

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

Право

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D8 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного

університету імені В.Н. Каразіна

“25” травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 25.05.26 р. № 01141/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти зі спеціальності D8 Право

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи

 (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченою радою факультету:
протокол № 11 від « 10 » 04 2026 р.

Голова вченої ради факультету

 (Віталій СЕРЬОГІН)

3. Науково-методичною комісією факультету:
протокол № 8 від « 20 » 03 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

 (Ганна ЗУБЕНКО)

- 4.1. Кафедрою державно-правових дисциплін:
протокол № 6 від « 16 » 03 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент

 (Наталія ГРИШИНА)

- 4.2. Кафедрою конституційного і муніципального права:
протокол № 7 від « 20 » 03 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент

 (Ганна ЗУБЕНКО)

- 4.3. Кафедрою кримінально-правових дисциплін:
протокол № 9 від « 02 » 04 2026 р.

Завідувач кафедри,
доктор юридичних наук, професор

 (Олександр ЖИТНИЙ)

- 4.4. Кафедрою цивільно-правових дисциплін:
протокол № 12 від « 06 » 04 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук

 (Олена УСТИМЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:		
СЕРЬОГІН Віталій Олександрович	Декан юридичного факультету	доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного та міжнародного права
Члени робочої групи:		
КАГАНОВСЬКА Тетяна Євгеніївна	ректор, професор ЗВО кафедри державно-правових дисциплін	доктор юридичних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін
ЖИТНИЙ Олександр Олександрович	професор ЗВО кафедри кримінально-правових дисциплін	доктор юридичних наук, професор кафедри кримінально-правових дисциплін
ЛУК'ЯНЕЦЬ Дмитро Миколайович	професор ЗВО кафедри державно-правових дисциплін	доктор юридичних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін
ЗУБЕНКО Ганна Вікторівна	завідувач кафедри конституційного і муніципального права	кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного і муніципального права
УСТИМЕНКО Олена Анатоліївна	завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін	кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
ГРИШИНА Наталія Вікторівна	завідувач кафедри державно-правових дисциплін	кандидат юридичних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін
РЕНЬОВ Євген Владиславович	доцент ЗВО кафедри міжнародного і європейського права	кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного і європейського права

До проектування освітньо-наукової програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ТУРЧЕНКО Марія Андріївна, аспірантка 4 курсу юридичного факультету,

КУЛІШ Андрій Миколайович, аспірант 3 курсу юридичного факультету.

Представники роботодавців:

БОДРОВА Ірина Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, заступник директора Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;

МАРЦЕЛЯК Олег Володимирович, доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України;

МАРЧУК Микола Іванович, доктор юридичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту № 4 Харківського національного університету внутрішніх справ;

ПУСТОВАЛОВА Інна Сергіївна, доктор філософії з права, адвокат;

РІЯКО Євген Олександрович, керуючий партнер юридичної компанії «Ріяко і партнери»;

САМОЙЛОВ Євген Юрійович, голова адвокатського об'єднання «Авангард».

При розробці проекту освітньо-наукової програми враховано:

1. Вимоги нормативно-правових актів:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> ;
- 2) Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> ;
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text> ;
- 4) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p#Text> ;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-p#Text> ;
- 6) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2026 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p#Text> ;
- 7) Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text> ;
- 8) Наказу Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> ;
- 9) Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 № 924. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf> ;
- 10) Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямків досліджень в межах спеціальності 081 “Право”» від 28.12.2018 р. № 1477. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1477729-18#Text> .

2. Пропозиції та зауваження, що містяться в рецензіях-відгуках зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Бодрової Ірини Іванівни, кандидата юридичних наук, доцента, заступника директора Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;
- 2) Марцеляка Олега Володимировича, доктора юридичних наук, професора, провідного наукового співробітника Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України;
- 3) Марчука Миколи Івановича, доктор юридичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту № 4 Харківського національного університету внутрішніх справ;
- 4) Пустовалової Інни Сергіївни, доктора філософії з права, адвоката.

1. Профіль освітньої-наукової програми

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Юридичний факультет
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг – 45 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки. Форма здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 758 виданий 19.11.2020 р. Термін дії – 01.07.2026 р.
Офіційна назва програми	Право
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація, що присвоюється	
Передумови	НРК 7: Наявність ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 / D8 Право або 293 / D9 Міжнародне право або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Професійний відбір осіб, що бажають навчатися за програмою, здійснюється за результатами: - Єдиного вступного іспиту (ЄВІ); - Єдиного вступного випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень; - вступного іспиту із спеціальності; - презентації дослідницької пропозиції.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://law.karazin.ua/resources/26-27/onp_d8_phd_2026.pdf

2 - Мета освітньої програми

Мета програми	Підготовка фахівців, які на базі глибинних теоретичних знань, практичних умінь та навичок здатні розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Досягнення зазначеної мети передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, професійну діяльність та практичне впровадження отриманих результатів.
----------------------	--

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D8 Право
---	---

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (академічна). Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних вирішувати значущі проблеми за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі права.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Програма спрямована на набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін у галузі: - теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави; - конституційне право; муніципальне право; - цивільне право та цивільний процес, сімейне право; міжнародно-правовий у сфері приватного права; - адміністративне право і процес; фінансове право; - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність Ключові слова: право, правотворчість, правозастосування, тлумачення права, розвиток, теорія, нормативність
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, її особливістю є поєднання глибокої теоретичної підготовки з формуванням навичок практичної (зокрема, законопроектної) юридичної діяльності. Освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни з циклу загальної підготовки та вибіркові дисципліни з циклу професійної підготовки, які поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Особливості освітньої програми: - <i>поліваріативність</i>, яка забезпечується завдяки широкому спектру

	вибіркових освітніх компонент, що надають здобувачу вищої освіти можливість обрати найбільш привабливі та сучасні напрями навчання залежно від майбутньої правничої діяльності, тенденцій розвитку ринку праці на регіональному та державному рівнях; можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання про правові явища й процеси та професійну юридичну практику; - широке використання онлайн-технологій, що забезпечують ефективне поєднання офлайн та онлайн форм взаємодії студентів і викладачів у вигляді змішаного навчання. Для дистанційного навчання використовуються платформи Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, відкриті групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber тощо; - забезпечення постійного моніторингу якості освіти на основі принципів університетської автономії, системності в управлінні якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, належності, ефективності, доступності та прозорості процедур моніторингу. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Основні професійні назви робіт, на яких можуть працювати випускники аспірантури за предметними напрямками (згідно з Класифікатором професій ДК03:2010): 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя Випускники освітньо-наукової програми із підготовки доктора філософії (PhD) за напрямком можуть працювати на підприємствах, установах, організаціях усіх форм власності та господарювання у якості начальника юридичного відділу тощо;

	займати посади наукових та педагогічних працівників у дослідницьких установах та вищих навчальних закладах; займати посади у органах юстиції, державній виконавчій службі; працювати на суддівських або прокурорських посадах (після проходження додаткової підготовки); надавати нотаріальні послуги; надавати консалтингові і представницькі послуги, зокрема, у якості адвоката тощо.
Подальше навчання	Виконання наукової програми для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук, що передбачає набуття найвищих компетентностей у галузі розроблення і впровадження методології дослідницької роботи, проведення оригінальних досліджень, отримання наукових результатів, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення та опубліковані в наукових виданнях. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання компонент освітньої програми побудоване на повазі до здобувачів освіти та урахуванні різноманітності їхніх потреб та інтересів, із поєднанням різних способів надання освітніх послуг та усвідомленням ролі практичної підготовки у набутті фахових компетентностей. Освітній процес передбачається у формі проведення аудиторних навчальних занять, самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття плануються у вигляді лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних занять, консультацій із застосуванням мультимедійного обладнання Методи навчання: групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків, рольові ігри, кейс-стаді, дебати, виконання наукових робіт, практика, самонавчання, методики з правової оцінки поведінки чи діяльності суб'єктів правовідносин, ідентифікації правової проблеми та її вирішення. Освітні технології: інформаційно-комунікативні, інтерактивні, аудіовізуальні технології, технології контекстного навчання, ситуативного моделювання, проектні технології. Останні два роки навчання відведено виключно під наукову роботу та підготовку дисертаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання здобувача ступеня доктора філософії складається з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану. Підсумковому оцінюванню передують щорічне (проміжне) оцінювання аспіранта за результатами виконання індивідуального плану. Документами, що підтверджують поточне та проміжне оцінювання аспіранта, є річний звіт на засіданнях кафедри та Вченій раді факультету, друкований варіант дисертації чи її окремих розділів, копії публікацій та інших документів про наукові здобутки (зокрема, охоронних документів на інтелектуальну власність), документи про виконання навчальної складової освітньо-наукової програми.

	Підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. ЗК05. Здатність вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, інтелектуальна чесність і вміння працювати з критикою.
Спеціальні (фахові) компетентності	Визначені стандартом вищої освіти: СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. Визначені закладом вищої освіти: СК08. Здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Визначені стандартом вищої освіти: ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. ПРН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєкту та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм
---	--

	національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. Визначені закладом вищої освіти: ПРН12. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики. ПРН13. Використовувати практичний досвід прийняття виважених і обґрунтованих з точки зору правових вимог рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах юридичної діяльності. ПРН14. Застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень в галузі права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо. ПРН15. Формулювати і вирішувати завдання, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладання правничих дисциплін навчального плану забезпечують доктори юридичних наук, професори та кандидати юридичних наук, доценти. До викладання дисциплін практичного спрямування можуть залучатися фахівці-практики, науковці, інші працівники закладів вищої освіти. До керівництва практикою долучаються найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітня програма передбачає використання наявного мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії) та підтримки електронного спілкування «викладач – здобувач освіти» у режимі реального часу. Якісний стан матеріально-технічної бази університету відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, вимогам Державних будівельних норм ДБН – В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» і забезпечує безпечні умови праці та високу якість освітнього процесу
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного предметного напряму підготовки, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого предметного напряму підготовки. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-

	методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі опис, результати навчання, програма, тематичний план, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернет. 3. Робоча програма асистентської практики на юридичному факультеті для здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з чинним законодавством

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

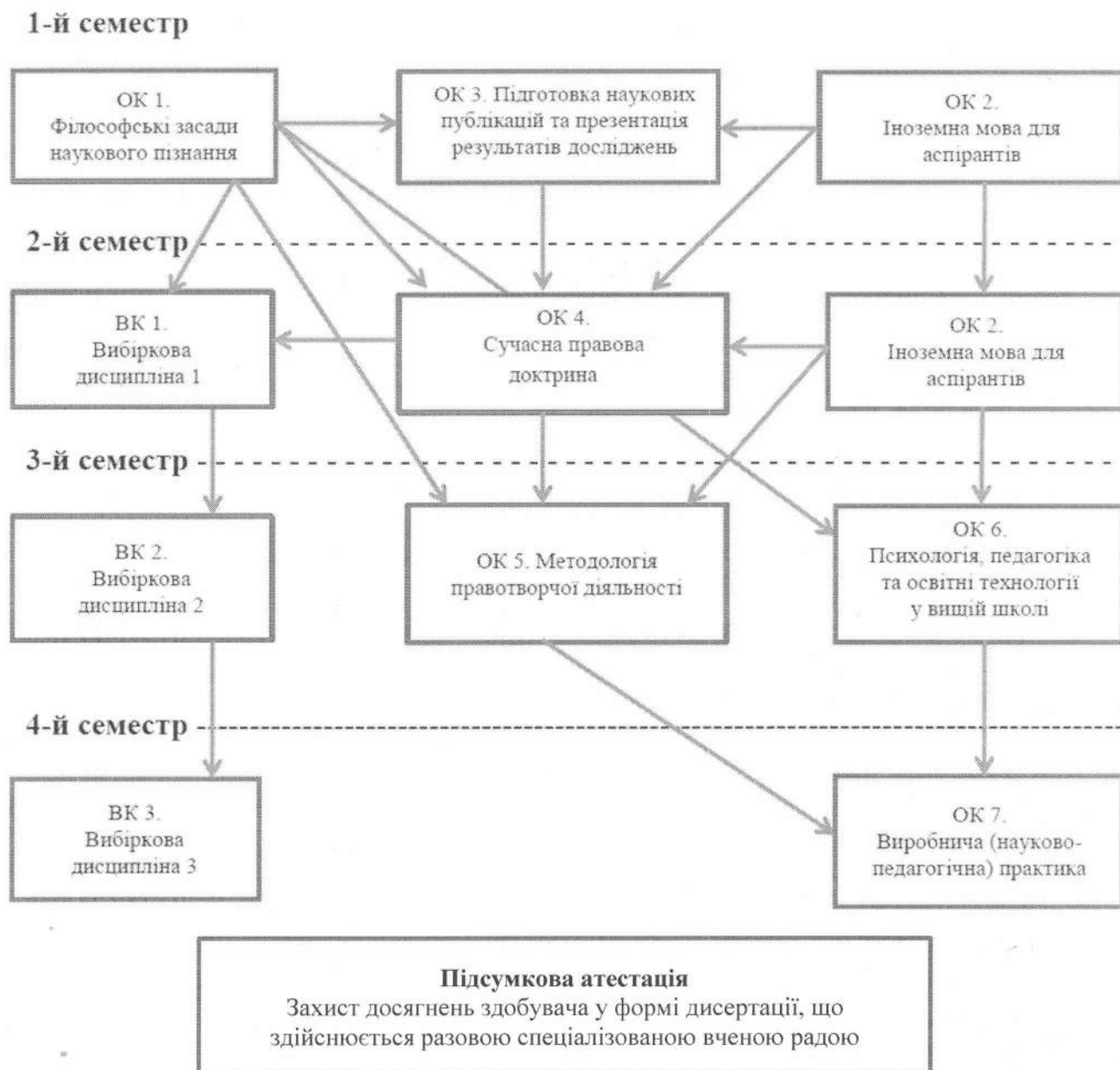
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософські засади наукового пізнання	4	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова для аспірантів	8	Залік, екзамен
ОК 3.	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень	4	Залік
ОК 4.	Сучасна правова доктрина	6	Екзамен
ОК 5.	Методологія правотворчої діяльності	6	Екзамен
ОК 6.	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК 7.	Виробнича (науково-педагогічна) практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		9	
Вибіркові компоненти ОП (Перелік вибірових навчальних дисциплін розміщено на офіційному сайті юридичного факультету)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		45	

Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації складає 6,5 авторських аркушів, максимальний – 9. Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування). Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності (форма контролю)
1 рік	Написання дисертаційної роботи, підготовка та публікація тез виступу на науковій конференції	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, до якої прикріплений аспірант
2 рік	Написання дисертаційної роботи, підготовка та публікація наукової статті, підготовка та публікація тез виступу на науковій конференції	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, до якої прикріплений аспірант
3 рік	Написання дисертаційної роботи, підготовка та публікація двох наукових статей, підготовка та публікація тез виступу на науковій конференції	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, до якої прикріплений аспірант
4 рік	Узагальнення матеріалу дисертації, публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри, захист дисертаційної роботи	Звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, до якої прикріплений аспірант, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Система атестації здобувача ступеня доктора філософії складається з поточної та підсумкової атестації.

Метою поточної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за освітньою та науковою складовими. Атестація освітньої складової відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану, а наукової складової на основі рішення кафедри, що випускає. Документами, що підтверджують поточну атестацію, є річний звіт на засіданнях кафедри та Вченій раді факультету, друкований варіант дисертації чи її окремих розділів, копії публікацій та інших документів про наукові здобутки, документи про виконання навчальної складової освітньо-наукової програми.

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії спеціальності D8 Право. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії за спеціальністю D8 Право здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі

публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та завершується видачею документу про освіту встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії та додатку, що є невід'ємною частиною диплому. Здобувач наукового ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради, де відбуватиметься захист.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	Наукова складова
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+	+	+	+	+	+
ЗК02	+		+		+			+
ЗК03	+			+			+	
ЗК04		+	+	+			+	+
ЗК05	+	+		+	+		+	+
СК01			+	+				+
СК02	+		+		+			+
СК03		+				+	+	+
СК04			+	+	+			+
СК05				+				+
СК06				+	+			
СК07	+					+		+
СК08		+		+		+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	Наукова складова
ПРН1.	+		+					+
ПРН2.		+	+		+			+
ПРН 3.				+	+			+
ПРН 4.	+	+	+		+			+
ПРН 5.	+		+	+				+
ПРН 6.	+					+	+	+
ПРН 7.		+	+			+	+	+
ПРН 8.	+			+	+			+
ПРН 9.						+	+	+
ПРН 10.				+	+			+
ПРН 11.		+	+	+	+			+
ПРН 12.	+		+			+	+	+
ПРН 13.				+	+			+
ПРН 14.				+				+
ПРН 15.			+	+		+	+	+