

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

Міжнародне право

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D 9 Міжнародне право

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного

університету імені В.Н. Каразіна

"25" травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 26.05.2026 р. № 014-1/236

Директор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



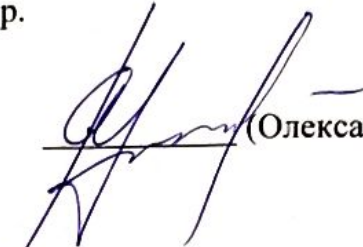
Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна
протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи

 (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченою радою факультету:
протокол № 11 від « 10 » 04 2026 р.

Голова вченої ради факультету

 (Віталій СЕРЬОГІН)

3. Науково-методичною комісією факультету:
протокол № 8 від « 20 » 03 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

 (Ганна ЗУБЕНКО)

4. Кафедрою міжнародного і європейського права
протокол № 9 від « 23 » 03 2026 р.

Завідувач кафедри,

доктор юридичних наук, професор

 (Тетяна СИРОЇД)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи		
Сироїд Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри міжнародного і європейського права	Доктор юридичних наук, професор
Члени робочої групи		
Гавриленко Олександр Анатолійович	Професор ЗВО міжнародного і європейського права	Доктор юридичних наук, професор
Головко Олександр Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи, професор ЗВО кафедри державно-правових дисциплін	Доктор юридичних наук, професор
Тітов Євген Борисович	Доцент ЗВО кафедри міжнародного і європейського права	Кандидат юридичних наук, доцент
Передерій Олександр Сергійович	Доцент ЗВО кафедри державно-правових дисциплін	Кандидат юридичних наук, доцент

До проектування ОПП долучені:

- представники здобувачі третього рівня вищої освіти: Псьота Т., здобувачка 4 курсу освітньо-наукового рівня (PhD) вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право; Михайло Левченко здобувач 3 курсу освітньо-наукового рівня (PhD) вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право;

- роботодавці: Карвацька Світлана Богданівна, доктор юридичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Закону України «Про вищу освіту» 1 липня 2014 року № 1556-VII (із змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;

2) Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (із змінами). постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n11>;

3) Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (із змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>;

4) Постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

5) Наказу Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 32 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

**1. Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності D 9 Міжнародне право**

I – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, юридичний факультет
Офіційна назва програми	Міжнародне право
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії з міжнародного права
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, Форма здобуття вищої освіти – інституційна (очна, денна, заочна) Обсяг – 40 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат – №2218 Виданий – 04.10.2021 р. Термін дії – 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю D 9 (293) Міжнародне право та D 8 (081) Право або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Професійний відбір осіб, що бажають навчатися за програмою, здійснюється за результатами: - єдиного вступного іспиту (ЄВІ); - єдиного вступного випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень. - вступного іспиту із спеціальності; презентації дослідницької пропозиції.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.kharkov.ua/docs/work/293intl-o.pdf
2 - Мета освітньої програми	

Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які володіють ґрунтовною системою знань з міжнародного та іноземного права, іноземними мовами, знайомі з сучасними науковими досягненнями у цій сфері, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, самостійно визначати актуальність і новизну наукової роботи, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні викладати цикл міжнародно-правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на найсучасніші техніки та загальновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних і вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми міжнародного права в науково-дослідній діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D 9 Міжнародне право Об'єкт вивчення: вітчизняні та зарубіжні доктринальні підходи до розуміння актуальних питань сучасного міжнародного права, права Європейського Союзу з акцентом на правозахисній діяльності міжнародних органів та інституцій; забезпеченні безпеки людини. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або Інноваційного характеру у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу. Теоретичний зміст предметної області: поняття і концепції міжнародного права як системи юридичних принципів і норм, що регулюють міжнародні відносини, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; формально-юридичний, порівняльно-правовий метод; методики моделювання, moot court, case study, прогнозування, аналізу даних; технології пошуку й обробки інформації, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, стандарти, інформаційні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (академічна). Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних вирішувати значущі проблеми за пріоритетними напрямками фундаментальних і прикладних наукових досліджень у сфері міжнародного права.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі: Сучасна міжнародно-правова доктрина; Історіографія та джерелознавство історії міжнародного права; Актуальні проблеми європейського права; Міжнародно-правове регулювання забезпечення безпеки людини; Прецедентне право міжнародних судових органів; Міжнародний механізм протидії дискримінації; Міжнародно-правове регулювання інформаційно-комунікаційних технологій і протидія кіберзлочинності.
Особливості програми	Особливість освітньо-наукової програми полягає в тому, що вона забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, які обізнані у питаннях міжнародного публічного права та захисту прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини, мають достатні компетенції для діяльності у правозахисній сфері, зокрема й на міжнародному рівні. А також включає питання безпечного існування людини в умовах сучасних викликів (надзвичайні ситуації, економічна нестабільність тощо); діяльності міжнародних органів та інституцій у сфері правозахисту.
	Для здобувачів передбачено викладання навчальних курсів, які складають логічно побудовану систему знань у сфері міжнародного права та захисту прав людини. Вони отримують сучасні знання з актуальних питань міжнародно-правової науки та знайомляться з досягненнями наукових шкіл свого профілю підготовки; набувають досвіду самостійної науково-дослідної діяльності з обраної тематики під час написання дисертації. Здобувачі проходять виробничу (науково-педагогічну) практику на базі університету з метою набуття навичок викладання у вищій школі та опанування відповідними методиками, мають можливість стажування за кордоном та вивчення іноземного досвіду, що може сприяти прогресу у виконанні міжнародних договорів України в галузі прав людини, у тому числі Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, реалізації Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, а також поліпшенню позицій України в міжнародних рейтингах з прав людини. Принциповою особливістю підготовки докторів філософії за спеціальністю Міжнародне право (PhD) є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки, орієнтованої на системний підхід до забезпечення дієвого захисту прав і свобод людини, на сприяння узгодженню дій органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, суб'єктів господарювання, усуненню недоліків системного характеру, які лежать в основі порушень, що виявляються міжнародними правозахисними інституціями (Комітет з прав людини, Європейський суд з прав людини та ін.), з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-

	експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах, міжнародних міжурядових і неурядових організаціях тощо.
Подальше навчання	Виконання наукової програми для ступеня вищої освіти доктор наук, що передбачає набуття найвищих компетентностей у галузі розроблення і впровадження методології дослідницької роботи, проведення оригінальних досліджень, отримання наукових результатів, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення та опубліковані в наукових виданнях.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється шляхом поєднання традиційних методик навчання (лекційні, семінарські заняття) та практичні (самостійні) завдання з використанням сучасних технологій, таких як інформаційні технології, інтерактивні та дослідницькі методики, навчання за технологією тренінгу. Для підготовки фахівців третього рівня освіти застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових компетентностей, ознайомленню з новітніми розробками у галузі міжнародних відносин. В організації навчального процесу особлива увага приділяється самостійній роботі аспірантів, практичним заняттям, спрямованим на відпрацювання дослідницьких вмінь і навичок. Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення аспірантів у навчальному процесі, а також про успішність викладання. Перевірка може здійснюватися в усній, письмовій та практичних формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, есе, доповнення, участь у дискусії тощо. Останні два роки відведено виключно під наукову роботу та підготовку дисертаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання здобувача ступеня доктора філософії складається з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану. Оцінювання виконаних завдань і відповідей здійснюється з дотриманням таких принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань; систематичність; диференційованість; об'єктивність; умотивованість оцінок; вимогливість та єдність вимог. Підсумковому оцінюванню передують щорічне (проміжне) оцінювання здобувача за результатами виконання індивідуального плану. Документами що підтверджують поточне та проміжне оцінювання здобувача є річний звіт на засіданнях кафедри та Вченій раді факультету, друкований варіант дисертації чи її окремих розділів, копії публікацій та інших документів про наукові здобутки, документи про виконання навчальної складової освітньо-наукової програми. Підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою утвореною для проведення разового захисту на підставі

	публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач наукового ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати комплексні проблеми в сфері міжнародних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. ЗК05. Здатність вдосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології. ЗК06. Здатність оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи; уміння використовувати сучасні наукові методи, як теоретичні, так і емпіричні, виходячи із завдань конкретного дослідження. ЗК07. Здатність вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, інтелектуальна чесність і вміння працювати з критикою.

Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виявляти глибокі та системні теоретичні й емпіричні знання з міжнародного права та у споріднених сферах міжнародно-правового регулювання; поглиблене розуміння міжнародно-правових питань, міжнародної системи, юридичної теорії та практики (у т.ч. глибоке знання наукової міжнародно-правової літератури). СК02. Здатність застосовувати методи міжнародно-правового та міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичний потенціал і межі використання, добирати та використовувати адекватний дослідницький інструментарій для аналізу глобальних правових явищ. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародного права у закладах вищої освіти та в межах освітніх проектів, зокрема у системі освіти дорослих і міжнародних академічних програм. СК04. Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати дослідницькі проблеми у сфері міжнародного права, забезпечувати належний рівень якості наукових досліджень, дотримуватися норм права інтелектуальної власності та принципів академічної доброчесності у міжнародному науковому середовищі. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних міжнародно-правових проблем, оцінювати їх ефективність і прогнозувати правові, політичні та соціально-економічні наслідки їх реалізації у глобальному та регіональному контекстах. СК06. Здатність здійснювати експертно-аналітичну діяльність у сфері міжнародного права, зокрема щодо оцінки міжнародно-правових актів, практики міжнародних організацій та міждержавних відносин. СК07. Здатність ідентифікувати нові етичні та інституційні виклики у міжнародному та транснаціональному середовищі (зокрема у сфері прав людини, міжнародної безпеки, сталого розвитку) та розробляти міжнародно-правові механізми їх врегулювання. СК08. Здатність до міжнародної наукової та науково-педагогічної мобільності, інтеграції у світовий академічний простір, участі у міжнародних дослідницьких проектах і професійних мережах у сфері міжнародного права.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань. ПРН 2 . Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології ПРН 3. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.

	ПРН 4. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес. ПРН 5. Демонстрування прихильності просуванню цінності науки; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органу публічної влади, підприємства, установи, організації про чинне право, а також висновків з правових питань; надання допомоги з оформлення документів правового характеру. ПРН 6. Застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень у сфері міжнародного права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканості приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо. ПРН 7. Оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи. Продувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки у сфері міжнародного права, демонструвати самостійне мислення, достатнє для обрання теми і відповідних методів дослідження. Коректно формулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, визначати актуальність та новизну наукової роботи. ПРН 8. Відбирати, порівнювати, співставляти необхідну інформацію і фактичний матеріал для підготовки та проведення дослідження відповідно до поставленої мети та визначених завдань. ПРН 9. Демонструвати ефективне освоєння відповідних методик і технологій, необхідних для досліджень у правовій сфері, таких як функціоналізм, критицизм, компаративістика тощо. ПРН 10. Правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються у сфері міжнародного права та практиці міжнародних судових інституцій та правозахисних органів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри міжнародного і європейського права, кафедр юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та НПП інших навчально-наукових інститутів, факультетів, задіяних у забезпеченні навчального процесу). Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, згідно з чинним законодавством, мають науковий ступені за спеціальністю, та відповідають вимогам визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного предметного напрямку підготовки, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого предметного напрямку підготовки. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі опис, результати навчання, програма, тематичний план, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернет. 3. Методичні рекомендації для проведення асистентської практики на юридичному факультеті для здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП(ОЗ – обов'язкові загальні, ОП – обов'язкові професійні, ВП – за вибором професійні)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОЗ 1.	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень	4	Залік
ОЗ 2.	Іноземна мова для аспірантів	8	Екзамен
ОЗ 3.	Філософські засади наукового пізнання	4	Екзамен
ОЗ 4.	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОП 5.	Сучасна міжнародно-правова доктрина	5	Екзамен
ОП 6	Міжнародно-правові засади використання штучного інтелекту	5	Екзамен
ОП 7.	Виробнича (науково-педагогічна) практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		34	
Вибіркові компоненти ОНП (перелік вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті юридичного факультету)			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

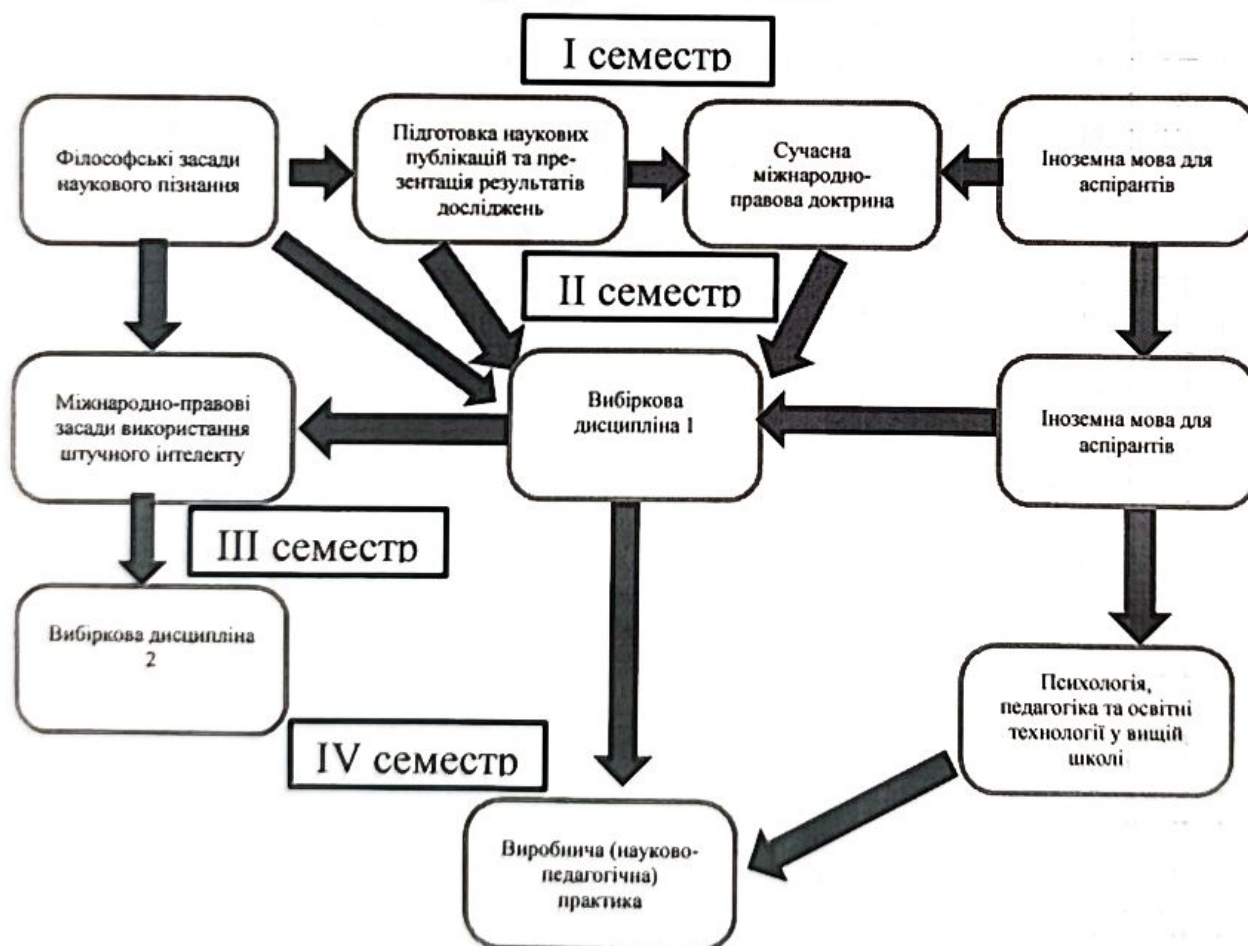
Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації складає 6,5 авторських аркушів, максимальний – 9. Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування). Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Рік підготовки	Вид наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності (форма контролю)
1 рік	Написання дисертаційної роботи, підготовка та публікація тез виступу на науковій конференції	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри

2 рік	Написання дисертаційної роботи, підготовка та публікація наукової статті, підготовка та публікація тез виступу на науковій конференції	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри
3 рік	Написання дисертаційної роботи, підготовка та публікація двох наукових статей, підготовка та публікація тез виступу на науковій конференції	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, до якої прикріплений аспірант
4 рік	Узагальнення матеріалу дисертації, публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри, захист дисертаційної роботи	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

3. Структурно-логічна схема



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Система атестації здобувача ступеня доктора філософії складається з поточної, та підсумкової атестації.

Метою поточної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за освітньою та науковою складовими. Атестація освітньої складової відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану, наукової складової на основі рішення кафедри, що випускає. Документами, що підтверджують поточну атестацію, є річний звіт на засіданнях кафедри та Вченій раді факультету, друкований варіант дисертації чи її окремих розділів, копії публікацій та інших документів про наукові здобутки (зокрема, охоронних документів на інтелектуальну власність), документи про виконання навчальної складової освітньо-наукової програми.

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D9 Міжнародне право.

Основний текст дисертації на здобуття ступеня доктора філософії має становити: мінімальний обсяг – 6,5 авторських аркушів; максимальний – 9 авторських аркушів.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії з галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D9 Міжнародне право здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії та додатку, що є невід'ємною частиною диплому. Здобувач наукового ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗ 1	ОЗ 2	ОЗ 3	ОЗ 4	ОП 5	ОП 6	ОП 7	Наукова складова
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+			+
ЗК02						+		+
ЗК03			+	+	+	+		+
ЗК04	+	+					+	+
ЗК05		+	+	+	+	+	+	+
ЗК06			+		+	+		+
ЗК07	+	+	+	+	+		+	+
СК01		+			+			+
СК02			+		+	+		+
СК03				+			+	
СК04	+		+	+	+	+		+
СК05			+		+	+		+
СК06	+				+	+	+	+
СК07								+
СК08	+	+					+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗ 1	ОЗ 2	ОЗ 3	ОЗ 4	ОП 5	ОП 6	ОП 7	Наукова складова
ПРН 1	+		+		+	+		+
ПРН 2			+		+	+		+
ПРН 3	+	+			+		+	+
ПРН 4				+			+	
ПРН 5				+	+		+	
ПРН 6	+					+	+	+
ПРН 7	+		+		+	+		+
ПРН 8	+	+			+	+		+
ПРН 9			+		+	+		+
ПРН 10						+		+