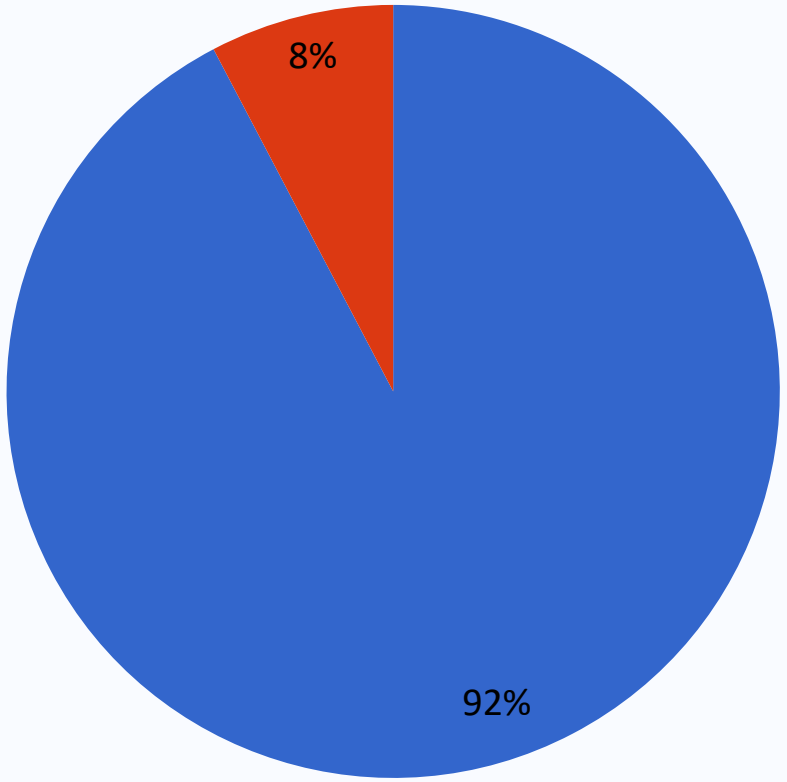
Результати опитування викладачів щодо якості ОПП «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти (лютий–березень 2026 року)

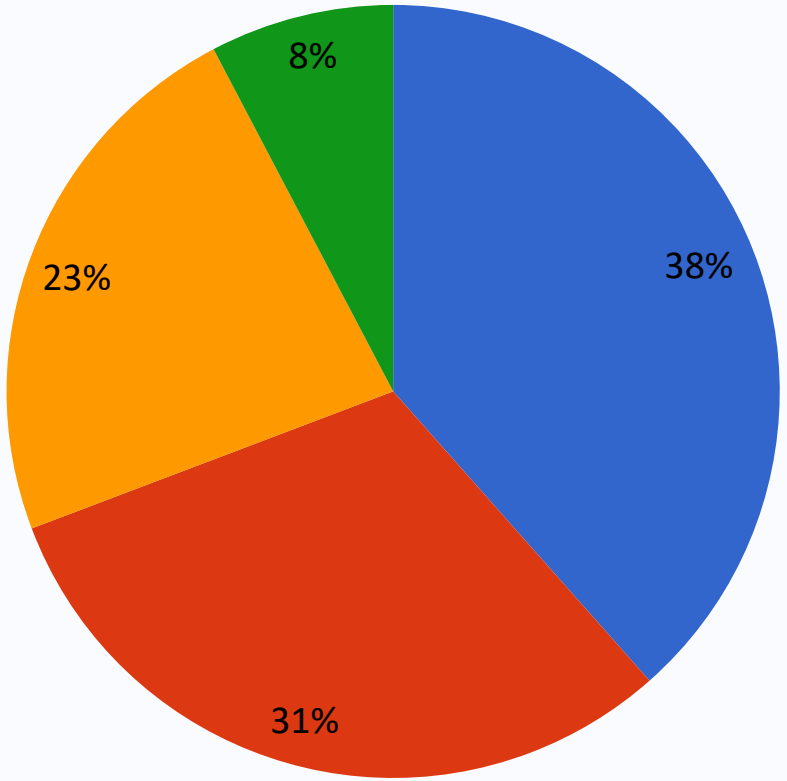
Юридичний факультет Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Ваше основне місце роботи?



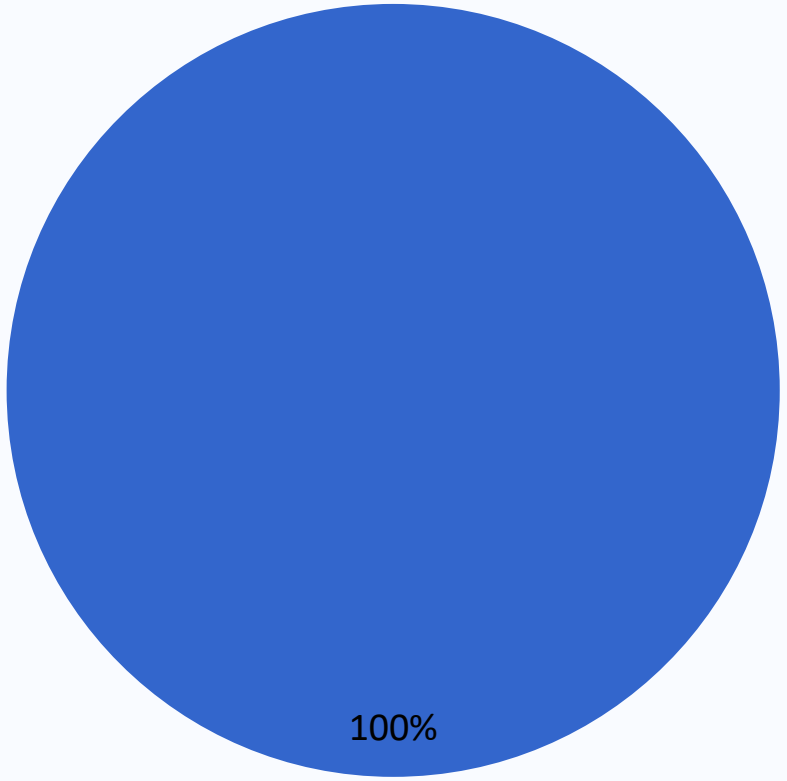
- Каразінський університет — 12 (92.3%)
- Інша установа — 1 (7.7%)

Ваша основна посада в університеті?



- Доцент — 5 (38.5%)
- Професор — 4 (30.8%)
- Завідувач кафедри — 3 (23.1%)
- Старший викладач — 1 (7.7%)

На якому факультеті / у якому ННІ Ви працюєте?



- Юридичний факультет — 13 (100.0%)

Як Ви надаєте студентам інформацію про зміст дисциплін?

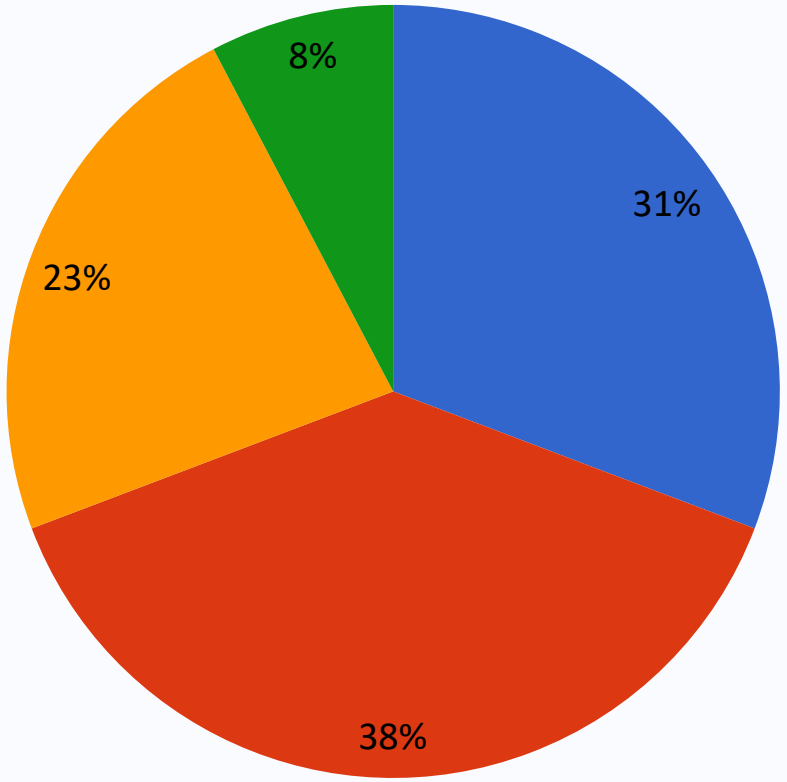
Множинний вибір • кількість виборів може перевищувати 13



Основні технології викладання

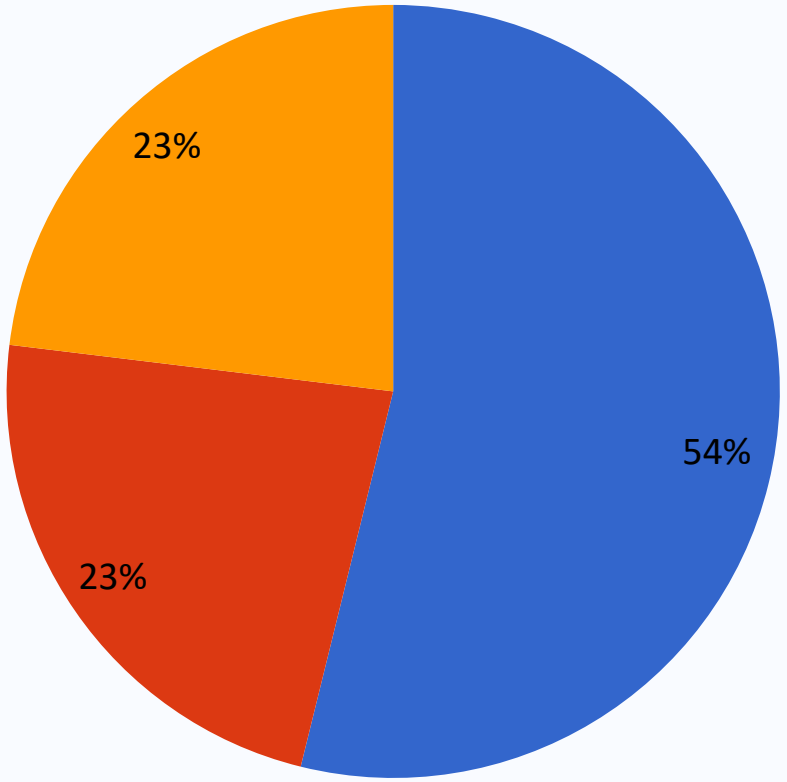
Moodle, Zoom, Google Meet і Classroom; інтерактивне навчання; мозковий штурм; лекція-бесіда; цифрові підручники, презентації та відео; інформаційно-комунікаційні технології.

Чи Вас влаштовує організація процесу вибору дисциплін?



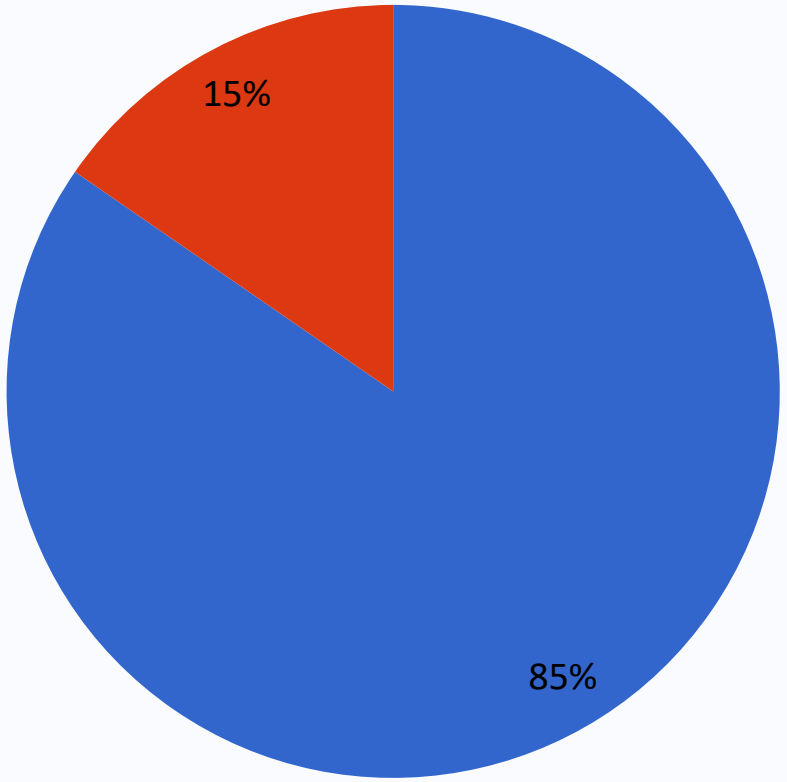
- Повністю влаштовує — 4 (30.8%)
- Скоріше влаштовує — 5 (38.5%)
- Частково влаштовує — 3 (23.1%)
- Важко відповісти — 1 (7.7%)

Чи достатньо аудиторних годин за дисциплінами?



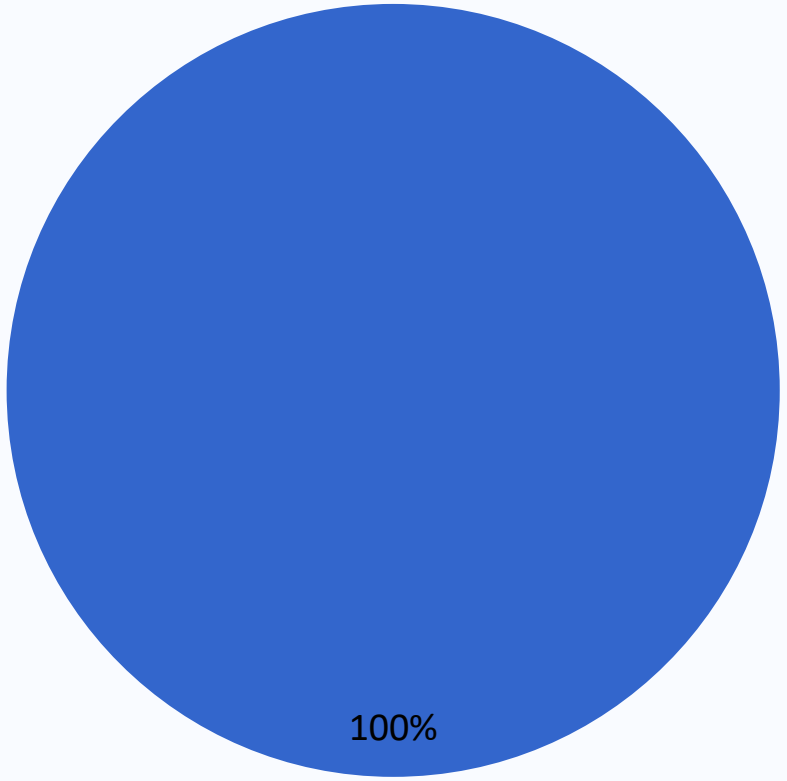
- Так, достатньо — 7 (53.8%)
- Скоріше достатньо — 3 (23.1%)
- Залежить від дисципліни — 3 (23.1%)

Чи мають студенти можливість долучатися до наукових досліджень?



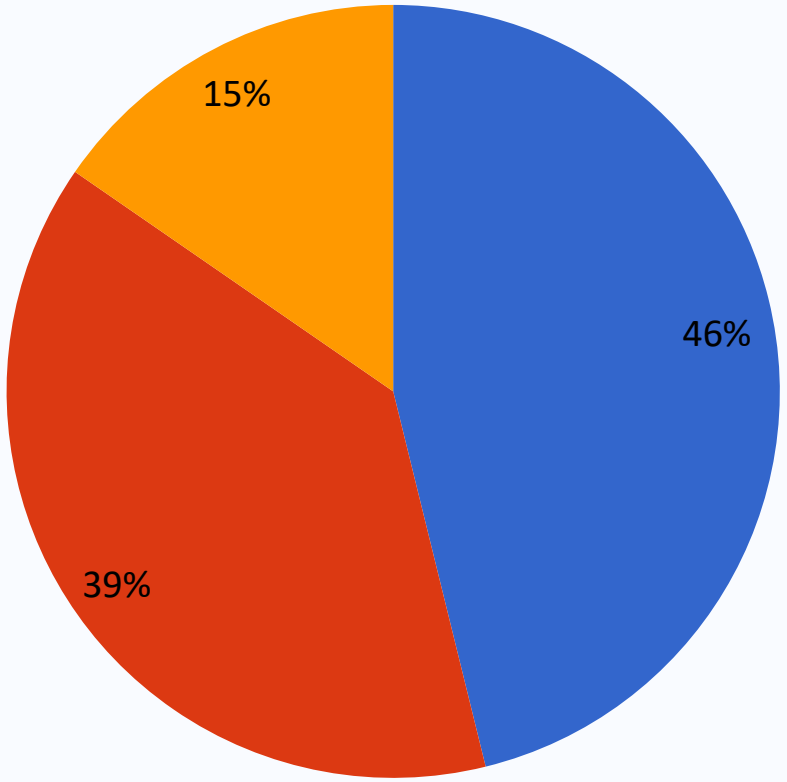
- Так, повною мірою — 11 (84.6%)
- Так, частково — 2 (15.4%)

Чи ознайомлені Ви з можливістю міжнародної академічної мобільності?



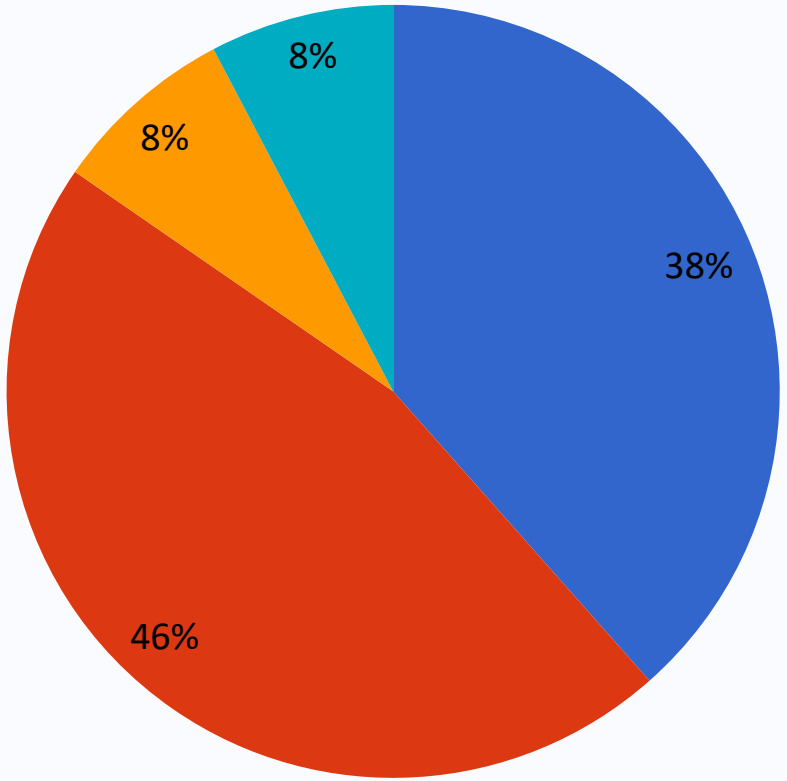
- Так — 13 (100.0%)
- Ні — 0 (0.0%)

Чи маєте доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?



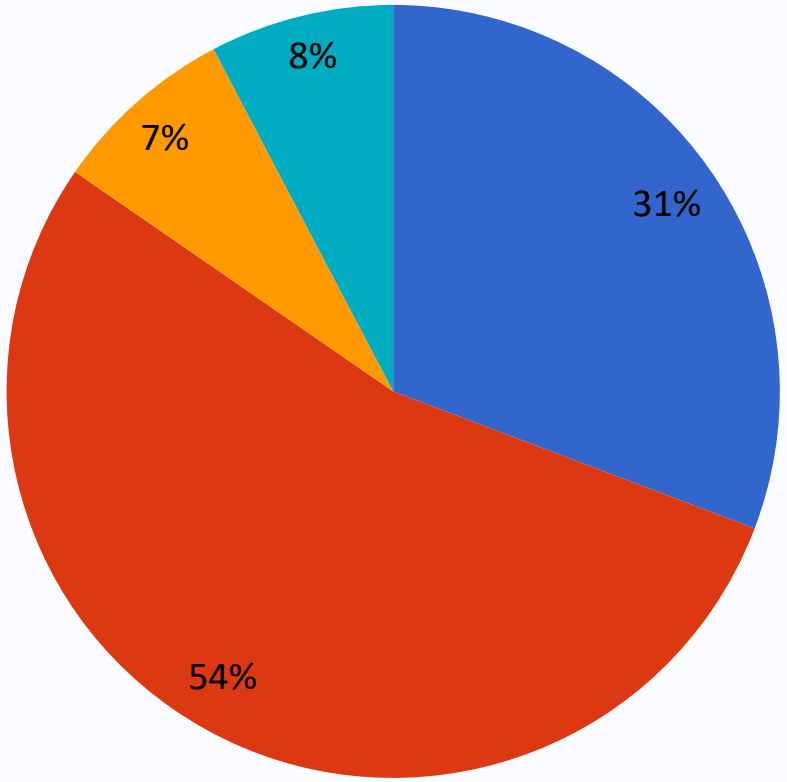
- Так, повною мірою — 6 (46.2%)
- Так, частково — 5 (38.5%)
- Немає можливості — 2 (15.4%)

Освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі



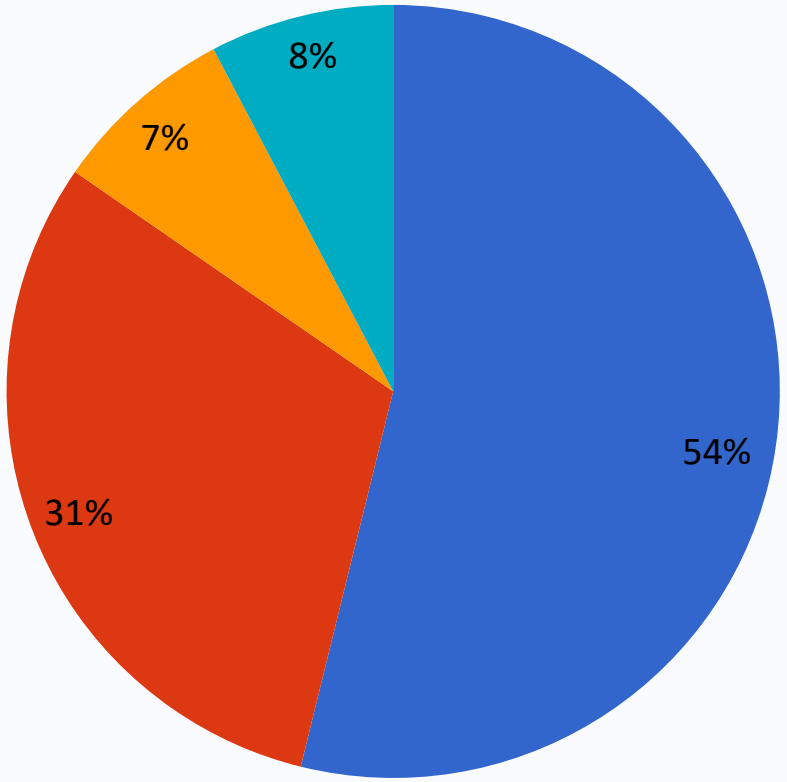
- Повністю згодні — 5 (38.5%)
- Скоріше згодні — 6 (46.2%)
- Частково згодні — 1 (7.7%)
- Скоріше незгодні — 0 (0.0%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 1 (7.7%)

Освітня програма враховує потреби ринку праці



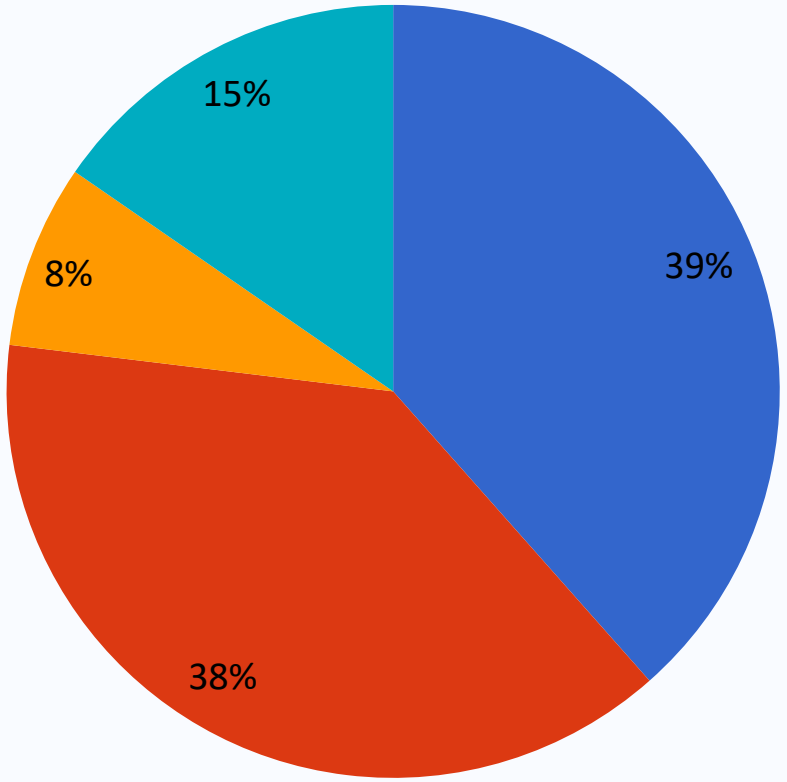
- Повністю згодні — 4 (30.8%)
- Скоріше згодні — 7 (53.8%)
- Частково згодні — 1 (7.7%)
- Скоріше незгодні — 0 (0.0%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 1 (7.7%)

Навчання дозволяє здобути компетентності для професійної діяльності



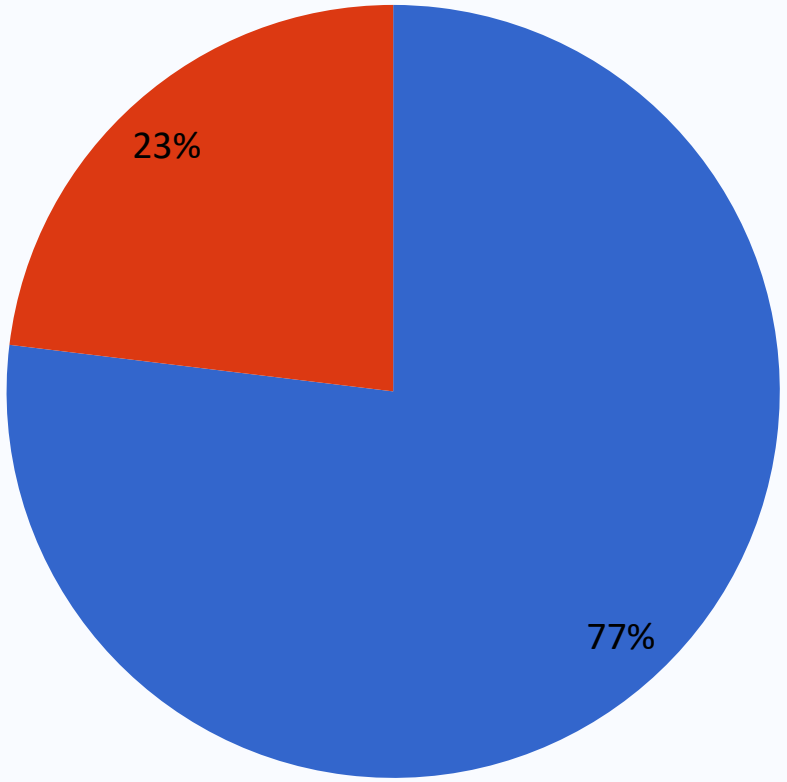
- Повністю згодні — 7 (53.8%)
- Скоріше згодні — 4 (30.8%)
- Частково згодні — 1 (7.7%)
- Скоріше незгодні — 0 (0.0%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 1 (7.7%)

Умови навчання безпечні для життя та здоров’я



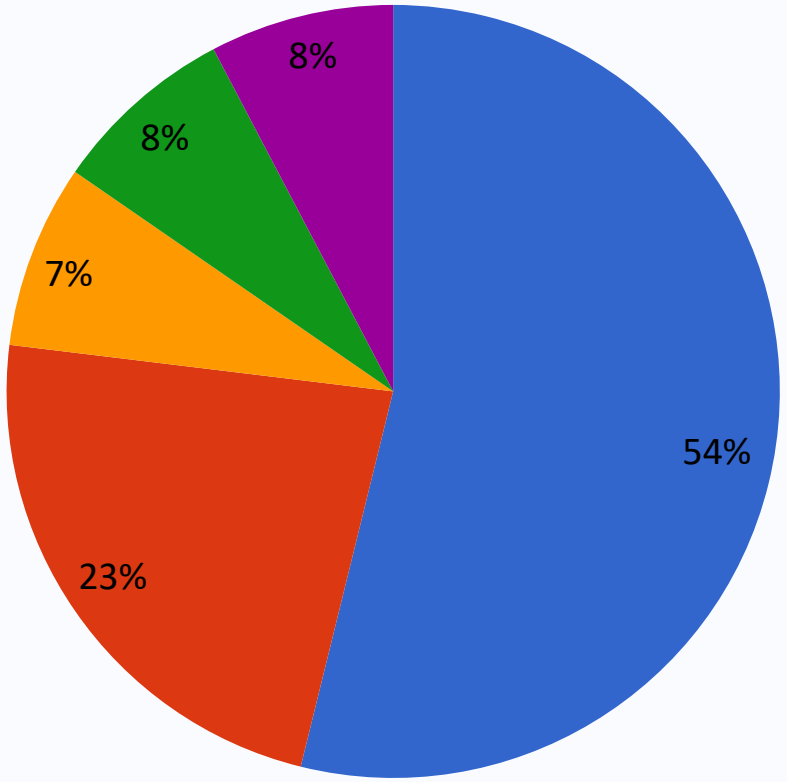
- Повністю згодні — 5 (38.5%)
- Скоріше згодні — 5 (38.5%)
- Частково згодні — 1 (7.7%)
- Скоріше незгодні — 0 (0.0%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 2 (15.4%)

Інформація про освітню діяльність на сайті доступна і зрозуміла



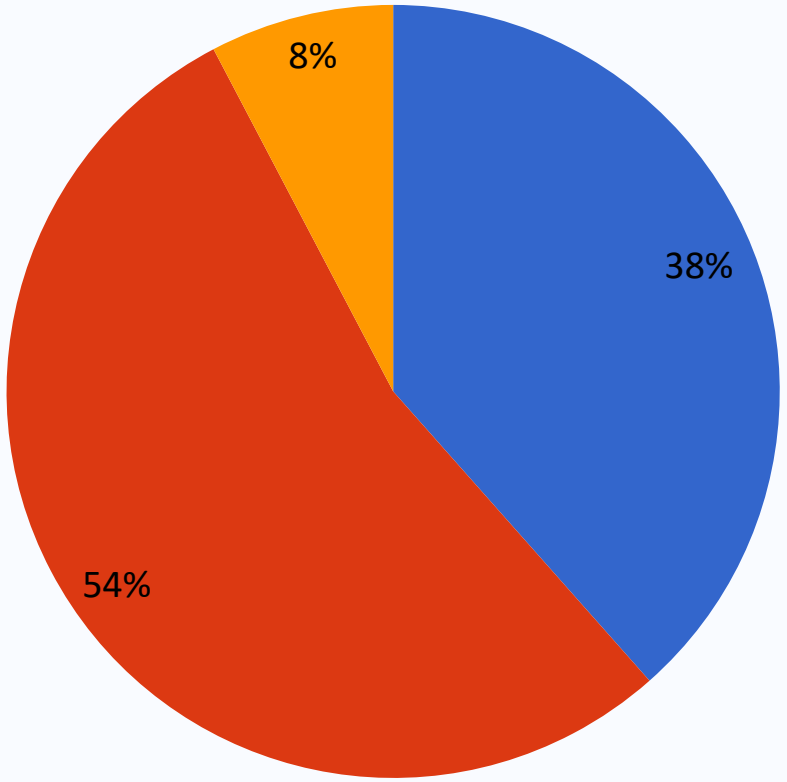
- Повністю згодні — 10 (76.9%)
- Скоріше згодні — 3 (23.1%)
- Частково згодні — 0 (0.0%)
- Скоріше незгодні — 0 (0.0%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 0 (0.0%)

В університеті існує нульова толерантність до порушення академічної доброчесності



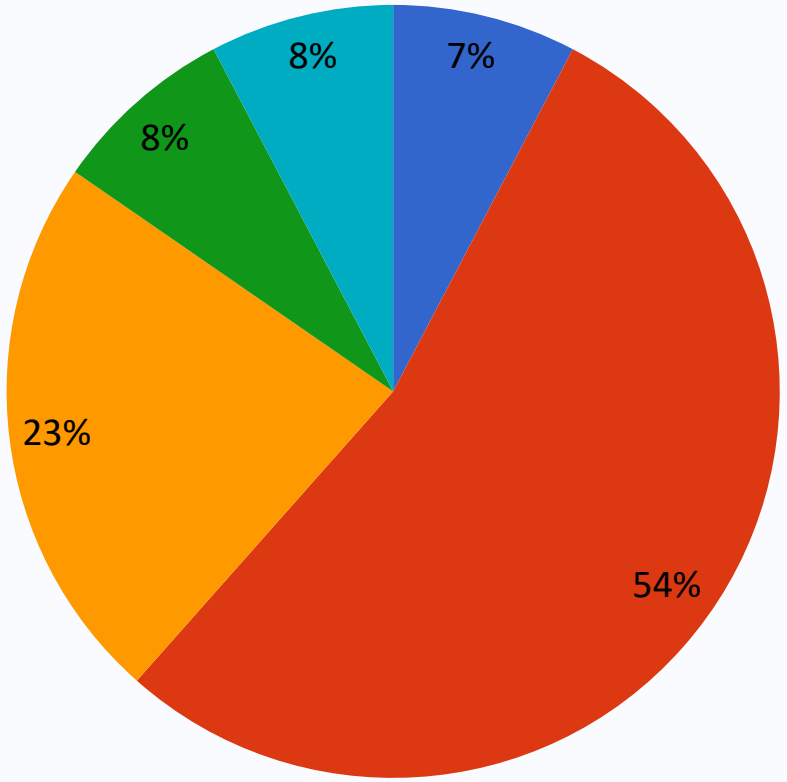
- Повністю згодні — 7 (53.8%)
- Скоріше згодні — 3 (23.1%)
- Частково згодні — 1 (7.7%)
- Скоріше незгодні — 1 (7.7%)
- Повністю незгодні — 1 (7.7%)
- Важко відповісти — 0 (0.0%)

Існує система підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів



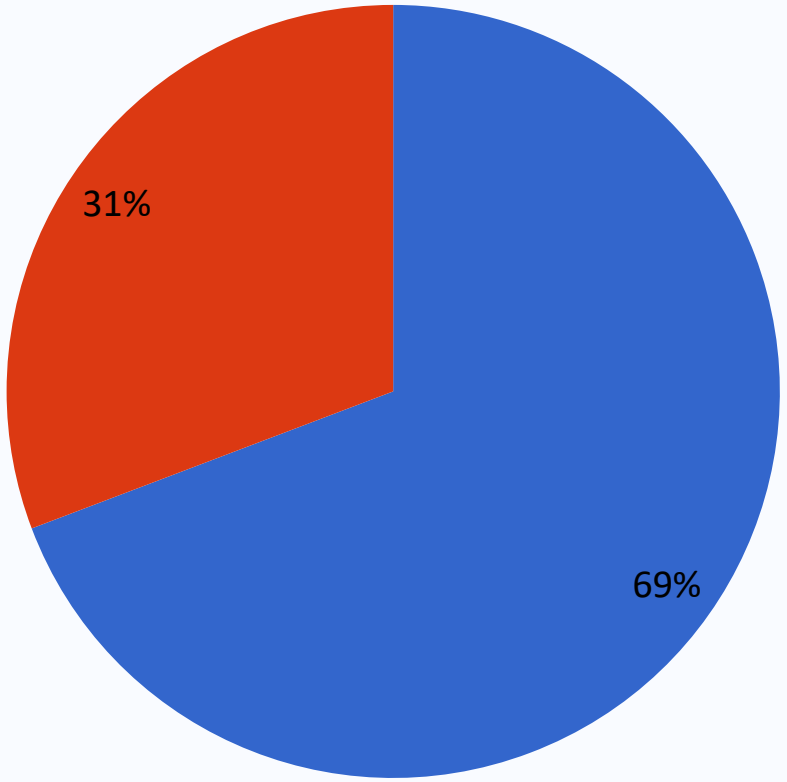
- Повністю згодні — 5 (38.5%)
- Скоріше згодні — 7 (53.8%)
- Частково згодні — 1 (7.7%)
- Скоріше незгодні — 0 (0.0%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 0 (0.0%)

Існує система заохочення викладачів за фахові досягнення



- Повністю згодні — 1 (7.7%)
- Скоріше згодні — 7 (53.8%)
- Частково згодні — 3 (23.1%)
- Скоріше незгодні — 1 (7.7%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 1 (7.7%)

Викладачі дотримуються академічної свободи та враховують інтереси студентів



- Повністю згодні — 9 (69.2%)
- Скоріше згодні — 4 (30.8%)
- Частково згодні — 0 (0.0%)
- Скоріше незгодні — 0 (0.0%)
- Повністю незгодні — 0 (0.0%)
- Важко відповісти — 0 (0.0%)

Що необхідно змінити для конкурентоспроможності випускників?

Множинний вибір • кількість виборів може перевищувати 13



Недоліки освітньої програми: відкриті відповіді

Принципові недоліки відсутні

Орієнтація на тестову форму оцінювання знань

Обсяг практики надмірний порівняно із загальним обсягом ОПП

З огляду на програму ЄДКІ потребує збільшення обсяг освітніх компонентів, орієнтованих на національну правову систему.