

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Право»
для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
за спеціальністю D 8 Право
в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Право» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Склад проєктної групи відповідає вимогам чинного законодавства, а освітній та науковий рівень науково-педагогічних працівників, задіяних у роботі даної групи, є запорукою створення якісного освітнього продукту.

При розробці освітньо-професійної програми належним чином враховано положення Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також інших нормативно-правових актів у даній сфері.

Структура освітньо-професійної програми містять відповідні розділи, що надають змогу сформулювати доволі повне й адекватне уявлення про роль програми в освітній діяльності навчального закладу та сферу її застосування, нормативну основу, профіль програми, зокрема її мету, об'єкт і цілі, професійні та академічні права випускників щодо працевлаштування та подальшого навчання, форми та методи навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення), можливості академічної мобільності тощо.

Наведений в рецензованій освітньо-професійній програмі розділ із переліком освітніх компонентів дає можливість сформулювати досить повне й цілісне уявлення про зміст, спрямованість і послідовність реалізації програми. Наведено змістовний опис мети та завдань кожного з освітніх компонентів та визначено послідовність їх вивчення. Здійснений в освітньо-професійній програмі розподіл освітніх компонентів за групами є цілком обґрунтованим та забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, співвідношення нормативних і вибіркових дисциплін скориговано згідно з вимогами чинного законодавства. Послідовність вивчення дисциплін сприяє поступовому та змістовному формуванню знань, вмінь та навичок, які відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Характеристика форми атестації здобувачів вищої освіти, що наведена в освітньо-професійній програмі, передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня магістра права у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, що відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема, Стандарту вищої освіти за спеціальністю

«Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Окремо в освітньо-професійній програмі наведено опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти під час її реалізації, що є важливою умовою забезпечення досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Також розумінню структури, змісту і спрямованості освітньо-професійної програми сприяє розділ, що включає матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Варто відзначити, що в представленому проєкті враховано нашу пропозицію щодо доповнення переліку вибіркових дисциплін курсом «Основи законопроектної діяльності». Вважаємо, що викладання даної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволить їм отримати здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини, як це передбачено чинним Стандартом вищої освіти зі спеціальності «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (СК14). Водночас у подальшому розробникам рецензованої освітньо-професійної програми доцільно, на наш погляд, розглянути питання щодо розширення переліку вибіркових дисциплін курсом з актуальних проблем реформування територіальної організації влади та місцевого самоврядування в Україні.

Прозорість, логічність і зрозумілість структури та змісту ОПП дає можливість зробити висновок про те, що її впровадження створює належне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Загалом, освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня спеціальності D 8 «Право», розроблена на фахівцями юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, заслуговує на позитивну оцінку. Вона може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна як засіб забезпечення досягнення його статутних завдань та місії. Освітньо-професійна програма «Право» є системним, структурно та змістовно опрацьованим програмним документом, який за умови його якісної реалізації спроможний забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D 8 «Право» з урахуванням сучасних потреб та умов юридичного ринку праці.

Заступник директора з наукової роботи

Науково-дослідного інституту

державного будівництва та місцевого самоврядування

Національної академії правових наук України,

кандидат юридичних наук, доцент

Ірина БОДРОВА

19.03.2025

