Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра цивільно-правових дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан юридичного факультету

_____ Віталій СЕРЬОГІН

«31» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОГОВІРНЕ ПРАВО

рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

галузь знань - 29 Міжнародні відносини

спеціальність - 293 Міжнародне право

освітня програма - Міжнародне право

вид дисципліни - за вибором

факультет - юридичний

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою юридичного факультету

31 серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Завальна Ж.В., д.ю.н., професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Програму схвалено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету

Протокол № 1 від 28 серпня 2026 року

Завідувач кафедри
цивільно-правових дисциплін Олена УСТИМЕНКО

Програму погоджено с гарантом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Міжнародне право»

Гарант освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Міжнародне право» Євген ТІТОВ

Програму погоджено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол від 31 серпня 2026 року, № 1

Голова науково-методичної комісії
юридичного факультету Ганна ЗУБЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Порівняльне договірне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми другого рівня підготовки спеціальності 293 Міжнародне право.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Порівняльне договірне право» є набуття студентами теоретичних та практичних знань та вмінь порівняльного характеру у сфері регулювання договірних відносин; розуміння основних засад функціонування інститутів галузі міжнародного права.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є визначення та аналіз правових проблем, формування та обґрунтування правових позицій та застосування отриманих знань у практичних ситуаціях.

1.3. Кількість кредитів – 150

1.4. Загальна кількість годин – 90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
4-й	4-й
Лекції	
48 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	6 год.
Лабораторні заняття	
Самостійна робота, у тому числі	
70 год.	136 год.
Індивідуальні завдання	
10 год.	10 год.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК07. Здатність надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного публічного і міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, національного права України та права інших держав; прогнозувати і оцінювати юридичні ризики зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних ініціатив та шляхи їхньої мінімізації.

СК08. Здатність вести дискусію і дебати 3 міжнародно-правових та загально юридичних питань, готувати справи до розгляду в українських, закордонних, міжнародних

судах і арбітражах.

СК12. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

РН 05. Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити реле ванти е Іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій.

РН 06. Забезпечувати юридичний супровід захисту прав, відстоювання інтересів фізичних і юридичних осіб, національних інтересів держави Україна за допомогою міжнародних та національних правових механізмів у сфері міжнародних публічних і міжнародних приватних відносин.

РН 07. Використовувати практику Європейського суду з прав людини, інших міжнародних судових та арбітражних органів, міжнародних організацій та інших договірних органів, теоретичні знання з міжнародного права і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захисту інтересів клієнта та в інших професійних цілях.

РН 10. Вільно комунікувати з професійних питань державною та іноземною(ими) мовою (ами) усно та письмово, фахово використовувати юридичну термінологію.

РН 15. Використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ.

1.8. Пререквізити: Теорія держави та права. Цивільне право.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика договірного права

Поняття договірного права. Поняття, предмет та завдання порівняльного договірного права. Поняття договору. Принцип свободи договору. Види договорів. Публічний договір. Типовий договір. Способи укладення договорів. Поняття оферти, акцепту. Особливості акцепту у міжнародно-правових актах. Визначеність оферти та її відкличність: порівняння підходів. Форма договору. Поняття та значення істотних умов договору. Тлумачення договору. Порівняння поняття «договір» у країнах загального права та континентального права.

Тема 2. Виконання зобов’язань: порівняльний аспект

Поняття виконання зобов’язань. Принципи виконання зобов’язань. Суб’єкти виконання зобов’язань. Предмет виконання зобов’язань. Місце та спосіб виконання зобов’язань. Підтвердження виконання зобов’язань. Момент укладення договору: доктрина отримання акцепту та англо-американське «правило поштової скриньки»

Тема 3. Припинення договірних зобов’язань: порівняльний аспект

Поняття припинення зобов’язань. Підстави припинення зобов’язань. Новація. Припинення зобов’язання зарахуванням. Прощення боргу. Припинення зобов’язання неможливістю виконання. Інститут «недобросовісного розірвання переговорів» та відповідні правові наслідки.

Тема 4. Забезпечення виконання зобов’язань: порівняльний аспект

Поняття забезпечення виконання зобов'язань. Види забезпечення виконання зобов'язань. Неустойка: поняття, види та форми. Застава. Іпотека. Заклад. Договір поруки. Гарантія. Завдаток. Притримання. Факторинг як вид забезпечення виконання зобов'язання. Доктрина зустрічного задоволення в англо-американському договірному праві.

Тема 5. Правові наслідки порушення зобов'язання: порівняльний аспект

Правові наслідки порушення зобов'язання. Прострочення боржника та прострочення кредитора. Поняття та види договірної відповідальності. Звільнення від відповідальності за невиконання зобов'язань. Форми договірної відповідальності. Фактори, що заважають дійсності волі. Відшкодування збитків. Умови відповідальності. Заходи оперативного впливу. Принцип передбачуваності збитків в континентальному праві.

Тема 6. Довірча власність: порівняльний аспект

Право довірчої власності як спосіб забезпечення виконання зобов'язання за кредитним договором. Виникнення довірчої власності. Користування об'єктом довірчої власності. Обов'язки користувача. Обов'язкове звернення стягнення на об'єкт довірчої власності. Порядок звернення стягнення на об'єкт довірчої власності. Звернення стягнення на об'єкт довірчої власності на вимогу третіх осіб. Припинення довірчої власності. Відступлення прав довірчого власника. Придбання майна у довірчу власність в інтересах іншої особи. Континентальні інститути договору на користь третьої особи.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Загальна характеристика договірного права	23	8	4			11	26	2	2			22
Тема 2. Виконання зобов'язань: порівняльний аспект	23	8	4			11	22					22
Тема 3. Припинення зобов'язань: порівняльний аспект	25	8	6			11	26	2	2			22
Тема 4. Забезпечення виконання зобов'язань: порівняльний аспект	25	8	6			11	22					22
Тема 5. Правові наслідки порушення зобов'язання: порівняльний аспект	25	8	6			11	24	2				22
Тема 6. Довірча власність: порівняльний аспект	29	8	6			15	30	2	2			26
Усього	**150**	**48**	**32**		**10**	**70**	**150**	**8**	**6**		**10**	**136**

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальна характеристика договірного права	4 (2)
2.	Виконання зобов'язань: порівняльний аспект	4

3.	Припинення зобов’язань: порівняльний аспект	6 (2)
4.	Забезпечення виконання зобов’язань: порівняльний аспект	6
5.	Правові наслідки порушення зобов’язання: порівняльний аспект	6
6.	Довірча власність: порівняльний аспект	6 (2)
	Разом	**32 (6)**

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Загальна характеристика договірного права Завдання: ознайомитись з лекційним матеріалом, опрацювати додаткову літературу	11 (22)
2.	Виконання зобов’язань: порівняльний аспект Завдання: ознайомитись з лекційним матеріалом, опрацювати додаткову літературу	11 (22)
3.	Припинення зобов’язань: порівняльний аспект Завдання: ознайомитись з лекційним матеріалом, опрацювати додаткову літературу	11 (22)
4.	Забезпечення виконання зобов’язань: порівняльний аспект Завдання: ознайомитись з лекційним матеріалом, опрацювати додаткову літературу	11 (22)
5.	Правові наслідки порушення зобов’язання: порівняльний аспект Завдання: ознайомитись з лекційним матеріалом, опрацювати додаткову літературу, підготувати відповіді на основні питання теми	11 (22)
6.	Довірча власність: порівняльний аспект Завдання: ознайомитись з лекційним матеріалом, опрацювати додаткову літературу	15 (26)
	Разом	**70 (136)**

6. Індивідуальні завдання

Студентом самостійно виконуються індивідуальне завдання в письмовій формі в форматі реферату за наступними темами:

1. Трансформація інституту Cause у договірному праві країн ЄС.
2. Доктрина Consideration та її еквіваленти у праві України.
3. Правова природа переддоговірних обов’язків (на прикладі права Німеччини та Франції).
4. Концепція єдиного порушення договору в англійському праві.
5. Засоби правового захисту у договірному праві Великої Британії та США.
6. Концепція hardship у Принципах UNIDROIT.

Вимоги до індивідуального завдання

1. мова написання – українська, у науковому стилі;

2. загальний обсяг роботи 15-20 арк. формату А-4, текст розміщається з одного боку сторінки;

3. текстові вимоги: редактор – Word; шрифт – Times New Roman, чорний колір, 14 кегель, через 1,5 інтервал; поля: зверху – 2 см, знизу – 2 см; зліва – 3 см, справа – 1,5 см, книжковий формат, нумерація сторінок у верхньому правому куту;

4. обов'язкові посилання у тексті завдання на використані джерела: у квадратних дужках вказується номер джерела за списком та номер сторінки в ньому (за наявності), де викладена відповідна інформація. Дужки проставляються безпосередньо за текстом, якого стосується посилання. Наприклад: «автор вважає, що ... / викладається зміст думки/ [1, с. 2-3]»; цифри «1» в даному прикладі – це номери, під якими розміщені зазначені роботи у списку використаних джерел, «с. 2-3» – номери сторінок;

5. в посиланнях на наукові статті, опубліковані у збірниках наукових праць, періодичних виданнях тощо обов'язково зазначається прізвище автора та назва праці, назва видання, рік, номер випуску, сторінки, на яких розміщено дану працю;

6. запозичення чужих думок без посилання на автора не дозволяється;

7. положення роботи мають бути сформульовані на основі чинних нормативно-правових джерел.

Нормативний матеріал, наукову, навчальну та іншу спеціальну літературу за темою індивідуального завдання студент підбирає самостійно. Застаріла наукова та нормативно-правова база може використовуватися у роботі тільки в якості порівняльного елементу.

Тема індивідуального завдання обирається студентом самостійно відповідно до у вищенаведеного переліку тем.

7. Методи навчання

Застосовуються три групи методів навчання:

1. словесні - описове розкриття навчального матеріалу, пояснення сутності відповідного явища, поняття, процесу, інструктаж щодо особливостей застосування окремих норм, перевірка рівня самостійного опрацювання навчального матеріалу тощо;
2. наочні - демонстрація схем, таблиць, малюнків (за наявності);
3. практичні - формування вмінь і навичок оперування правовими категоріями, застосування правових норм та використання набутих знань при проведенні семінарських занять.

8. Методи контролю

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському аудиторному занятті у формі усного опитування, виступів студентів, написання та захисту рефератів, контрольних робіт тощо. Поточний контроль проводиться у вигляді оцінювання знань і умінь, набутих під час вивчення тем відповідного розділу. Письмова робота може передбачати розгорнуті відповіді на питання, відповіді на тести.

По закінченню семестру проводиться залік.

Максимальна сума балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового контролю з навчальної дисципліни, складає 40. Максимальна сума балів, які може набрати студент при вивченні навчальної дисципліни, складає 100.

Перелік питань до заліку

1. Поняття порівняльного договірного права.
2. Поняття договору.
3. Принцип свободи договору.
4. Види договорів.
5. Публічний договір.
6. Типовий договір.
7. Способи укладення договорів.
8. Поняття оферти, акцепту.

9. Особливості акцепту у міжнародно-правових актах.
10. Форма договору.
11. Поняття та значення істотних умов договору.
12. Тлумачення договору.
13. Поняття виконання зобов’язань.
14. Принципи виконання зобов’язань.
15. Суб’єкти виконання зобов’язань.
16. Предмет виконання зобов’язань.
17. Місце та спосіб виконання зобов’язань.
18. Підтвердження виконання зобов’язань.
19. Поняття припинення зобов’язань.
20. Підстави припинення зобов’язань.
21. Новація. Припинення зобов’язання зарахуванням. Прощення боргу.
22. Припинення зобов’язання неможливістю виконання.
23. Поняття забезпечення виконання зобов’язань.
24. Види забезпечення виконання зобов’язань.
25. Неустойка: поняття, види та форми.
26. Застава. Іпотека. Заклад. Договір поруки. Гарантія. Завдаток.
27. Притримання.
28. Факторинг як вид забезпечення виконання зобов’язання.
29. Правові наслідки порушення зобов'язання.
30. Прострочення боржника та прострочення кредитора.
31. Поняття та види договірної відповідальності.
32. Форми договірної відповідальності.
33. Відшкодування збитків.
34. Умови відповідальності.
35. Заходи оперативного впливу.
36. Право довірчої власності як спосіб забезпечення виконання зобов’язання за кредитним договором.
37. Виникнення довірчої власності.
38. Користування об’єктом довірчої власності.
39. Обов’язки користувача.
40. Обов’язкове звернення стягнення на об’єкт довірчої власності.
41. Порядок звернення стягнення на об’єкт довірчої власності.
42. Звернення стягнення на об’єкт довірчої власності на вимогу третіх осіб.
43. Припинення довірчої власності.
44. Відступлення прав довірчого власника.
45. Придбання майна у довірчу власність в інтересах іншої особи.

9. Схема нарахування балів

Загальна кількість балів – 100.
Кількість балів за залік – 40.
Кількість балів протягом семестру – 60:
Кількість балів за відповіді на семінарських заняттях ∑40 = 40:

Формула обчислення

$$\sum 40 = \frac{\sum 1}{\sum 2} \times 8 \text{ (вісім)}$$

Примітка:
∑40 – сума максимальної кількості балів
∑1 – сума балів, що отримав студент за відповіді на семінарських заняттях.
∑2 – кількість семінарських занять протягом семестру.
8 – коефіцієнт

Контрольна робота – 10 балів
Індивідуальне завдання – 10 балів

Поточний контроль Т1-Т6	КР	ІЗ	Разом	Залік	Сума
∑40	10	10	60	40	100

Для допуску до складання заліку здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Для окремих лабораторних, практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов’язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ШІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов’язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація

ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Критерії оцінювання усної відповіді

Поточний контроль здійснюється, зокрема, у формі опитування та перевірки результатів виступів на семінарських та практичних заняттях в п’ятибальній шкалі оцінок.

5 балів ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом усього практичного заняття;
- дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами з доктринальних джерел та посиланням на чинне законодавство;
- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;
- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача.

4 бали ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;
- дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;
- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

3 бали ставиться за наступних умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;
- в цілому виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і усвідомлює їх тільки після вказівка викладача;
- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;
- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

2 бали ставиться за наступних умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;
- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;
- викладає матеріал не достатньо зв’язно і послідовно.

1 бал ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;
- виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуального завдання

Кількість отриманих балів	Критерії отримання відповідної кількості балів
0 балів	робота не зараховується; студентом не дотримано визначених вимог, тематика роботи не розкрита взагалі, не використано міжнародні джерела; студент не орієнтується в тематиці роботи та не може відповісти на жодне з поставлених питань
1-6 балів	робота не в повній мірі відповідає вимогам, що висуваються; при виконанні роботи використано менш ніж 10 джерел, не використано міжнародні наукові джерела; в роботі відсутні посилання на використані джерела, тема роботи розкрита однобічно, відсутня логічність викладення матеріалу; не дотримано структури роботи; в роботі допущено суттєві граматичні та/або стилістичні помилки; студент не відповів на переважну більшість поставлених питань
7-9 балів	робота виконана на належному теоретико-практичному рівні; дотримано вимоги, які висуваються до написання роботи, робота належним чином структурована, але в недостатній мірі проаналізовані наукові джерела та відсутній творчий підхід до виконання поставлених завдань, допущено незначні порушення логічності та/або систематичності викладення матеріалу; допущено незначні неточності в оформленні роботи; студент відповів на усі поставлені питання
10 балів	робота виконана на високому науково-практичному рівні; в роботі продемонстровано високій рівень знань та творчого осмислення отриманих результатів дослідження; не допущено помилок при оформленні роботи; студент відповів на усі поставлені питання

Критерії оцінювання контрольних та залікових робіт

Контрольні та залікові роботи виконуються у письмовій формі. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань, залікова робота – із 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання має п’ять варіантів відповідей, тільки одне яких є правильним; за кожну правильну відповідь нараховується один бал.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
90-100	зараховано
70-89	зараховано
50-69	зараховано
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

Правові акти

1. Кодекс торговельного мореплавства України від 23.05.1995р № 176/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995 р. № 47. Ст. 349.
2. Конвенція ООН про позовну давність у міжнародній купівлі-продажу товарів документ від 14.06.1974 р. Зібрання чинних міжнародних договорів України. 2004 р. № 4. С. 520.
3. Конвенція про договір міжнародного автомобільного перевезення вантажів від19.05.1956 р. *Офіційний вісник України*. 2006. № 34. С. 20.
4. Конвенція про транснаціональні корпорації від 06.03.1998 р. *Відомості ВерховноїРади України*. 1999 р. № 36. Ст. 323.
5. Конвенція про уніфікацію деяких правил міжнародних повітряних перевезень від28.05.1999. *Офіційний вісник України*. 2009. № 33. С. 169.
6. Цивільний кодекс України від 16.01.2003. № 435. *Відомості Верховної РадиУкраїни*. 2003. № 44. Ст. 356.
7. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23 червня 2005 р. № 2709. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 32. Ст. 422.
8. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-Ш. *Відомості ВерховноїРади України*. 2002. № 21-22. Ст. 135.

Підручники, навчальні посібники

1. Martijn W. Hesselink. EU contract law. URL: https://www.researchgate.net/publication/241883653_EU_contract_law
2. Monateri P. G. Comparative contract law. Elgar Publishing Limited, Edward, 2017.

Допоміжна література

1. Міжнародне приватне право : підручник / Є. М. Білоусов, І. М. Жуков, В. В. Комаров, І. В. Яков'юк та ін. ; за заг. ред. Є. М. Білоусова, І. В. Яковюка. Харків : Право, 2021. 408 с.
2. Progress in EU Contract Law Martijn W. Hesselink. European Review of Contract Law. URL: https://doi.org/10.1515/ercl-2022-2050
3. Воронов К. М., Устименко О. А., Завальна Ж. В., Савченко В. О. Застосування Принципів УНІДРУА як елементу договірного права ЄС: особливості використання в міжнародному комерційному арбітражі. *Академічні візії*. 2022. Вип. 12. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7613539
4. Завальна Ж. В., Старинський М. В. Захист прав споживачів в договорах про надання фінансових послуг: правові обмеження. *Правові горизонти.* 2021. Т. 14, № 2. С. 56–63. URL: https://old.legalhorizons.com.ua/uk/journals/tom-14-2-2021.
5. Завальна Ж. В. Мета та результат в зустрічних договірних зобов'язаннях. *Академічні візії.* 2024. № 29. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1158/1059.
6. Завальна Ж. В. Щодо взаємності у зустрічних зобов'язаннях. *Академічні візії.* 2024. № 30. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1157/1060.
7. Завальна, Ж. В. (2024). Негативність та зустрічність зобов'язань в приватно-правових договорах. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*, (40), 551–556. URL: https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1189.
8. Завальна Ж. В., Устименко О. А., Савченко В. О., Воронов, К. М. Законодавство ЄС та договірне регулювання фінансових послуг в Україні. *Наукові записки*

Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 33. С. 230-235. URL:https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/683http://dx.doi.org/105281/zenodo.7596395

9. Устименко О. А., Завальна Ж. В., Савченко В. О., Воронов К. М. Договори в процедурі медіації: Директива ЄС та українське законодавство. *Академічні візії*. 2022. Вип.13. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/145.DOI:http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7606326

10. Савченко В.О.; Устименко О.А.; Завальна Ж.В.; Воронов К.М. Вплив Директиви 2006/123/ЄС на інститут послуг в Україні (2022). *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична.* Вип. 35. 74-81. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7594668

11. Council adopts legislation that makes it safer to contract financial services online or by phone. Council of the EU Press release 23 October 2023. URL: https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2023/10/23/council-adopts-legislation-that-makes-it-safer-to-contract-financial-services-online-or-by-phone/

12. Miller Vaughne. The EU's Acquis Communautaire. SN/IA/5944. 26 April 2011. Section International Affairs and Defence Section. URL: https://www.files.ethz.ch/isn/151238/SN05944.pdf

13. Andenas m. Negra f. Della (2022). Between Contract Law and Financial Regulation: Towards the Europeanization of General Contract Law. URL: https://www.jus.uio.no/ifp/personer/vit/msandena/andenas-della-negra-2017eblr499.pdf

14. Contract. Arthur Taylor von Mehren. The Editors of Encyclopedia Britannica. May 28, 2023. URL: https://www.britannica.com/money/topic/contract-law

15. Eller Klaas Hendrik. Comparative Genealogies of "Contract and Society". Cambridge University Press: 19 October 2020. URL: https://www.cambridge.org/core/journals/german-law-journal/article/comparative-genealogies-of-contract-and-society/DC7EF128485639E863A9E1C88E130664

16. Gramcheva Lyubomira. The Regulatory Function of Contract Law: A Comparative Law and Economics Approach URL: https://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/38329/Gramcheva_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Grigoleit H. C., Tomasic L. Acquis Principles. 2021. URL: https://www.researchgate.net/publication/228185643_Acquis_Principles

18. Jansen Nils, Reinhard Zimmermann. General Introduction European Contract Laws: Foundations, Commentaries, Synthesis Get access Arrow. URL: https://doi.org/10.1093/oso/9780198755463.003.0001

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Сайт Верховної Ради України: www.zakon1.rada.gov.ua.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
3. Київська центральна міська публічна бібліотека ім. Лесі Українки: http://lucl.lucl.kiev.ua
4. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна: http://www.univer.kharkov.ua
5. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка: http://korolenko.kharkov.com