Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного і європейського права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан юридичного факультету

_____ Віталій СЕРЬОГІН

«31» серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародно-правові стандарти правоохоронної діяльності
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність:	D9 Міжнародне право
освітньо-професійна програма:	Міжнародне право
вид навчальної дисципліни:	вибіркова
факультет:	юридичний

2026/2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою юридичного факультету

«31» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Сироїд Тетяна Леонідівна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного і європейського права,

Фомін Павло Вікторович, доктор філософії PhD, доцент кафедри міжнародного і європейського права

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного і європейського права юридичного факультету

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри
міжнародного і європейського права Тетяна СИРОЇД

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D9 Міжнародне право

Гарант освітньо-професійної програми
другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Міжнародне право»
доктор юридичних наук, професор Олександр ГАВРИЛЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол від «31» серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії Ганна ЗУБЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародно-правові стандарти правоохоронної діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D9 Міжнародне право.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – опанування певним інструментарієм у сфері правоохоронної діяльності, вивчення міжнародно-правових засад у сфері правоохоронної діяльності, форм і напрямків міжнародної співпраці у правоохоронній сфері, діяльності правоохоронних органів, інституцій, агентств на міжнародному рівні.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- вивчення поняття, ознак міжнародної правоохоронної діяльності; форм і напрямків міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності; ознайомлення з основними міжнародними угодами у сфері правоохоронної діяльності; ознайомлення з діяльністю, структурою, напрямками діяльності Міжнародної організації кримінальної поліції (Інтерпол) у системі міжнародних правоохоронних організацій; ознайомлення із правоохоронною діяльністю Організації Об'єднаних Націй; ознайомлення зі структурою, напрямками діяльності європейських та субрегіональних правоохоронних органів та інституцій; вивчення міжнародних стандартів дотримання прав людини у правоохоронній сфері.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни Предметом вивчення навчальної дисципліни є міжнародно-правові відносини у сфері правоохоронної діяльності. Програма навчальної дисципліни складається з одного розділу.	
Обов'язкова / за вибором за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
14 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
62 год.	82 год.
у тому числі індивідуальні завдання	

Форма підсумкового контролю	
залік	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ЗК 1. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 3. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі міжнародного права, у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 4. Здатність ефективно забезпечувати адаптацію законодавства України до права ЄС у правотворчому, правоінтерпретаційному та правозастосовному контекстах, надавати правову підтримку євроінтеграційним та євроатлантичним процесам у різних сферах суспільних відносин. СК 6. Здатність представляти Інтереси власної держави або фізичних і юридичних осіб у міжнародних судових установах, арбітражах, національних судах іноземних держав, міжнародних міжурядових організаціях. СК 8. Здатність управляти складними, непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів робочими та/або навчальними процесами у професійній сфері.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні досягти таких результатів навчання: РН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту. РН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій. РН 6. Захищати інтереси держави у національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях. РН 7. Ухвалювати обґрунтовані рішення, у тому числі за умов невизначеності, генерувати та оцінювати альтернативи, усвідомлювати наслідки цих рішень для різних суб'єктів національного і міжнародного права. РН 12. Мати лідерські навички, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення.

1.8. Пререквізити: Право міжнародної відповідальності, Міжнародний організаційно-правовий механізм протидії злочинності, Правове регулювання юстиції і внутрішніх справ ЄС, Кримінальне право України, Міжнародне публічне право (основи теорії), Міжнародне публічне право (основні галузі), Права людини в міжнародному праві.

2.Тематичний план навчальної дисципліни

Тема № 1. Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності
Поняття, ознаки і особливості міжнародної правоохоронної діяльності. Форми і напрямки міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності. Міжнародна судова діяльність і співробітництво в боротьбі зі злочинністю в межах міжнародних організацій. Міжнародно-правова допомога у сфері правоохоронної діяльності.

Тема № 2. Міжнародно-правові засади у сфері правоохоронної діяльності
Міжнародні угоди у сфері правоохоронної діяльності (Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності. Міжнародна конвенція про взаємну адміністративну допомогу у відверненні, розслідуванні та припиненні порушень митного законодавства від 9 червня 1977 р. Конвенція ООН про боротьбу проти незаконного обігу наркотичних засобів і психотропних речовин від 20 грудня 1988 р.; Міжамериканська Конвенція про екстрадицію від 25 лютого 1981 р.; Конвенція ЄС про правову допомогу у кримінальних справах від 29 травня 2000 р. тощо). Двосторонні угоди про співробітництво в галузі боротьби зі злочинністю. Конвенція про запобігання та покарання злочинів проти осіб, які користуються міжнародним захистом, у тому числі дипломатичних агентів від 14 грудня 1973 р.

Тема № 3. Правоохоронна діяльність Організації Об'єднаних Націй
Участь ООН у правоохоронній діяльності. Головні органи ООН, що займаються питаннями протидії злочинності. Основні напрямки їх роботи. Правова сила прийнятих рішень. Програма ООН у галузі попередження злочинності і кримінального правосуддя, її основні завдання. Комісія з попередження злочинності і кримінального правосуддя, Конгреси ООН з попередження злочинності і поводження з правопорушниками, Інститути ООН з попередження злочинності і поводження з правопорушниками, їх основні напрямки роботи. Діяльність миротворчих сил ООН в охороні правопорядку. Спеціалізовані установи ООН у вирішенні питань міжнародної правоохоронної діяльності. Особливості участі у протидії злочинності Міжнародної організації цивільної авіації (ІКАО), Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВОЗ), Всесвітнього поштового союзу (ВПС), Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), Міжнародної організації праці (МОП), Продовольчої і сільськогосподарської Організації Об'єднаних Націй (ФАО), Міжнародної морської організації (ІМО).

Тема № 4. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол) в системі міжнародних правоохоронних організацій
Місце і роль Міжнародної організації кримінальної поліції в міжнародній правоохоронній діяльності. Становлення і етапи розвитку Інтерполу. Правові основи організації і діяльності Інтерполу. Міжнародно-правовий статус Міжнародної організації кримінальної поліції. Визнання Інтерполу міжурядовою організацією. Інтерпол як суб'єкт міжнародного права. Правосуб'єктність організації. Функції і основні завдання Міжнародної організації кримінальної поліції. Роль міжнародних конференцій, що проводяться в рамках Інтерполу. Інтерпол як міжнародний центр обліку транснаціональних злочинів і осіб, що їх вчинили. Основи інформаційної діяльності Інтерполу і формування його банку даних. Порядок направлення запитів, повідомлень і відповідей по лінії Інтерполу, організація їх обробки і виконання. Взаємодія Інтерполу з міжнародними організаціями і державами, що не є членами організації. Структура Інтерполу. Генеральна Асамблея Інтерполу: склад, повноваження. Виконавчий комітет Інтерполу: склад, повноваження. Президент Інтерполу: порядок призначення, повноваження. Генеральний секретаріат Інтерполу: склад, функції. Адміністративне, поліцейське, аналітичне і технічне управління Генерального секретаріату: напрямки діяльності. Генеральний Секретар Інтерполу: порядок призначення, повноваження. Національне Центральне бюро Інтерполу: його місце в системі Інтерполу, функції. Радники: порядок призначення, функції.

Тема № 5. Діяльність Інтерполу в боротьбі з окремими видами кримінальних злочинів міжнародного характеру

Категорія злочинів, що підпадають під юрисдикцію Інтерполу. Діяльність Інтерполу з протидії міжнародному тероризму; фальшивомонетництву; незаконному обігу наркотичних засобів психотропних речовин (наркобізнесу); «відмиванню» брудних грошей (легалізації злочинних доходів); викраденню предметів, що мають особливу історичну, наукову, художню або культурну цінність; злочинам у галузі високих технологій; економічній злочинності. Правова регламентація міжнародного співробітництва в боротьбі із зазначеними злочинами в рамках Інтерполу. Принципи участі Інтерполу в боротьбі з міжнародним тероризмом. Підстави обов'язкового повідомлення країнами-членами організації Генеральний секретаріат і НЦБ про злочини терористичного характеру. Організації міжнародного розшуку терористів по лінії Інтерполу. Міжнародна організація кримінальної поліції як постійний робочий орган з координації боротьби з фальшивомонетництвом. Міжнародна програма контролю за поширенням наркотиків. Взаємодія Інтерполу з Групою з розробки фінансових заходів боротьби з відмиванням грошей (FATF) у боротьбі з відмиванням брудних грошей. Перспективи діяльності Інтерполу в боротьбі

Тема № 6. Агентство Європейського Союзу із співробітництва у сфері правоохоронної діяльності (Європол) як суб'єкт міжнародної правоохоронної діяльності.

Передумови створення і етапи розвитку Агентства Європейського Союзу із співробітництва у сфері правоохоронної діяльності (Європолу). Місце і роль Європолу у системі міжнародних правоохоронних організацій. Правові основи діяльності Європолу. Основні завдання Європолу. Порядок використання можливостей Європолу. Категорія злочинів, що підпадають під юрисдикцію Європолу. Форми взаємодії країн-членів Європолу. Основи інформаційної діяльності Європолу і формування банку даних. Офіцери зв'язку. Створення спільних міжнародних слідчих груп для боротьби зі злочинами. Національне бюро Європолу як регіональне представництво Європолу. Основні завдання Національного бюро Європолу. Міжнародне співробітництво Європолу з Інтерполом і іншими міжнародними організаціями.

Тема № 7. Європейські правоохоронні органи та інституції

Група держав проти корупції (ГРЕКО). Комітет експертів з оцінки заходів протидії відмиванню грошей та фінансуванню тероризму. Співпраця з питань поліцейської діяльності та позбавлення волі. Відділ боротьби з економічною злочинністю та співробітництва. Комітет Ради Європи з боротьби з тероризмом (CDCT). Комітет Конвенції про кіберзлочинність. Комітет Сторін Конвенції Ради Європи про підроблення медичної продукції та подібні злочини, що загрожують охороні здоров'я. Групи зі співробітництва у боротьбі проти зловживання наркотиками та їх незаконного обігу (Група Помпіду). Європейський комітет із проблем злочинності. Агентство Європейського Союзу з з питань мережевої та інформаційної безпеки (ENISA). Агентство Європейського Союзу з питань співробітництва у сфері кримінальної юстиції (Євроюст). Європейське агентство прикордонної та берегової охорони (Frontex).

Тема № 8. Субрегіональні правоохоронні органи та інституції

Механізм співробітництва поліції Африканського Союзу (AFRIPOL): структура., напрямки діяльності, функції. Інституції, органи, посадові особи Організації американських держав, Асоціації держав Південно-Східної Азії, Співтовариства розвитку Південної Африки (SADC).

Тема № 9. Україна – учасник міжнародної співпраці у сфері правоохоронної діяльності

Правові основи діяльності Національного Центрального Бюро Інтерполу в Україні. НЦБ Інтерполу в Україні як центр координації взаємодії національних правоохоронних органів України з компетентними органами зарубіжних держав. Основні завдання НЦБ Інтерполу в Україні. Взаємодія НЦБ Інтерполу в Україні з правоохоронними органами, центральними і місцевими органами державної влади України, керівними органами і структурними підрозділами Інтерполу, правоохоронними органами зарубіжних держав. Структура і організація роботи Національного Центрального Бюро Інтерполу в Україні. Основні завдання регіональних підрозділів НЦБ Інтерполу в Україні. Порядок взаємодії правоохоронних органів по лінії Інтерполу. Правова допомога по каналам Інтерполу. Напрямки забезпечення співробітництва правоохоронних органів Національним Центральним Бюро Інтерполу в Україні. Система міжнародного розшуку по лінії Інтерполу. Співробітництво з ЄС у правоохоронній сфері. Консультативна Місія ЄС з реформування цивільного сектору безпеки України (EUAM). Місія Європейського Союзу з прикордонної допомоги Україні та Республіці Молдова (EUBAM). Національний контактний пункт.

Тема № 10. Міжнародні стандарти дотримання прав людини у правоохоронній сфері

Поняття та значення міжнародних стандартів дотримання прав людини. Міжнародні стандарти щодо поводження із правопорушниками. Міжнародні стандарти щодо поводження з неповнолітніми, які скоїли злочин. Правила поводження з жертвами злочинів. Міжнародні стандарти, що стосуються смертної кари. Міжнародні стандарти, що стосуються застосування вогнепальної зброї.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/з	лаб.	інд.	с.р.		л	с/з	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 2. Міжнародно-правові засади у сфері правоохоронної діяльності	7	-	-			7	8					8
Тема 3. Правоохоронна діяльність Організації Об'єднаних Націй	10	2	2			6	9					9

Тема 4. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол) в системі міжнародних правоохоронних організацій	10	2	2			6	8					8
Тема 5. Діяльність Інтерполу в боротьбі з окремими видами кримінальних злочинів міжнародного характеру	7	-	-			7	8					8
Тема 6. Агентство Європейського Союзу із співробітництва у сфері правоохоронної діяльності (Європол) як суб'єкт міжнародної правоохоронної діяльності.	10	2	2			6	8					8
Тема 7. Європейські правоохоронні органи та інституції	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 8. Субрегіональні правоохоронні органи та інституції	6	-	-			6	8					8
Тема 9. Україна – учасник міжнародної співпраці у сфері правоохоронної діяльності	10	2	2			6	9					9
Тема 10. Міжнародні стандарти дотримання прав людини у правоохоронній сфері	10	2	2			6	8					8
Усього годин	90	14	14			62	90	4	4			82

4. Теми семінарських занять (денна/заочна форма навчання)

№ з\п	Назва теми	Кількість

		годин
1.	Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності	2/2
2.	Міжнародно-правові засади у сфері правоохоронної діяльності	0/0
3.	Правоохоронна діяльність Організації Об'єднаних Націй	2/0
4.	Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол) в системі міжнародних правоохоронних організацій	2/0
5.	Діяльність Інтерполу в боротьбі з окремими видами кримінальних злочинів міжнародного характеру	0/0
6.	Агентство Європейського Союзу із співробітництва у сфері правоохоронної діяльності (Європол) як суб'єкт міжнародної правоохоронної діяльності.	2/0
7.	Європейські правоохоронні органи та інституції	2/2
8.	Субрегіональні правоохоронні органи та інституції	0/0
9.	Україна – учасник міжнародної співпраці у сфері правоохоронної діяльності	2/0
10.	Міжнародні стандарти дотримання прав людини у правоохоронній сфері	2/0
		Всього:14/4

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема: Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, установчими актами, підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	6/8
2	Тема: Міжнародно-правові засади у сфері правоохоронної діяльності *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами в галузі захисту прав жінок, підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	7/8
3	Тема: Правоохоронна діяльність Організації Об'єднаних Націй *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами в галузі захисту прав дітей, підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	6/9
4	Тема: Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол) в системі міжнародних правоохоронних організацій *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами в галузі захисту прав біженців і внутрішньо переміщених осіб, підготувати відповіді на контрольні запитання,	6/8

	відповісти на тести.	
5	Тема: Діяльність Інтерполу в боротьбі з окремими видами кримінальних злочинів міжнародного характеру *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами в галузі захисту прав корінних народів і меншин, підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	7/8
6	Тема: Агентство Європейського Союзу із співробітництва у сфері правоохоронної діяльності (Європол) як суб'єкт міжнародної правоохоронної діяльності. *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами в галузі захисту прав трудящих-мігрантів. Підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	6/8
7	Тема: Європейські правоохоронні органи та інституції *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами регіонального рівня в галузі захисту прав людини. Підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	6/8
8	Тема: Субрегіональні правоохоронні органи та інституції *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами регіонального рівня в галузі захисту прав людини. Підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	6/8
9	Тема: Україна – учасник міжнародної співпраці у сфері правоохоронної діяльності *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, міжнародними договорами субрегіонального рівня в галузі захисту прав людини, підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	6/9
10	Тема: Міжнародні стандарти дотримання прав людини у правоохоронній сфері *Завдання:* ознайомитися з лекційним матеріалом, статутами, процедурно-процесуальними актами органів міжнародної кримінальної юрисдикції, підготувати відповіді на контрольні запитання, відповісти на тести.	6/8
	Разом	62/82

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання розвивають можливості самостійної роботи і сприяють більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних завдань з навчальної дисципліни (реферати, контрольні роботи, що виконуються під час аудиторних занять та самостійної роботи, курсові, дипломні роботи тощо) визначаються навчальним планом. Індивідуальні завдання

полягають у підготовці реферату за визначеною, або обраною студентом за допомогою викладача, темою та інших видів робіт, які затверджуються кафедрою. Терміни видачі, виконання і захисту індивідуальних завдань визначаються програмою навчальної дисципліни.

Індивідуальні завдання виконуються особою, яка навчається, самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника. Допускаються випадки виконання робіт комплексної тематики кількома особами.

6.1.Теми рефератів

1. Угода між Україною та Європейським поліцейським офісом про оперативне та стратегічне співробітництво.
2. Мандат Механізму співробітництва поліції Африканського Союзу (AFRIPOL).
3. Європейський центр по боротьбі з контрабандою мігрантів.
4. Дотримання прав людини в правоохоронній діяльності – гарантія верховенства права.
5. Міжнародні органи та інституції у сфері протидії кіберзлочинності.
6. Міжнародні органи та інституції з протидії екологічній злочинності.
7. Мережа з протидії екологічній злочинності – «EnviCrimeNet».
8. Міжнародні органи та інституції з протидії тероризму.
9. Контртерористичний комітет.
10. Роль ОБСЄ у сфері протидії тероризму.
11. Роль та значення Європейського поліцейського коледжу.
12. Правові засади поліцейського співробітництва держав – членів Європейського Союзу: від витоків до сучасності.
13. Форми і напрями поліцейського співробітництва держав – членів Європейського Союзу.
14. Характеристика міжнародних стандартів діяльності працівників поліції держав – членів Європейського Союзу.
15. Дотримання прав людини в діяльності працівників правоохоронних органів при виконанні покладених на них обов’язків.

7. Методи навчання

Метод навчання – взаємопов’язана діяльність викладача та студента, спрямована на засвоєння студентами системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання і загальний розвиток.

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури. Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в межах репродуктивного (відтворюючого) мислення. Цей метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації.

Репродуктивний метод. Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписами, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях. Організовується діяльність студентів за кількаразовим відтворенням засвоюваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні завдання, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Метод проблемного викладу. Науково-педагогічний працівник (НПП) до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб вирішення поставленого завдання. Спосіб досягнення мети – розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти стають свідками й учасниками наукового пошуку. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам’ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки НПП.

Частково-пошуковий, або евристичний, метод. Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Пошук рішення відбувається під керівництвом НПП. Процес мислення здобуває продуктивний характер. Процес мислення поетапно направляється й контролюється НПП або самими студентами на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.

Дослідницький метод. Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, виконують інші дії пошукового характеру. Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес розв'язання завдання).

Дискусійні методи. Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції.

Метод моделювання. Моделювання ситуацій під час навчального процесу – це створення таких ситуацій-моделей, де реальні об'єкти замінюються символами і взаємовідносини між учасниками діяльності складаються не природно, а організовані спеціально під керівництвом НПП, тобто штучно.

8. Методи контролю

Методи контролю – це способи діагностичної діяльності, які дозволяють здійснювати зворотний зв'язок у процесі навчання з метою отримання даних про успішність навчання, ефективність навчального процесу.

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу навчальної дисципліни (розділу, теми). З цією метою в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних розробках для семінарських занять передбачаються питання для самоконтролю.

Кафедральний контроль проводиться з метою оцінки рівня підготовки студентів з навчальної дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та семестрового контролю.

В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, приймання індивідуальних завдань, курсових робіт, підсумковий семестровий, відстрочений контроль.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, що відповідають програмам попереднього навчання. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах та засіданнях методичних комісій спільно з науково-педагогічними працівниками, які проводять заняття із забезпечувальною дисципліни. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять протягом семестру. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських заняттях, лекціях, у формі колоквіуму,

виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються програмою навчальної дисципліни. Результати оцінювання роботи студентів мають бути доведені до відома студентів своєчасно. Формою поточного контролю є ректорські контрольні роботи. Результати оцінювання ректорських контрольних робіт можуть зараховуватися як результати виконання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студента. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або семестрового екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр з цієї дисципліни.

Семестровий екзамен - форма підсумкового контролю з окремої навчальної дисципліни за семестр, що спрямована на перевірку засвоєння теоретичного та практичного матеріалу. Екзамени складають за екзаменаційними білетами, затвердженими кафедрою. Викладач в обов'язковому порядку повинен ознайомити студентів зі змістом екзаменаційних питань, зразком екзаменаційного білету на початку вивчення навчальної дисципліни.

Максимальна сума балів, яку може набрати студент при складанні екзамену з навчальної дисципліни, складає 40.

Оцінка підсумкового контролю виставляється за національною шкалою як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену.

Максимальна сума балів, які може набрати студент при вивченні навчальної дисципліни, складає 100.

8.1. Питання, які виносяться на складання поточного та підсумкового контролю

1. Поняття, ознаки і особливості міжнародної правоохоронної діяльності.
2. Форми і напрямки міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності.
3. Міжнародна судова діяльність і співробітництво в боротьбі зі злочинністю в межах міжнародних організацій.
4. Міжнародно-правова допомога у сфері правоохоронної діяльності.
5. Міжнародні угоди у сфері правоохоронної діяльності: загальна характеристика.
6. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності.
7. Головні органи ООН, що займаються питаннями протидії злочинності. Основні напрямки їх роботи.
8. Конгреси ООН з попередження злочинності і поводження з правопорушниками.
9. Діяльність миротворчих сил ООН в охороні правопорядку.
10. Спеціалізовані установи ООН у вирішенні питань міжнародної правоохоронної діяльності.
11. Місце і роль Міжнародної організації кримінальної поліції в міжнародній правоохоронній діяльності. Становлення і етапи розвитку Інтерполу.
12. Правові основи організації і діяльності Інтерполу.
13. Функції і основні завдання Міжнародної організації кримінальної поліції.
14. Взаємодія Інтерполу з міжнародними організаціями і державами, що не є членами організації.

15. Структура Інтерполу
16. Категорія злочинів, що підпадають під юрисдикцію Інтерполу.
17. Діяльність Інтерполу з протидії міжнародному тероризму; фальшивомонетництву; незаконному обігу наркотичних засобів психотропних речовин (наркобізнесу); «відмиванню» брудних грошей (легалізації злочинних доходів); викраденню предметів, що мають особливу історичну, наукову, художню або культурну цінність; злочинам у галузі високих технологій; економічній злочинності.
18. Передумови створення і етапи розвитку Агентства Європейського Союзу із співробітництва у сфері правоохоронної діяльності (Європолу).
19. Місце і роль Європолу в системі міжнародних правоохоронних організацій. Структура.
20. Правові основи діяльності Європолу.
21. Основні завдання Європолу.
22. Категорія злочинів, що підпадають під юрисдикцію Європолу.
23. Форми взаємодії країн-членів Європолу.
24. Основи інформаційної діяльності Європолу і формування банку даних. Офіцери зв'язку. Створення спільних міжнародних слідчих груп для боротьби зі злочинами.
25. Міжнародне співробітництво Європолу з Інтерполом і іншими міжнародними організаціями.
26. Група держав проти корупції (ГРЕКО).
27. Комітет експертів з оцінки заходів протидії відмиванню грошей та фінансуванню тероризму.
28. Співпраця з питань поліцейської діяльності та позбавлення волі в європейському регіоні.
29. Відділ боротьби з економічною злочинністю та співробітництва.
30. Комітет Ради Європи з боротьби з тероризмом (CDCT).
31. Комітет Конвенції про кіберзлочинність.
32. Комітет Сторін Конвенції Ради Європи про підроблення медичної продукції та подібні злочини, що загрожують охороні здоров'я.
33. Група зі співробітництва у боротьбі проти зловживання наркотиками та їх незаконного обігу (Група Помпіду).
34. Європейський комітет із проблем злочинності.
35. Агентство Європейського Союзу з питань мережевої та інформаційної безпеки (ENISA).
36. Агентство Європейського Союзу з питань співробітництва у сфері кримінальної юстиції (Євроюст).
37. Європейське агентство прикордонної та берегової охорони (Frontex).
38. Механізм співробітництва поліції Африканського Союзу (AFRIPOL): структура, функції.
39. Механізм співробітництва поліції Африканського Союзу (AFRIPOL): напрямки діяльності.
40. Інституції, органи, посадові особи Організації американських держав, Асоціації держав Південно-Східної Азії, Співтовариства розвитку Південної Африки (SADC).
41. Правові основи діяльності Національного Центрального Бюро Інтерполу в Україні. Основні завдання Національного Центрального Бюро Інтерполу в Україні.
42. Взаємодія НЦБ Інтерполу в Україні з правоохоронними органами, центральними і місцевими органами державної влади України, керівними органами і структурними підрозділами Інтерполу, правоохоронними органами зарубіжних держав.
43. Структура і організація роботи Національного Центрального Бюро Інтерполу в Україні.
44. Порядок взаємодії правоохоронних органів по лінії Інтерполу. Правова допомога по каналам Інтерполу.

45. Співробітництво з ЄС у правоохоронній сфері.
46. Консультативна Місія ЄС з реформування цивільного сектору безпеки України (EUAM).
47. Місія Європейського Союзу з прикордонної допомоги Україні та Республіці Молдова (EUBAM).
48. Національний контактний пункт як центральний пункт зі здійснення контактів між компетентними органами України та Європолом.
49. Поняття та значення міжнародних стандартів дотримання прав людини у сфері правоохоронної діяльності.
50. Міжнародні стандарти щодо поводження із правопорушниками.
51. Міжнародні стандарти щодо поводження з неповнолітніми, які скоїли злочин.
52. Правила поводження з жертвами злочинів.
53. Міжнародні стандарти, що стосуються смертної кари.
54. Міжнародні стандарти, що стосуються застосування вогнепальної зброї.

9. Схема нарахування балів

Денна/заочна форма

Загальна кількість балів – 100.
Мінімальна сума балів для допуску до екзамену – 10.
Кількість балів за екзамен/залік – 40.
Кількість балів протягом семестру – 60
Кількість балів за відповіді на семінарських заняттях ∑60 = 60:

Формула обчислення

$$\sum 60 = \frac{\sum 1}{\sum 2} \times 6 \text{ (шість)}$$

Примітка:
∑60 – сума максимальної кількості балів
∑1 – сума балів, що отримав студент за відповіді на семінарських заняттях.
∑2 – кількість семінарських занять протягом семестру.
6 – коефіцієнт

Поточний контроль						Індивідуальне завдання	Контрольна робота	Разом	Екзамен /залік	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	ТN					
∑60						-	-	60	40	100

Т1, Т2 ... ТN – теми.

За результативну наукову роботу (написання наукової роботи, тез доповідей, участь у науково-практичних конференціях, участь у роботі гуртка тощо) за профілем цієї дисципліни, за рішенням кафедри відповідно до критеріїв, встановлених програмою навчальної дисципліни, студент може отримати до 10 додаткових (заохочувальних) балів, але в межах максимальної загальної суми балів – 100.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

За результативну наукову роботу (написання наукової роботи, тез доповідей, участь у науково-практичних конференціях, участь у роботі гуртка тощо) за профілем цієї дисципліни, за рішенням кафедри відповідно до критеріїв, встановлених програмою навчальної дисципліни, студент може отримати до 10 додаткових (заохочувальних) балів, але в межах максимальної загальної суми балів – 100.

Відповідь на семінарському занятті – 1-10 балів.

Критерії оцінювання усної відповіді.

Поточний контроль здійснюється, зокрема, у формі опитування та перевірки результатів виступів на семінарських та практичних заняттях в п'ятибальній шкалі оцінок.

9-10 балів ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом усього практичного заняття;
- дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами з доктринальних джерел та посиланням на чинне законодавство;
- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;
- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача.

7-8 балів ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;
- дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;
- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

5-6 балів ставиться за наступних умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;
- в цілому виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і усвідомлює їх тільки після вказівка викладача;
- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;
- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

3-4 бали ставиться за наступних умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;
- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;
- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.

1-2 бали ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;
- виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

<u>Критерії оцінювання екзаменаційних/залікових робіт.</u>

Екзаменаційні (залікові) роботи виконуються у письмовій формі. Екзаменаційна/залікова робота складається із 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання має чотири варіанти відповідей, тільки одна яких є правильною; за кожну

правильну відповідь нараховується один бал.

У випадку наявності неформальної освіти вказати платформи, назви курсів та кількість балів, що буде зарахована здобувачеві після успішного проходження відповідних курсів та надання відповідного документа (сертифікат, свідоцтво, тощо).

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів. Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Для окремих лабораторних, практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ШІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	За чотирирівневою шкалою оцінювання	За дворівневою шкалою оцінювання

90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	зараховано
50-69	задовільно	зараховано
0-49	незадовільно	незараховано

10. Рекомендована література

Основна література

Міжнародно-правові акти:

1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
2. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text.
3. Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crime and Abuse of Power. URL: https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/declaration-basic-principles-justice-victims-crime-and-abuse.
4. Мінімальні стандартні правила поводження з в'язнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_212#Text.
5. United Nations Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice (The Beijing Rules). URL: https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/beijingrules.pdf
6. Основні принципи поводження з в'язнями (резолюція 45/111 Генеральної Асамблеї ООН від 14 грудня 1990 року). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_230.
7. Рамкове Рішення Ради від 13 червня 2002 року про європейський ордер на арешт та процедури передачі правопорушників між державами-членами (2002/584/ЮВС). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b17#Text.
8. Constitution of the International Criminal Police Organization-Interpol. URL: https://www.interpol.int/About-INTERPOL/Legal-materials/The-Constitution.
9. Regulation (eu) 2016/794 of the European Parliament and of the Council of 11 May 2016 on the European Union Agency for Law Enforcement Cooperation (Europol) and replacing and repealing Council Decisions 2009/371/JHA, 2009/934/JHA, 2009/935/JHA, 2009/936/JHA and 2009/968/JHA. URL: https://www.europol.europa.eu/publications-documents/regulation-eu-2016/794-of-european-parliament-and-of-council-of-11-may-2016.

Підручники, навчальні посібники:

1. Буткевич В. Г. Міжнародне право. Основи теорії: підручник / В. Г. Буткевич, В. В. Мицик, О. В. Задорожній; за ред. В. Г. Буткевича. К.: Либідь, 2002. 608 с.
2. Буткевич О.В. Історія міжнародного права : підручник. К: Ліра-К. 2013. 416 с.
3. Міжнародне право : словник-довідник / [С.М. Перепьолкін, Т.Л. Сироїд, Л.А. Філяніна]; за заг. ред. Т.Л. Сироїд. Х.: Юрайт, 2014. 408 с.
4. Міжнародне публічне право: підручник: у 3 т. / [В. Ф. Антипенко, Л. Д. Тимченко, О. В. Бєглий, О. А. Радзівілл та ін.] ; за заг. ред. В. Ф. Антипенка. К. : НАУ, 2012. Т. 1. 420 с.
5. Міжнародне публічне право: підручник: у 3 т. / [В. Ф. Антипенко, Л. Д. Тимченко, О. В. Бєглий, О. А. Радзівілл та ін.] ; за заг. ред. В.Ф. Антипенка. – К. : НАУ, 2012. – Т. 2. – 348 с.
6. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник. Одеса: Фенікс, 2018. 744 с.
7. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник / За заг. ред. д.ю.н., проф. Т.Л. Сироїд. Х. Право. 2019. 472 с.

8. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 648 с.
9. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини: посібник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / за заг. ред. д.ю.н., проф. Т.Л. Сироїд. Вид. 5-те вид., перероб і допов. Харків : Право. 2023. 474 с.
10. Сироїд Т.Л. Міжнародні стандарти в галузі забезпечення права на здоров'я та практика їхнього застосування: навч. посіб. Харків : Право, 2021. 166 с.
11. Сироїд Т.Л, Міжнародне кримінальне право : підручник. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : Право, 2023. 512 с.
12. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 628 с.
13. Сироїд Т. Л. Міжнародне кримінальне право : підручник / Т. Л. Сироїд ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Вид. 2-ге, допов. Харків : Право, 2025. 536 с.
14. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини : посіб. для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання / Т. Л. Сироїд, Л. О. Фоміна ; за заг. ред. Т. Л. Сироїд. 6-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2024. 502 с.
15. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / С. М. Перепьолкін, Д.О.Трескін, В. В. Філатов, Л. А. Філяніна ; за ред. С. М. Перепьолкіна. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. Т. 1. : Основи теорії. 250 с. http://biblio.umsf.dp.ua/xmlui/handle/123456789/8261
16. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / О. В. Легка та ін. ; за ред. С. М. Перепьолкіна. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2026. Т. 2. : Основні галузі. 240 с. http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/8777

Допоміжна література:

1. Від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини. Liber Amicorum до 60-річчя проф. В.В. Мицика: Монографія /автор. кол.; за ред. О.В. Задорожнього та О.Р. Поєдинок. Київ; Одеса: Фенікс, 2016. 718 с.
2. Караман І.В., Козіна В.В. Європейський суд з прав людини, Європейська конвенція з прав людини та індивідуальні заяви: перше знайомство. К.: ВАІТЕ, 2015. 136 с.
3. Культенко, О. В. Інтерпол. Еволюція структури та діяльності : монографія / Олександр Володимирович Культенко. Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. 176 с.
4. Сироїд Т.Л. Захист жертв тероризму: міжнародно-правовий аспект. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2018. Спеціальний випуск № 3 «Права людини: методологічний, гносеологічний та онтологічний аспекти». С. 99-104. URL: https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2019/02/NV_spec_3_2018.pdf.
5. Сироїд Т.Л. Дотримання гендерної рівності в діяльності поліцейських сил ООН. Правоохоронна функція держави: теоретико-методологічні та історико-правові проблеми дослідження Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Харків, 17 травня 2019 року). С. 200- 202.
6. Сироїд Т. Л. Роль Європейської агенції з прикордонної та берегової охорони у боротьбі з транскордонною злочинністю. Форум Права. 2023. Вип. 75(2). С. 168–177. http://doi.org/10.5281/zenodo.10041190.
7. Сироїд Т.Л. Механізм Європейського Союзу у протидії наркотикам як складова забезпечення громадського здоров'я. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право", Том 4 № 84. 2024.С.345-359. https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.84.4.4
8. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О., Гавриленко О.А., Тітов Є.Б., Шамраєва В. М. Право на справедливий суд: теорія і практика міжнародних контрольних органів у галузі прав людини. *Scientific approaches in jurisprudence: collective monograph* / Lohvinenko M., Kordunian I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 124-135

9. Perepolkin S.M., Mazur A.V., Marchenko O.O., Morozov O.V., Yefimova I.V.. Sui generis of European Union customs law. *World Customs Journal.* 2022. Vol. 16. № 2. P. 35–55. [SCOPUS].
10. Perepolkin S.M., Havrylenko O.A., Mazur A.V. Formation and development of international customs law: periodisation issues. *World Customs Journal.* 2022. Vol. 16. № 2. P. 115–128.
11. Перепьолкін С. М. Форми митного права Європейського Союзу. *Нове українське право.* 2021. № 5. С. 63–68. URL:
12. Перепьолкін С. М. Правовий статус Агентства Європейського Союзу зі співробітництва правоохоронних органів (ЄВРОПОЛ). *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство».* 2021. № 3. С. 270–274. URL ': http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/01/APP-3_2021_FINAL.pdf
13. Перепьолкін С. М., Кохан Г. Л. Міжнародна організація кримінальної поліції – ІНТЕРПОЛ. *Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал».* 2020. № 6. С. 254–257.
14. Tetiana Syroid, Oleksandr Havrylenko, Lina Fomina, Alona Shevchenko Legal framework for the OSCE activities in ensuring the comprehensive security at the European level. *Theoretical and practical research in law: collective monograph* / Belkin L., Iurynets J., Sopilko I., Belkin M. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 220 p. P. 171-194.
15. Сироїд Т.Л., Мартюхіна Н.О. Механізм протидії мові ненависті і злочинам на грунті ненависті: міжнародно-правовий аспект: монографія / за заг. ред. Т.Л. Сироїд. Київ: Юрінком Інтер. 2026.
16. Сироїд Т. Л. Характеристика мови ненависті та злочинів ґрунті ненависті: міжнародно-правовий аспект // *Human rights and public governance*: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2025. 772 p. С. 537-560. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-608-9-27 ISBN 978-9934-26-608-9 10.
17. Сироїд. Т.Л. Міжнародний механізм протидії кіберзлочинності // Cybercrime and Digital Evidence: Cross-Disciplinary Challenges and Prospects in Contemporary Law : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2026. P. 275- 295. 392 p. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-686-7-15 ISBN 978- 9934-26-686-7
18. Фомін П.В. Деякі аспекти захисту прав співробітників Міжнародної організації кримінальної поліції (ІНТЕРПОЛ). *Правоохоронна функція держави: теоретико-методологічні та історико-правові проблеми* : міжнар. наук.-практ. конф., 17 травня 2019 р. : тези доп. Харків, 2019. С. 231–233.
19. Сироїд Т.Л. Правова основа Європейського Союзу у сфері протидії екологічним злочинам. *Науковий вісник УжНУ. Серія «Право»*. Випуск № 81 (3). 2024 р. С. 288-296 https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.81.3.43

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: http://europa.eu/.
2. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини. URL: http://www.echr.coe.int/echr/.
3. Офіційний сайт Європейської поліцейської агенції (Європол). URL: https://www.europol.europa.eu/.
4. Офіційний сайт Міжнародного кримінального суду. URL: http://www.icc-cpi.int.
5. Офіційний сайт Міжнародного суду Організації Об'єднаних Націй. URL: https://www.icj-cij.org/home.
6. Офіційний сайт Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерпол. URL: http://www.interpol.int/.

7. Офіційний сайт Організації американських держав. URL: http://www.oas.org/en/default.asp.
8. Офіційний сайт Африканського Союзу. URL: https://au.int.
9. Офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі. URL: http://www.osce.org/.
10. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: https://www.un.org/en/.
11. Офіційний сайт Північноатлантичного альянсу. URL: http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm.
12. Офіційний сайт Ради Європи. URL: https://www.coe.int/en/web/portal.
13. Офіційний сайт Міжнародного залишкового механізму для кримінальних трибуналів. URL: https://www.irmct.org/en.