

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

Право

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

«17» травня 2024 року,

протокол № 10

Введено в дію наказом з 2024/2025 н.р.

від «19» травня 2024 р. № 0144-1/148

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми


третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти зі спеціальності 081 Право

Освітню програму розглянуто та схвалено:

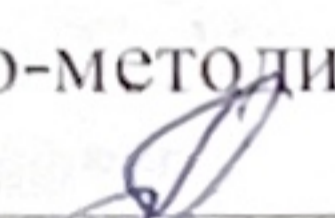
1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від « 11 » квітня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді факультету:
протокол № 13 від « 11 » квітня 2024 р.

Голова вченої ради факультету  (Віталій СЕРЬОГІН)

3. Науково-методичній комісії факультету:
протокол № 8 від « 11 » квітня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету  (Ганна ЗУБЕНКО)

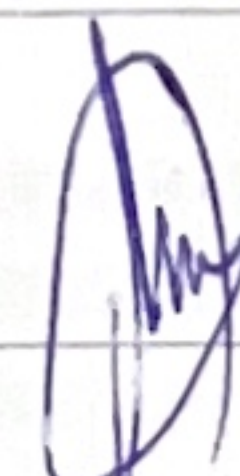
4.1. Кафедрі державно-правових дисциплін:
протокол № 8 від « 08 » квітня 2024 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент  (Наталія ГРИШИНА)


4.2. Кафедрі конституційного і муніципального права:
протокол № 8 від « 08 » квітня 2024 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент  (Марк ВОРОНОВ)

4.3. Кафедрі кримінально-правових дисциплін:
протокол № 11 від « 11 » квітня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент  (Гліб РИБАЛКО)

4.4. Кафедрі цивільно-правових дисциплін:
протокол № 12 від « 10 » квітня 2024 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук  (Олена УСТИМЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
|--|--|--|
| Керівник робочої групи, гарант: | | |
| Кагановська Тетяна Євгенівна | Ректор ХНУ імені В.Н. Каразіна | Доктор юридичних наук, професор |
| Члени робочої групи: | | |
| 1. Серьогін Віталій Олександрович | декан юридичного факультету, професор кафедри конституційного і муніципального права | доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного і муніципального права |
| 2. Лук'янець Дмитро Миколайович | Професор з во кафедри державно-правових дисциплін | доктор юридичних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін |
| 3. Рибалко Гліб Сергійович | виконуючий обов'язки завідувача кафедри кримінально-правових дисциплін | кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін |
| 4. Воронов Марк Миколайович | завідувач кафедри конституційного і муніципального права | кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного та міжнародного права |
| 5. Устименко Олена Анатоліївна | завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін | кандидат юридичних наук |
| 6. Гришина Наталія Вікторівна | завідувач кафедри державно-правових дисциплін | кандидат юридичних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін |

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Барвіцька Дар'я Вікторівна, аспірантка 3 курсу юридичного факультету, Федотов Ілля Сергійович, аспірант 2 курсу юридичного факультету

Представники роботодавців: Ріяко Євген Олександрович, керуючий партнер юридичної компанії «Ріяко і партнери»

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного і дію Наказом від 31.07.2023 р. № 924.
- 2) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями;
- 3) Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261;
- 4) Наказу МОН від 28.12.18 року №1474 «Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямків досліджень в межах спеціальності 081 «Право»

1. Профіль освітньої-наукової програми

Зі спеціальності 081 Право

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, юридичний факультет |
| Ступінь вищої освіти назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти: <u>доктор філософії</u> Спеціальність: <u>081 Право</u> Освітня кваліфікація: <u>доктор філософії з права</u> |
| Офіційна назва програми | Право |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 2 роки. Термін навчання - 4 роки. |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №758 Виданий 19.11.2020 р. Термін дії – 01.07.2026 р. |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Професійний відбір осіб, що бажають навчатися за програмою, здійснюється за результатами: <ul style="list-style-type: none">– вступного іспиту із спеціальності (за відповідним предметним напрямом підготовки);– вступного іспиту з іноземної мови;– презентації своєї дослідницької пропозиції. |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-наукової програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | http://law.karazin.ua/081tretiyosvitno-naukoviy-riven-vischoi-osviti |
| 2 - Мета освітньо-наукової програми | |

| | |
|--|--|
| Мета програми | <p>Підготовка фахівців, які на базі глибоких теоретичних знань, практичних умінь та навичок здатні розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Досягнення зазначеної мети передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, професійну діяльність та практичне впровадження отриманих результатів.</p> |
| 3 – Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право</p> |
| Орієнтація освітньо-наукової програми | <p>Освітня складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає такі цикли підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гуманітарної і спеціально-правової підготовки; – фундаментальної підготовки; – професійної та практичної підготовки; – вибіркових дисциплін. <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затвердження теми дослідження та наукового керівника (керівників) аспіранта; – складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта; – проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників – оприлюднення результатів дослідження у вигляді наукових статей, доповідей та презентацій; – оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації, яка повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. <p>Перелік тем дисертаційних робіт розглядаються та затверджуються Вченою радою факультету.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p> | <p>Програма спрямована на набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави; - конституційне право; муніципальне право; - цивільне право та цивільний процес, сімейне право; міжнародно-правовий у сфері приватного права; - адміністративне право і процес; фінансове право; - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність <p>Ключові слова: правозастосування, правоохоронна, право, розвиток, теорія, нормативність</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни з циклу загальної підготовки та додаткові дисципліни з циклу професійної підготовки, які поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Заклад освіти має право у встановленому порядку змінювати окремі навчальні дисципліни освітньої складової освітньо-наукової програми та навчальної програми підготовки аспіранта.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.</p> <p>Основні професійні назви робіт, на яких можуть працювати випускники аспірантури за предметними напрямками (згідно з Класифікатором професій ДК03:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних |

| | |
|--|--|
| | <p>органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя</p> |
| | <p>Випускники освітньо-наукової програми із підготовки доктора філософії (PhD) за напрямком можуть працювати на підприємствах, установах, організаціях усіх форм власності та господарювання у якості начальника юридичного відділу тощо; займати посади наукових та педагогічних працівників у дослідницьких установах та вищих навчальних закладах; займати посади у органах юстиції, державній виконавчій службі; працювати на суддівських або прокурорських посадах (після проходження додаткової підготовки); надавати нотаріальні послуги; надавати консалтингові і представницькі послуги, зокрема, у якості адвоката тощо.</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Виконання наукової програми для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук, що передбачає набуття найвищих компетентностей у галузі розроблення і впровадження методології дослідницької роботи, проведення оригінальних досліджень, отримання наукових результатів, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення та опубліковані в наукових виданнях.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять та семінарських занять. Передбачена самостійна робота на основі правових актів, підручників, навчальних посібників та оригінальних статей та тез доповідей в наукових журналах. Останні два роки навчання відведено виключно під наукову роботу та підготовку дисертаційної роботи.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Оцінювання | <p>Система оцінювання здобувача ступеня доктора філософії складається з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану.</p> <p>Підсумковому оцінюванню передують щорічне (проміжне) оцінювання аспіранта за результатами виконання індивідуального плану.</p> <p>Документами, що підтверджують поточне та проміжне оцінювання аспіранта, є річний звіт на засіданнях кафедри та Вченій раді факультету, друкований варіант дисертації чи її окремих розділів, копії публікацій та інших документів про наукові здобутки (зокрема, охоронних документів на інтелектуальну власність), документи про виконання навчальної складової освітньо-наукової програми.</p> <p>Підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>ЗК05. Здатність вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, інтелектуальна чесність і вміння працювати з критикою.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. СК08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності.</p> <p><i>Теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави:</i></p> <p>СК1.01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання загальних закономірностей розвитку державно-правових явищ і процесів; розуміти історико-теоретичні проблеми, теорії та історії держави і права, політико-правових учень.</p> |
|--|--|

СК1.02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження загальних закономірностей розвитку державно-правових явищ і процесів, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК1.03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, викладати історико-правові й теоретико-правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні.

СК1.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі теорії та історії держави і права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК1.05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем з точки зору загальнотеоретичної юриспруденції, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК1.06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права, тлумачити правові пам'ятки та чинні правові акти, надавати рекомендації удосконалення чинного законодавства з точки зору загальнотеоретичної юриспруденції.

СК1.07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання з точки зору загальнотеоретичної юриспруденції.

СК1.08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за історико-теоретичним профілем.

Конституційне право; муніципальне право:

СК2.01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання конституційно-правових та муніципально-правових явищ і процесів; розуміти конституційно-правові і муніципально-правові проблеми, теорію та практику конституціоналізму.

СК2.02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження конституційно-правових та муніципально-правових явищ і процесів, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК2.03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, викладати конституційно-правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні.

СК2.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі конституційного і муніципального права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК2.05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем з точки зору конституційного і муніципального права, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК2.06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права, тлумачити здійснювати наукове тлумачення конституційно-правових і муніципально-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.

СК2.07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання з точки зору конституційного і муніципального права.

СК2.08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за конституційно-правовим профілем.

***Цивільне право та цивільний процес, сімейне право;
міжнародно-правовий у сфері приватного права:***

СК3.01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання цивільно-правових інститутів та явищ та висвітленні їх при викладанні дисциплін цивільно-правового спрямування.

СК3.02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження цивільно-правових явищ і процесів, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК3.03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, викладати дисципліни цивільно-правового спрямування на високому теоретичному й методичному рівні.

СК3.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільно-правових, сімейних, міжнародно-правових відносин та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК3.05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем з точки зору цивільного права і процесу, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК3.06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права, тлумачити здійснювати наукове тлумачення нормативно-правових актів в сфері регулювання цивільних, міжнародних, сімейних відносин, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.

СК3.07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання з точки зору цивільного права та процесу.

СК3.08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за цивільно-правовим профілем.

Адміністративне право і процес; фінансове право:

СК4.01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання адміністративно-правових явищ і процесів; розуміти адміністративно-правові проблеми.

СК4.02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження адміністративно-правових явищ і процесів, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК4.03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, викладати адміністративно-правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні.

СК4.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері адміністративного матеріального й процесуального права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК4.05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем з точки зору адміністративного права, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК4.06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права, тлумачити здійснювати наукове тлумачення адміністративне законодавство, надавати рекомендації щодо його удосконалення.

СК4.07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання з точки зору адміністративного матеріального й процесуального права.

СК4.08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за адміністративно-правовим профілем.

Кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право:

СК5.01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання про злочини і їх правові наслідки, причини й умови злочинності в Україні й світі, засоби та основні напрямки протидії їй та проблеми протидії окремим видам злочинів.

СК5.02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження кримінально-правових явищ і процесів, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК5.03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, викладати кримінально-правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні.

СК5.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру щодо реалізації заходів протидії злочинності, їх соціального призначення, змісту, структури й системи та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК5.05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем з точки зору кримінального права, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК5.06. Здатність здійснювати експертну оцінку стану криминогенно значимих чинників, прогнозувати зумовлені ними зміни в політиці протидії злочинності, надавати їм кваліфіковану оцінку.

СК5.07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання з точки зору кримінального права.

СК5.08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за кримінально-правовим профілем.

Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність:

СК6.01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання кримінально-процесуальних явищ і процесів.

СК6.02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження з метою забезпечення законності й правопорядку, безпеки особистості, суспільства, держави, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК6.03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, викладати дисципліни кримінально-процесуального спрямування на високому теоретичному й методичному рівні.

СК6.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері виявлення, припинення, розкриття й розслідування правопорушень й злочинів; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК6.05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем з точки зору кримінального процесу, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації; здійснювати попередження правопорушень, виявляти й усувати причини й умови, що сприяють їхньому здійсненню.

СК6.06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права, у тому числі з метою виявлення в них положень, що сприяють створенню умов для прояву корупції, давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6.07. Здатність виявляти, давати оцінку й сприяти припиненню корупційної поведінки.

СК6.08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за кримінально-процесуальним профілем.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

ПРН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> <p>ПРН12. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ПРН13. Використовувати практичний досвід прийняття виважених і обґрунтованих з точки зору правових вимог рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах юридичної діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень в галузі права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо.</p> <p>ПРН15. Формулювати і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань.</p> |
|--|---|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр: державно-правових дисциплін; цивільно-правових дисциплін; кримінально-правових дисциплін; конституційного і муніципального права; міжнародного і європейського права юридичного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу науково-педагогічного – згідно з чинним законодавством, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Для забезпечення освітньо-наукового процесу використовується навчально-матеріальна база юридичного факультету.</p> <p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. <p>Комп’ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.</p> |
| <p>Специфічні характеристики</p> | <p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями |

| | |
|---|---|
| інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>відповідного предметного напрямку підготовки, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого предметного напрямку підготовки.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі опис, результати навчання, програма, тематичний план, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернет.</p> <p>3. Методичні рекомендації для проведення асистентської практики на юридичному факультеті для здобувачів вищої освіти.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та іншими університетами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та вищими навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах. |

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (ОК – обов'язкові загальні та обов'язкові професійні, ВП – за вибором професійні)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК 1. | Філософські засади та методологія наукових досліджень | 5 | Залік |
| ОК 2. | Іноземна мова для аспірантів | 10 | Екзамен |
| ОК 3. | Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень | 4 | Залік |
| ОК 4. | Сучасна правова доктрина за предметним напрямом підготовки | 6 | Екзамен |

| | | | |
|--|--|-----------|---------|
| ОК 5. | Аспірантська практика | 5 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 30 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| За предметним напрямком дослідження «Теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави» | | | |
| ВП 1.1 | Цінності в праві та теорія пізнання права/ Загальна теорія прав людини | 5 | Екзамен |
| ВП 1.2 | Правова система України: генезис та становлення /Теорія правових систем: проблеми методології | 5 | Екзамен |
| ВП 1.3 | Історіографія історії права та держави/ Теорія правової держави | 5 | Екзамен |
| За предметним напрямком дослідження «Конституційне право; муніципальне право» | | | |
| ВП 2.1 | Загальна теорія конституції / Засади конституційного ладу | 5 | Екзамен |
| ВП 2.2 | Конституційна юстиція / Примус у конституційному праві | 5 | Екзамен |
| ВП 2.3 | Правові засади муніципальної демократії/Конституційно-правове забезпечення недоторканності приватного життя (прайвесі) | 5 | Екзамен |
| За предметним напрямком дослідження «Цивільне право та цивільний процес, сімейне право; міжнародно-правовий у сфері приватного права» | | | |
| ВП 3.1 | Правочин з нерухомим майном/Походження, становлення та розвиток концепцій цивільного права | 5 | Екзамен |
| ВП 3.2 | Походження, становлення та розвиток окремих інститутів цивільного права/Дослідження охорони і захисту цивільно-правових відносин | 5 | Екзамен |
| ВП 3.3 | Охоронюваний законом інтерес у приватному праві України/Договірне регулювання суспільних відносин | 5 | Екзамен |
| За предметним напрямком дослідження «Адміністративне право і процес; фінансове право» | | | |
| ВП 4.1 | Управлінська природа адміністративного права/Адміністративно-правова термінологія | 5 | Екзамен |
| ВП 4.2 | Порівняльне адміністративне законодавство/Адміністративно-деліктне право | 5 | Екзамен |
| ВП 4.3 | Адміністративна юстиція/Податкові системи зарубіжних країн | 5 | Екзамен |
| За предметним напрямком дослідження «Кримінальне право та криминологія; кримінально- виконавче право» | | | |
| ВП 5.1 | Кримінально-правові дослідження окремих видів злочинів/Криминологічна політика в Україні | 5 | Екзамен |
| ВП 5.2 | Методологія та методика криминологічних досліджень/Сучасні тенденції розвитку національної пенітенціарної системи | 5 | Екзамен |
| ВП 5.3 | Теоретичні та практичні проблеми протидії корупції в умовах інтернаціоналізації злочинності/Криминологічні фонові явища та їх вплив на злочинність | 5 | Екзамен |
| За предметним напрямком дослідження «Кримінальний процес та криміналістика» | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Наукова складова | | | | | | | |
| <p>Філософські засади та методологія наукових досліджень</p> <p>Сучасна правова доктрина за предметним напрямом</p> | <p>Підготовка наукових публікацій та презентація наукових досліджень</p> | <p>Іноземна мова для аспірантів</p> | <p>Вибіркові дисципліни за предметним напрямом підготовки</p> | <p>Вибіркові дисципліни за предметним напрямом підготовки</p> | | | |
| <p>Вибіркові дисципліни за предметним напрямом підготовки</p> | | | | | | | |

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Система атестації здобувача ступеня доктора філософії складається з поточної, та підсумкової атестації.

Метою поточної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за освітньою та науковою складовими. Атестація освітньої складової відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану, а наукової складової на основі рішення кафедри, що випускає. Документами, що підтверджують поточну атестацію, є річний звіт на засіданнях кафедри та Вченій раді факультету, друкований варіант дисертації чи її окремих розділів, копії публікацій та інших документів про наукові здобутки, документи про виконання навчальної складової освітньо-наукової програми.

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії спеціальності 081 Право. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та завершується видачею документу про освіту встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії та додатку, що є невід'ємною частиною диплому. Здобувач наукового ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

