

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

освітньо-професійна програма
ПРАВО
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, управління та право

Спеціальність D8 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
“ _____ ” _____ 2026 року,
протокол № _____
Введено в дію з _____ 2026 р.
наказом від _____ р. № _____
Проректор з науково-педагогічної роботи

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ (_____)

2. Вченою радою факультету:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради факультету _____ (Віталій СЕРЬОГІН)

3. Науково-методичною комісією факультету:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Ганна ЗУБЕНКО)

4.1. Кафедрою державно-правових дисциплін:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент _____ (Наталія ГРИШИНА)

4.2. Кафедрою конституційного і муніципального права:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент _____ (Ганна ЗУБЕНКО)

4.3. Кафедрою кримінально-правових дисциплін:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
доктор юридичних наук, професор _____ (Олександр ЖИТНИЙ)

4.4. Кафедрою цивільно-правових дисциплін:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук _____ (Олена УСТИМЕНКО)

4.5. Кафедрою міжнародного і європейського права:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
доктор юридичних наук, професор _____ (Тетяна СИРОЇД)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада (для сумісників – місце основної роботи)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник (гарант освітньо-професійної програми)		
СЕРЬОГІН Віталій Олександрович	Декан юридичного факультету	доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного та міжнародного права
Члени робочої (проектної) групи		
КАГАНОВСЬКА Тетяна Євгеніївна	Ректор, професор ЗВО кафедри державно-правових дисциплін	доктор юридичних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін
ЛУК'ЯНЕЦЬ Дмитро Миколайович	Професор ЗВО кафедри державно-правових дисциплін	доктор юридичних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін
ЖИТНИЙ Олександр Олександрович	Завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін	доктор юридичних наук, професор кафедри кримінально-правових дисциплін
ЗУБЕНКО Ганна Вікторівна	Завідувач кафедри конституційного і муніципального права	кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного і муніципального права
УСТИМЕНКО Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін	кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
ГРИШИНА Наталія Вікторівна	Завідувач кафедри державно-правових дисциплін	кандидат юридичних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін
РЕНЬОВ Євген Владиславович	Доцент ЗВО кафедри міжнародного і європейського права	кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного і європейського права

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Смирнова Анна Сергіївна (студентка 1 курсу ОП Право другого (магістерського) рівня); Ліскевич Максим Сергійович (студент 1 курсу ОП Право другого (магістерського) рівня);

Представники роботодавців: Ріяко Євген Олександрович (керуючий партнер,

адвокат Riyako&Partners), Бодрова Ірина Іванівна – к.ю.н., доц., заступник директора з наукової роботи НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук, Марчук Микола Іванович – д.ю.н., проф., директор навчально-наукового інституту № 4 Харківського національного університету внутрішніх справ.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями;
- 2) Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021)
- 3) Стандарту вищої освіти спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 643.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Юридичний факультет
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13), сертифікат про акредитацію УД №21007691. Строк дії сертифікату – до 1 липня 2024 року
Офіційна назва програми	Право
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр права
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 / D8 Право та 293 / D9 Міжнародне право за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://law.karazin.ua/resources/2025/magistr_pravo_opp_2026_proekt.pdf

2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	<p>Підготовка професіоналів, які володіють системою знань у галузі права, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні положення, зокрема доктринального та концептуального характеру, постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні викладати повний цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на найсучасніші техніки та методики освітнього процесу, брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю, самостійно створювати якісний і конкурентоспроможний юридичний інтелектуальний продукт, розробляти і реалізовувати самостійно або на чолі групи проекти юридичного характеру</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – D Бізнес, управління та право Спеціальність – D8 Право</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її</p>

	<p>вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується у діяльності в сфері права.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на юридичну практику. Професійні акценти зроблено на фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, які розуміють теоретичні і практичні проблеми національної системи права, особливості організації та діяльності органів публічної влади, національні та міжнародні механізми правозахисту, важливість професійної відповідальності правника в умовах європейської інтеграції України.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка магістрів права спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань «Право» і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі права та на межі галузей знань; - набуття спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - формування здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах та здатності розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності <p><i>Ключові слова:</i> право, система права, галузі права, юридична практика, правотворчість, правозастосування, тлумачення права, юридична техніка, правова держава, публічна влада, права людини, правозахист, євроінтеграційна політика</p>

Особливості програми

- *системність та універсальність*, які полягають у поєднанні поглибленого вивчення основних галузей національної системи права, що забезпечує виховання високого рівня правової культури здобувача вищої освіти, із навчальними дисциплінами, спрямованими на формування спеціальних практичних компетентностей, необхідних для успішної діяльності у сфері права, що уможливорює працевлаштування за будь-якою правничою спеціальністю;
- *проблемний підхід до викладення навчальних дисциплін (Problem-Based Learning)*, що стимулює критичне мислення, творчість і пов'язує навчання з правовими реаліями, передбачає оцінку національної системи права та практики правозастосування в точки зору їх адаптації до актуальних потреб європейської інтеграції України, забезпечення прав людини і розбудови правової держави;
- *поліваріативність*, яка забезпечується завдяки широкому спектру вибіркових освітніх компонент, що надають здобувачу вищої освіти можливість обрати найбільш привабливі та сучасні напрями навчання залежно від майбутньої правничої діяльності, тенденцій розвитку ринку праці на регіональному та державному рівнях; можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання про правові явища й процеси та професійну юридичну практику;
- *широке використання онлайн-технологій*, що забезпечують ефективне поєднання офлайн та онлайн форм взаємодії студентів і викладачів у вигляді *змішаного навчання*. Для дистанційного навчання використовуються платформи Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, відкриті групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber тощо;
- *забезпечення постійного моніторингу якості освіти* на основі принципів університетської автономії, системності в управлінні якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, належності, ефективності, доступності та прозорості процедур моніторингу.

**4 – Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

**Придатність до
працевлаштування**

Випускники можуть працювати на підприємствах, установах, організаціях усіх форм власності та господарювання у якості юрисконсульта, начальника юридичного відділу тощо; обіймати посади наукових та педагогічних працівників у дослідницьких установах та закладах вищої освіти; обіймати відповідні посади в органах юстиції, внутрішніх справ, кримінально-виконавчої чи митної служби, у державній виконавчій службі, Національній поліції України; працювати на суддівських або прокурорських посадах (після проходження додаткової підготовки); надавати консалтингові та представницькі послуги, зокрема у якості адвоката тощо.

Основні професійні назви робіт, які можуть виконувати випускники магістратури (згідно з Національним класифікатором України:

Класифікатором професій ДК 03:2010):

1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади;

1229.2 – Керівні працівники апарату органів судової влади;

1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;

1229.8 – Керівні працівники митних органів;

1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний фахівець, головний юрисконсульт, начальник юридичного відділу);

2419.3 – Спеціаліст-юрисконсульт;

242 – Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності;

2421.1 – Науковий співробітник (правознавство)

2421.2 – Юрист, юрист-міжнародник;

2421.2 – Адвокати та прокурори;

2422 – Судді;

2424 – Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо);

	2429 – Державний виконавець, приватний детектив, судовий експерт, юрисконсульт. 2429 – Інші професіонали в галузі правознавства (експерт, інспектор праці (правовий), нотаріус, нотаріус державний, радник, слідчий, слідчий в особливо важливих справах, судовий експерт, фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту, юрисконсульт)
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми мають право: продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання компонент освітньої програми побудоване на повазі до здобувачів освіти та урахуванні різноманітності їхніх потреб та інтересів, із поєднанням різних способів надання освітніх послуг та усвідомленням ролі практичної підготовки у набутті фахових компетентностей. Освітній процес передбачається у формі проведення аудиторних навчальних занять, самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття плануються у вигляді лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних занять, консультацій із застосуванням мультимедійного обладнання
Оцінювання	Екзамени, заліки, комп'ютерне та письмове тестування, виконання контрольних робіт, захист матеріалів практик, есе, презентації, атестація
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права
Загальні компетентності	Визначені стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

	<p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p>Визначені закладом вищої освіти:</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>Визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію</p>

	<p>СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів</p> <p>СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника</p> <p>СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією</p> <p>СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості</p> <p>Визначені закладом вищої освіти:</p> <p>СК 16. Знання і розуміння ролі права в розбудові цифрових економіки, суспільства та держави</p> <p>СК 17. Здатність до інноваційного мислення та оперування знаннями про суспільство, інформаційні технології та правничу професію</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>Визначені стандартом вищої освіти</p> <p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер</p>

суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки

ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та

	<p>приватного права і кримінальної юстиції</p> <p>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</p> <p>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> <p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності Визначені закладом вищої освіти:</p> <p>ПРН 18. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях</p> <p>ПРН 19. Формулювати багатоваріантність розв'язання правових проблем (задач) у вирішенні практичних ситуацій</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладання правничих дисциплін навчального плану забезпечують доктори юридичних наук, професори та кандидати юридичних наук, доценти. До викладання дисциплін практичного спрямування можуть залучатися фахівці-практики, науковці, інші працівники закладів вищої освіти. До керівництва практикою долучаються найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники.</p>
<p>Специфічні</p>	<p>Освітня програма передбачає використання</p>

<p>характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>наявного мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії) та підтримки електронного спілкування «викладач – здобувач освіти» у режимі реального часу. Якісний стан матеріально-технічної бази університету відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, вимогам Державних будівельних норм ДБН – В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» і забезпечує безпечні умови праці та високу якість освітнього процесу</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>У освітньому процесі використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права, інтернет-ресурси та технології дистанційного навчання. Усі навчальні дисципліни освітньої програми забезпечені методичними комплексами, найбільш інформативна частина яких оприлюднена на веб-сайті факультету</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на внутрішню академічну мобільність учасниками освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/04/6Положення_про_внутр_шню_академ_чну_моб_льнь_сть-31.03.2025.pdf) та згідно з меморандумами про співробітництво, укладеними між юридичним факультетом Каразінського університету й однопрофільними факультетами (навчально-науковими інститутами) університетів-партнерів. Зокрема, до названих меморандумів належать:</p> <p>Меморандум про співробітництво між юридичним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 20.06.2023.</p> <p>Меморандум про співробітництво між юридичним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна</p>

	<p>та юридичним факультетом Запорізького національного університету від 21.06.2023.</p> <p>Меморандум про співробітництво між юридичним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та юридичним факультетом Ужгородського національного університету від 26.06.2023.</p> <p>Меморандум про співробітництво між юридичним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та економіко-правовим факультетом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова від 05.07.2023.</p> <p>Меморандум про співробітництво між юридичним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та юридичним факультетом Львівського національного університету імені Івана Франка від 14.07.2023.</p> <p>Меморандум про співробітництво між юридичним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна і Навчально-науковим юридичним інститутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 27.03.2024.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на міжнародну академічну мобільність (https://law.karazin.ua/resources/doks2021/nod/7_p_olozenna_pro_mobilnist.pdf)</p> <p>Зокрема, індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус+.</p> <p>Партнерами Університету є понад 50 університетів з Великої Британії, Іспанії, Італії, Латвії, Литви, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Португалії, Сполучених Штатів Америки, Туреччини, Франції, Чехії, Швеції та багатьох</p>

	<p>інших держав. Серед них: Автономний університет Барселони (м. Барселона, Іспанія), Університет Генуї (м. Генуя, Італія); Університет Сапієнца (м. Рим, Італія); Латвійський університет (м. Рига, Латвія), Університет Миколаса Ромеріса (Литва); Ягеллонський університет (м. Краків, Польща); Університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща); Університет Вашингтона і Лі (м. Лексингтон, США); Лісабонський університет (м. Лісабон, Португалія); Університет Фатіха Султана Мехмета Вакіфа (м. Стамбул, Туреччина); Загребський університет (м. Загреб, Хорватія) та інші.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Згідно з чинним законодавством</p>

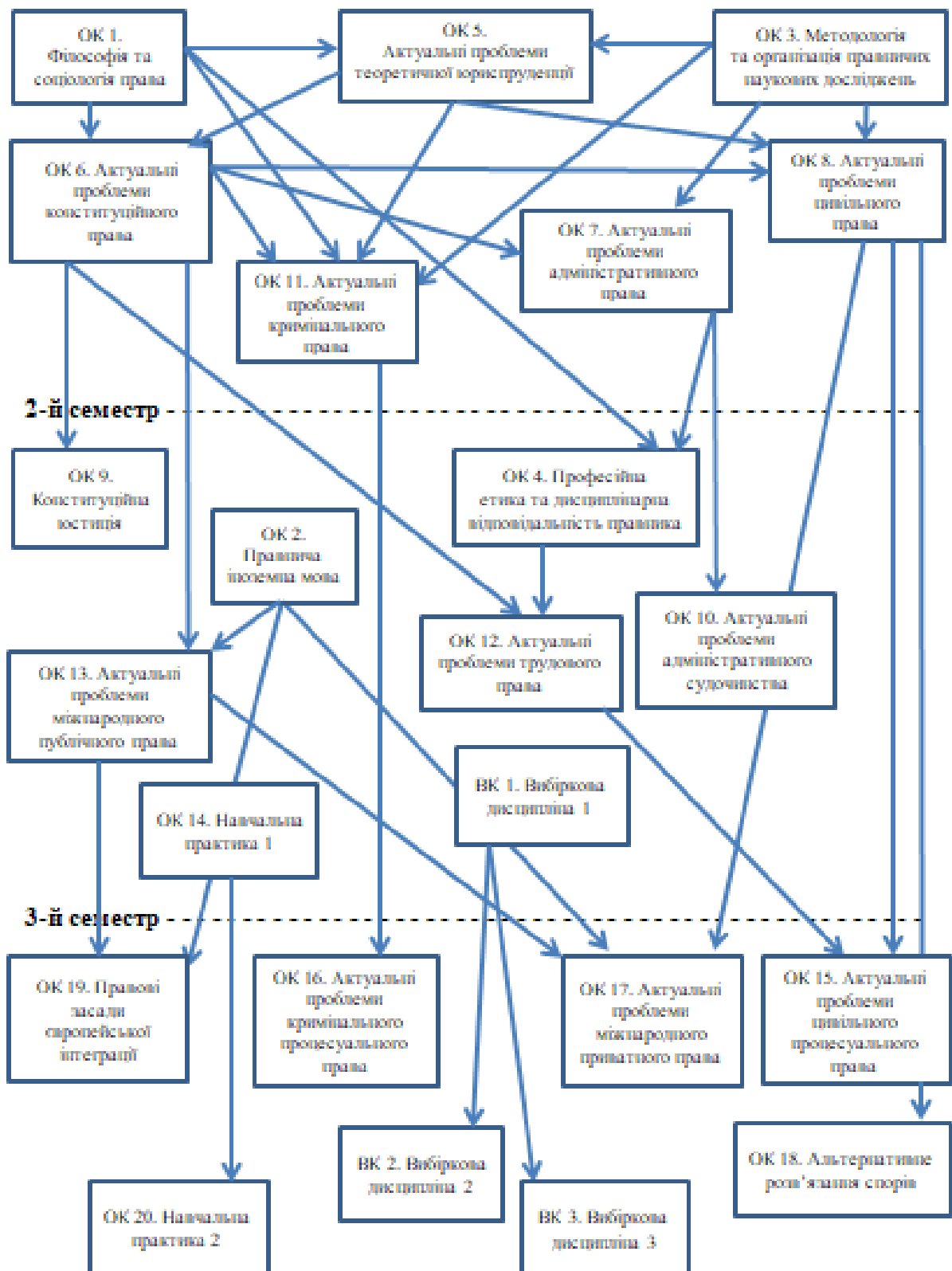
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія та соціологія права	4	залік
ОК 2	Правнича іноземна мова	3	залік
ОК 3	Методологія та організація правничих наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми теоретичної юриспруденції	4	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми конституційного права	4	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми адміністративного права	4	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми цивільного права	4	екзамен
ОК 9	Конституційна юстиція	3	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми адміністративного судочинства	3	екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми кримінального права	4	екзамен
ОК 12	Актуальні проблеми трудового права	3	екзамен
ОК 13	Актуальні проблеми міжнародного публічного права	3	екзамен
ОК 14	Навчальна практика 1	12	залік
ОК 15	Актуальні проблеми цивільного процесуального права	3	екзамен
ОК 16	Актуальні проблеми кримінального процесуального права	3	екзамен
ОК 17	Актуальні проблеми міжнародного приватного права	3	екзамен
ОК 18	Альтернативне розв'язання спорів	3	залік
ОК 19	Правові засади європейської інтеграції	3	залік
ОК 20	Навчальна практика 2	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		81	
2. Вибіркові компоненти ОП			
<i>Обираються 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 9 кредитів. Перелік вибірових дисциплін розміщується на офіційному сайті</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1-й семестр



Комплексний екзамен за фахом

Єдиний державний кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом з навчальних дисциплін ОК 7, ОК 8, ОК 11 та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «магістр права» та видається диплом державного зразка.

