Київ: Хай-Тек Прес, 2013. 432 с.
4. Цивільне право України. Загальна частина: підруч. 3-є вид., пероб. і доп. / За

ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової. К.: Юрінком Інтер, 2010. Т. 1. 976 с.

5. Цивільне право України: підручник: У 2 т. / за ред. В. І. Борисової, І. В. Спасибо-Фатєєвої, В. Л. Яроцького. Х.: Право, 2011. Т.1. 656 с.

6. Цивільне право: підручник: у 2 т. / В.І. Борисова (кер. авт. кол.), Л.М. Баранова, М.В. Домашенко та ін.; за ред. В.І. Борисової, І.В. Спасибо-Фатєєвої, В.Л. Яроцького. 2-ге вид., переробл. та допов. Харків: Право, 2014. Т.1. 656 с.

7. Договір як універсальна правова конструкція : монографія. А.П. Гетьман, В.І. Борисова, О.П. Євсєєв та ін.; за ред.. А.П, Гетьмана, В.І. Борисової. Х.: Право, 2012. 432 с.

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського: <http://irbisnbuv.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua/>
3. Офіційний вісник України: <http://ovu.com.ua/>
4. Юридичний журнал «Форум права»: [www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)
5. Юридичний журнал «Право України»: <http://pravoua.com.ua/>
6. Юридичний журнал «Юстиніан»: <http://www.justinian.com.ua/>
7. Електронне наукове видання «Юридичний науковий електронний журнал»  
<http://www.lsej.org.ua/>