

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



Введено в дію наказом від „03.06.2016”
р. № 0301-1276

Ректор: _____ В. С. Бакіров
« _____ » 20__ р.

Освітньо-наукова програма

підготовки

доктора філософії (PhD)
(третій рівень вищої освіти)

за спеціальністю 081 Право

Затверджено Вченою радою університету “27” травня 2016 року,
протокол № 7

Мета програми:

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з національного та іноземного права, іноземною мовою, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати у науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на найсучасніші техніки та загальновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності.

Обсяг програми:

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.

Нормативний термін навчання:

4 роки

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників:

За програмою можуть навчатися:

- особи, які завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 8.03040101 Правознавство та 8.03020301 Міжнародне право (081 Право та 082 Міжнародне право за новим переліком спеціальностей), успішно пройшли вступне фахове випробування та вступний екзамен з іноземної мови;

- особи, які здобули ступінь магістра за іншою спеціальністю, успішно пройшли додаткове фахове випробування (комплексний екзамен), програма якого містить ключові питання базових дисциплін, що формують компетенції магістра права, вступне фахове випробування та вступний екзамен з іноземної мови;

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 081 Право:

Випускник повинен мати

- **Інтегральну компетентність:** здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

- Загальні компетентності (ЗК):

- знання та розуміння предметної галузі, здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів та чинного законодавства **(ЗК-1)**;
- здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології **(ЗК-2)**;
- уміння мислити евристично, самостійно; здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, генерування нових ідей **(ЗК-3)**;
- вміння працювати з інформацією та фактичним матеріалом для вирішення проблеми дослідження; формувати теоретичні та інформаційні бази наукового дослідження **(ЗК-4)**;
- уміння оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи; уміння використовувати сучасні наукові методи, як теоретичні, так і емпіричні, виходячи із завдань конкретного дослідження **(ЗК-5)**;
- уміння комбінувати відомі методи та способи рішення; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; аналізувати та порівнювати результати дослідження з попередніми досягненнями дослідників з обраної теми **(ЗК-6)**;
- здатність формулювати завдання та складати програму дослідження, опрацьовувати одержані результати, відтворювати їх у формі якісних наукових текстів (тези, статті, дисертаційне дослідження), які відповідають встановленим стандартам **(ЗК-7)**;
- володіння навичками ділового спілкування рідною й іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової правничої термінології **(ЗК-8)**;
- уміння вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, інтелектуальна чесність і вміння працювати з критикою **(ЗК-9)**;
- уміння працювати у викладацькому колективі вищого навчального закладу, ефективно виконувати усі види викладацької роботи, забезпечувати студентам сприятливі умови навчання; кваліфіковане володіння педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання юридичних дисциплін **(ЗК-10)**;

- Предметні (професійні) компетентності (ПК):

- виявляти глибокі й системні теоретичні та емпіричні знання за фахом та у споріднених сферах правового регулювання; поглиблене розуміння правових питань, правової системи, юридичної теорії та практики (у т.ч. глибоке знання наукової літератури за профілем) **(ПК-1)**;
- здатність брати участь у розробці проектів правових актів, здійснювати наукове тлумачення правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення **(ПК-2)**;
- здатність кваліфіковано застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності **(ПК-3)**;
- здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права; викладати правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні; ефективно здійснювати правове виховання **(ПК-4)**;
- здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності **(ПК-5)**.

Історико-теоретичний профіль

- виявляти глибокі й системні теоретичні та емпіричні знання загальних закономірностей розвитку державно-правових явищ і процесів; поглиблене розуміння історико-теоретичних проблем, теорії та історії держави і права, політико-правових учень (у т.ч. глибоке знання наукової літератури за історико-теоретичним профілем) **(ПК-6)**;
- здатність брати участь у розробці проектів правових актів, здійснювати історико-теоретичне тлумачення правових пам'яток та чинних правових актів, надавати рекомендації удосконалення чинного законодавства з точки зору загальнотеоретичної юриспруденції **(ПК-7)**;
- здатність кваліфіковано й коректно з точки зору загальнотеоретичної юриспруденції застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності **(ПК-8)**;
- здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі теорії та історії держави і права; викладати історико-правові й теоретико-правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні; ефективно здійснювати загальноправове виховання **(ПК-9)**;
- здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за історико-теоретичним профілем **(ПК-10)**.

Конституційно-правовий профіль

- виявляти глибокі й системні теоретичні та емпіричні знання конституційно-правових явищ і процесів; поглиблене розуміння конституційно-правових проблем, системи конституційного права, теорії та практики конституціоналізму (у т.ч. глибоке знання наукової літератури за конституційно-правовим профілем) **(ПК-6)**;

- здатність брати участь у розробці проектів конституційно-правових актів, здійснювати наукове тлумачення конституційно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення **(ПК-7)**;
- здатність кваліфіковано застосовувати конституційно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності; у межах посадових обов'язків забезпечувати професійний захист конституційного ладу, конституційних прав і свобод людини і громадянина **(ПК-8)**;
- здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі конституційного права; викладати конституційно-правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні; ефективно здійснювати політико-правове виховання **(ПК-9)**;
- здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за конституційно-правовим профілем **(ПК-10)**.

Цивільно-правовий профіль

- здатність до формування висновків наукових досліджень цивільно-правових інститутів та явищ та висвітленні їх при викладанні дисциплін цивільно-правового спрямування **(ПК-6)**;
- здатність самостійного аналізу практики застосування нормативно-правових актів для виявлення проблем правового регулювання цивільно-правових, сімейних, міжнародно-правових відносин та надання рекомендацій щодо їх вирішення **(ПК-7)**;
- здатність на високому професійному рівні застосовувати норми чинного матеріального та процесуального законодавства до регулювання цивільних, міжнародних, сімейних відносин **(ПК-8)**;
- систематизувати та узагальнювати знання з проблемних питань цивільного процесу на основі яких формулювати пропозиції щодо вдосконалення форм та засобів цивільно-правової охорони та захисту прав та інтересів учасників правовідносин приватноправової сфери **(ПК-9)**;
- здатність до саморегулювання цивільних, сімейних, міжнародних відносин із застосуванням форм правового та договірною регулювання на основі чинних нормативно-правових актів **(ПК-10)**

Адміністративно-правовий профіль

- здатність кваліфікованого застосування адміністративного законодавства та нормативно-правових актів управління в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми адміністративного матеріального й процесуального права в професійній діяльності **(ПК-6)**;
- здатність брати участь у проведенні юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів управління, у тому числі, з метою виявлення в них положень, що сприяють створенню умов для прояву корупції, давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності **(ПК-7)**;

- здатність реалізовувати та удосконалювати адміністративно-правові норми та аналізувати зміст управлінської діяльності **(ПК-8)**;
- здатність науково обґрунтовувати адміністративно-правові методи та реалізовувати форми адміністративно-правового регулювання в управлінських правовідносинах **(ПК-9)**;
- здатність виявляти фактичну, нормативну і процесуальну підстави адміністративної відповідальності **(ПК-10)**;

Кримінально-правовий профіль

- виявляти глибокі, системні теоретичні та практичні знання про злочини і їх правові наслідки, причини й умови злочинності в Україні й світі, засоби та основні напрямки протидії їй та проблеми протидії окремим видам злочинів **(ПК-6)**;
- володіти цілісним уявленням про сучасні проблеми і закономірності реалізації заходів протидії злочинності, їх соціальне призначення, зміст, структуру й систему **(ПК-7)**;
- здатність оцінювати стан криміногенно значимих чинників, прогнозувати зумовлені ними зміни в політиці протидії злочинності, надавати їм кваліфіковану оцінку **(ПК-8)**;
- здатність розробляти та впроваджувати в практичну діяльність комплексні програми та окремі нормативно-правові акти, спрямовані на протидію злочинності й окремим видам злочинів, формулювати рекомендації з удосконалення практичної правозастосовної діяльності в цій сфері **(ПК-9)**;
- здатність творчо застосовувати методологію та методику досліджень проблем злочинності та засобів впливу на неї, формулювати обґрунтовані, підкріплені емпіричною базою висновки **(ПК-10)**.

Кримінальний процесуальний та криміналістичний профіль

- готовий до виконання посадових обов'язків із забезпечення законності й правопорядку, безпеки особистості, суспільства, держави **(ПК-6)**;
- здатний виявляти, припиняти, розкривати й розслідувати правопорушення й злочини **(ПК-7)**;
- здатний здійснювати попередження правопорушень, виявляти й усувати причини й умови, що сприяють їхньому здійсненню **(ПК-8)**;
- здатний виявляти, давати оцінку й сприяти припиненню корупційної поведінки **(ПК-9)**;
- здатний брати участь у проведенні юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів, у тому числі з метою виявлення в них положень, що сприяють створенню умов для прояву корупції, давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності **(ПК-10)**;

Доктори філософії – випускники юридичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю повинні мати компетенції, представлені як результати навчання у таблиці 1 щодо кожної з дисциплін навчального плану.

Після успішного завершення програми здобувач має продемонструвати такі результати:

Знати:

Загальні результати:

- юридичне і політичне значення права і юридичної науки для держави і громадянського суспільства;
- систему національного права, методи і зміст правового регулювання у різних галузях національного права;
- форми правового захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб у межах національної правової системи;

Фахові результати:

- генезу правових явищ (нормативної основи, правової практики та юридичної доктрини) за профілем діяльності;
- основні юридичні школи, що склалися у відповідній сфері правових досліджень;
- сучасний стан та новітні тенденції розвитку правової доктрини і законодавства за профілем діяльності;
- зарубіжний досвід правового регулювання у відповідній сфері;
- актуальні проблеми юридичної науки та чинного законодавства у відповідній сфері правового регулювання;
- юридичну (у т.ч. судову) практику за профілем діяльності;
- декілька споріднених сфер права, таких як порівняльне правознавство, міжнародне право, загальна історія держави і права, юридична антропологія та інших сферах, пов'язаних з первинною галуззю наукового дослідження.

Вміти:

Загальні результати:

- використовувати практичний досвід прийняття виважених і обґрунтованих з точки зору правових вимог рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах юридичної діяльності;
- застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень в галузі права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо;
- опрацьовувати, аналізувати і синтезувати великі обсяги даних;
- застосовувати свої професійні навички дослідження в неакадемічному середовищі;
- оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи;

- продукувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки у галузі права, демонструвати самостійне мислення, достатнє для обрання теми і відповідних методів дослідження;
- коректно формулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, визначати актуальність та новизну наукової роботи;
- відбирати, порівнювати, співставляти необхідну інформацію і фактичний матеріал для підготовки та проведення дослідження відповідно до поставленої мети та визначених завдань;
- демонструвати ефективне освоєння відповідних методик і технологій, необхідних для досліджень у правовій сфері, таких як функціоналізм, критицизм, компаративістика тощо;
- правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються у відповідній галузі юридичної науки і практики;
- самостійно обирати і застосовувати методи юридичної науки та алгоритм діяльності у практичних ситуаціях згідно з правовими стандартами у відповідній сфері;
- представляти підсумки проведеної роботи у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях, статей, оформлених у відповідності з існуючими вимогами; реалізовувати наукову комунікацію у письмовій та усній формах;
- застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін.

Фахові результати:

- визначати цілі, зміст, принципи, способи правового регулювання у відповідній сфері;
- оперувати методичними принципами та категоріями в науковому дослідженні;
- керувати правовою роботою в органі публічної влади, на підприємстві, в установі, організації, надавати правову допомогу його структурним підрозділам і громадським організаціям;
- брати участь у роботі з розробки нормативних правових актів, підготовці експертних висновків про їх юридичну обґрунтованість.

Мати навички щодо:

Загальні результати:

- роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань;
- усного та письмового ділового спілкування;
- впровадження інноваційних методик у навчальний процес;
- виконання наукових досліджень з правової тематики;

- постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення;

Фахові результати:

- формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань;

- розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань;

- правової оцінки юридично значущих подій та актів; вирішення правових спорів; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності;

- здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів;

- демонстрування прихильності просуванню цінності науки; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органу публічної влади, підприємства, установи, організації про чинне право, а також висновків з правових питань; надання допомоги з оформлення документів правового характеру.

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Кожен із чотирьох семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік заліків та екзаменів із ключових дисциплін.

З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників третьому освітньому (доктор філософії з права) рівню проводиться підсумкова атестація, що передбачає: виконання та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Дисертаційне дослідження виконується протягом усіх чотирьох років навчання. Воно повинно бути самостійним і логічно завершеним, пов'язаним з вирішенням науково-дослідних завдань того виду діяльності, до якого готується здобувач наукового ступеня.

Під час виконання дисертації здобувачі повинні продемонструвати свої здатності і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння (загальнокультурні і професійні компетенції); самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору. Захист дисертації в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника.

Тематика наукових досліджень

Історико-теоретичний профіль

1. Історико-правові аспекти розбудови української державності.
2. Історико-правове краєзнавство.
3. Історія державних та самоврядних установ України
4. Теоретичні засади правового статусу особи.
5. Інституційно-функціональна характеристика сучасної держави.

6. Загальна теорія юридичного процесу.
7. Теоретико-правові засади формування інформаційного суспільства та електронного врядування.
8. Сучасні тенденції і напрями розвитку правової системи України в умовах становлення європейського правового простору.
9. Теоретико-правові засади розвитку громадянського суспільства.
10. Механізм правового регулювання в умовах розбудови демократичної, правової, соціальної держави.

Конституційно-правовий профіль

1. Проблеми правового закріплення та захисту засад конституційного ладу.
2. Проблеми та перспективи розбудови конституційної економіки.
3. Основні напрями та тенденції розвитку конституційної реформи в Україні.
4. Удосконалення правових механізмів забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина (теоретико-методологічні та практико-прикладні аспекти).
5. Проблеми конституційно-правового забезпечення недоторканності приватного життя.
6. Конституційно-правові проблеми забезпечення прямої та представницької демократії в Україні.
7. Конституційно-правові аспекти оптимізації форми української держави.
8. Проблеми конституційно-правового регулювання механізму реалізації публічної влади в Україні.
9. Проблеми реформування місцевого самоврядування і територіальної організації влади в Україні.
10. Конституційно-правові аспекти формування громадянського суспільства в Україні.

Цивільно-правовий профіль

1. Актуальні проблеми права інтелектуальної власності.
2. Роль і значення цивільного права у регулюванні майнових і особистих немайнових відносин у сучасній Україні.
3. Проблеми реалізації речових прав. Проблеми захисту права власності фізичних та юридичних осіб, держави та територіальних громад.
4. Договірні та недоговірні зобов'язання. Їх класифікація та способи забезпечення їхнього виконання.
5. Проблеми цивільно-правової відповідальності.
6. Охоронювані законом інтереси в цивільному праві.
7. Актуальні питання сімейного права.
8. Цивільний процес. Цивільно-процесуальні відносини та їх особливості.
9. Міжнародне приватне право: джерела, методи регулювання цивільно-правових відносин з іноземним елементом, суб'єкти.
10. Питання права власності в міжнародному приватному праві.
11. Захист авторських прав та прав промислової власності в міжнародному приватному праві.
12. Сімейні відносини в міжнародному приватному праві.
13. Міжнародне спадкове право.
14. Міжнародне зобов'язальне право.
15. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

Адміністративно-правовий профіль

1. Аксиологія адміністративного права
2. Типологія адміністративних проваджень в адміністративному праві України
3. Адміністративне судочинство у справах за позовами до органів місцевого самоврядування
4. Представництво в адміністративному судочинстві
5. Адміністративне судочинство у справах за зверненнями суб'єктів владних повноважень
6. Принцип мовчазної згоди в адміністративному праві
7. Санкції в адміністративному праві: порівняльно-правовий аспект

8. Адміністративні процедури: порівняльно-правовий аспект
9. Адміністративно-правові засади державного контролю: порівняльно-правовий аспект
10. Адміністративно-правові засади управління об'єктами комунальної власності
11. Адміністративно-правові засади управління об'єктами державної власності
12. Процесуальне регулювання адміністративних послуг в Україні
13. Правовий механізм регулювання податків в Європейському Союзі.
14. Ефективність норм європейського податкового права.
15. Теоретичні основи формування ефективної податкової політики.
16. Вплив податкового тиску на економічний розвиток.
17. Теоретичні аспекти побудови податкової системи.
18. Джерела податкового права Європейського Союзу.
19. Основні види податків в системі "власних ресурсів" Європейського Союзу.

Кримінальний процесуальний та криміналістичний профіль

1. Методика розслідування злочинів, вчинених особами з дефектами психіки;
2. Встановлення місця криміналістики у системі юридичних наук;
3. Диференціація криміналістики і теорії оперативного-розшукової діяльності;
4. Кримінально-процесуальна політика України;
5. Прогалини та колізії у кримінальному законодавстві України, їх причини та способи подолання;
6. Гарантії прав і свобод людини та забезпечення встановлення істини в кримінальному процесі;
7. Сучасні можливості судової експертизи з урахуванням тенденцій науково-технічного прогресу.

Кримінально-правовий профіль

1. Кримінально-правова охорона прав та свобод людини і громадянина.
2. Теоретико-прикладні проблеми забезпечення міжнародно-правової відповідності національного кримінального законодавства.
3. Сучасний стан і перспективи розвитку засобів кримінально-правового впливу.
4. Звільнення від кримінальної відповідальності як альтернативний засіб реагування на злочини.
5. Сучасні проблеми кримінально-правової охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку.
6. Проблеми кваліфікації злочинів в типових і нетипових правозастосовних ситуаціях.
7. Додаткові покарання: кримінально-виконавча характеристика та особливості виконання й відбування.
8. Еволюція вітчизняної пенітенціарної системи в умовах європейської інтеграції України.
9. Наслідки злочинності: поняття, види, запобігання.
10. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинам в сфері національної безпеки
11. Насильницька злочинність військовослужбовців: кримінологічна характеристика та запобігання.
12. Кримінологічна характеристика та запобігання створенню не передбачених законом воєнізованих або збройних військових формувань.
13. Кримінологічні основи криміналізації та декриміналізації злочинів.
14. Кримінологічна характеристика та запобігання екологічним злочинам.

Голова Вченої ради
юридичного факультету,
декан



Т. Є. Кагановська

Таблиця 1.

Перелік нормативних модулів

Семестр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Загальні компетентності	Фахові компетентності	Очікувані результати навчання
I. Цикл загальної підготовки					
1	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	ЗК – 3 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК - 9	ПК – 1 ПК - 4	<p>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання і отримати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основних сучасних концепцій філософії науки, основних філософських проблем в підвалинах сучасної науки, фактичних даних, що свідчать про нерозривність філософського і наукового знання; – здатність використовувати загальні методи наукового пізнання, користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності; – здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі сучасної філософії і науки; - здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення; -здатність використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю чи книгу або реферату за тематикою філософських та методологічних проблем науки; -здатність аналізувати та посилалися на відповідні основні найбільш передові філософські підходи, концептуальні та теоретико-методологічні засади щодо наукових досліджень в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання актуальних теоретичних дискусій та трендів щодо природничо-математичних наук; -знання основних можливостей наукової співпраці для природничо-

					<p>математичних наук, перспектив міждисциплінарних досліджень, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження;</p> <p>-знання характеру та історичної динаміки основних теоретичних філософських проблем, критичного осмислення їх зв'язку з сучасністю та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки.</p>
1-2	Іноземна мова для аспірантів	10	ЗК – 8 ЗК - 9	ПК – 1 ПК - 3	<p>знає: лексичні, граматичні та стилістичні та структурні особливості іноземної наукової літератури; термінологія галузі наукового дослідження; граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у науковій сфері (усно та письмово).</p> <p>вміє: користуватися граматичними зворотами, специфічними для наукової комунікації іноземною мовою; володіти типовими для наукової комунікації лексико-синтаксичними моделями; робити оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій при складанні наукових текстів різних типів (статей, анотацій, резюме, монографій, тез, доповідей на конференціях і та ін.); виконувати письмовий переклад та письмовий анотаційний переклад текстів з відповідної галузі науки; диференціювати різні типи наукових текстів та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів; усно та письмово представляти наукові результати іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів.</p> <p>володіє навичками: працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукові тексти та тексти професійного спрямування, виступати ініціатором діалогу в ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також вільно проводити бесіду-діалог з міжнародної, суспільно-політичної та професійної тематики; досліджувати друковану іноземну оригінальну літературу за спеціальністю; здійснювати пошук фахової інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів; демонструвати елементи усного перекладу фахової інформації</p>

					іноземною мовою в процесі ділових зустрічей, нарад.
3	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	4	ЗК – 1 ЗК- 2 ЗК-4 ЗК-8	ПК - 4	<p>знає: види наукових публікацій; правила оформлення монографій, наукових статей, наукових повідомлень, наукових доповідей, реферативних оглядів, тез доповідей тощо; основні видавничі вимоги до наукових публікацій; правила цитування та оформлення посилань на використані джерела; заходи запобігання плагіату та відповідальність за нього; положення щодо захисту прав інтелектуальної власності в процесі підготовки наукових публікацій; порядок і правила функціонування наукометричних баз; правила оформлення дисертацій, звітів про наукові дослідження; порядок використання технічних засобів для презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>вміє: вдосконалювати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про порядок і правила підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень; готувати наукові публікації; здійснювати презентацію результатів наукових досліджень в тому числі з використанням технічних засобів; здійснювати бібліографічний пошук; користуватися універсальною десятичною класифікацією наукових публікацій (УДК); робити цитування та оформляти посилання на використані джерела;</p> <p>має навички: підготовки наукових публікацій; участі в наукових конференціях, науково-методологічних семінарах, круглих столах тощо; користування технічними засобами презентації результатів наукових досліджень; боротьби з плагіатом в наукових публікаціях.</p>
2	Науковий менеджмент	3	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7,	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8	<p>Знання предметної області: систему наукового менеджменту, його структуру; загальну характеристику наукового менеджменту; історію походження наукового менеджменту; становлення наукового менеджменту; характеристику та особливості результатів наукових досліджень; особливості об'єктів інтелектуальних прав, що виникають внаслідок наукових досліджень; характеристику та особливості суб'єктів наукової діяльності; характеристику та особливості управління науковими дослідженнями; характеристику та особливості</p>

			ЗК-9		<p>інтелектуального права як основи наукової діяльності; характеристику та особливості розпорядження майновими правами інтелектуальної власності; характеристику та особливості договорів щодо передання прав на результати наукових досліджень та інших інтелектуальних прав.</p> <p>Когнітивні компетенції: знає особливості системи наукового менеджменту, його систему; розуміє роль та значення вивчення як всієї системи наукового менеджменту в цілому та його окремих складових частин; усвідомлює значення кожної з складових частин наукового менеджменту.</p> <p>Практичні вміння та навички: тлумачення, проведення експертиз, викладання дисциплін, формування пропозицій до чинного законодавства по удосконаленню наукового менеджменту, управлінню науковою діяльністю, вдосконаленню прав та обов'язків суб'єктів цієї діяльності.</p> <p>Загальні вміння та навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань; правової оцінки юридично значущих подій та актів; вирішення правових спорів; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів.</p>
II. Цикл професійної підготовки					
1	Сучасна правова доктрина	4	ЗК-1, ЗК-2,	ПК-1, ПК-2,	<p>Сучасна історико-теоретична юриспруденція</p> <p>знає: основні напрямки і течії в сучасній історико-теоретичній юриспруденції; основні концепції праворозуміння і правогенезу; сучасні</p>

	(за профілем)		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>доктринальні підходи щодо розуміння механізму правового регулювання, статички і динаміки державно-правових явищ.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасної загальнотеоретичної юриспруденції; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем теорії держави і права, відобразити це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог загальнотеоретичної юриспруденції у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з теоретико-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами; побудови теоретико-правових конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем теорії держави і права; розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають сучасному рівню розвитку загальнотеоретичної юриспруденції.</p>
		4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Сучасний конституціоналізм</p> <p>знає: основні напрямки і течії в сучасній конституційно-правовій науці; теоретико-методологічні засади сучасного конституціоналізму; концептуальні засади конституційного транзиту; сутність і зміст реформування конституції як способу трансформації конституціоналізму; сучасні доктринальні підходи щодо розуміння статички і динаміки конституційно-правових явищ.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасного конституціоналізму; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем конституційного та муніципального права, відобразити це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні</p>

					<p>погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог конституційно-правової та муніципально-правової доктрини у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з конституційно-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами в галузі конституційного та муніципального права; побудови конституційно-правових конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем конституційного та муніципального права; розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають сучасному рівню розвитку конституційно-правової науки.</p>
		4	<p>ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Сучасна цивільно-правова доктрина Знання предметної області: основні категорії та поняття науки цивільного права; основні категорії та поняття науки цивільного процесу; ознаки та структура цивільно-правової доктрини; предмет, завдання і методи сучасної цивільно-правової доктрини; основні аспекти сучасного формування цивільно-правової доктрини в Україні та в інших країнах; основні проблеми сучасної цивільно-правової доктрини; фактори впливу на формування сучасної цивільно-правової доктрини</p> <p>Когнітивні компетенції: розуміє значення категорії та поняття науки цивільного права; знає сутність, особливості ознаки та структура цивільно-правової доктрини; усвідомлює значення предмет, завдання і методи сучасної цивільно-правової доктрини для української цивілістичної науки</p> <p>Практичні вміння та навички: демонстрування прихильності просуванню цінності науки; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органу публічної влади, підприємства, установи, організації про чинне право, а також висновків з правових питань; надання допомоги з оформлення документів правового характеру; здатність на високому професійному рівні</p>

					<p>застосовувати норми чинного матеріального та процесуального законодавства до регулювання цивільних, міжнародних, сімейних відносин;</p> <p>Загальні вміння та навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; виконання наукових досліджень з правової тематики; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань;</p>
		4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-9	ПК-1 ПК-4 ПК-7	<p>Сучасна кримінально-правова доктрина знає: основні напрямки, течії і наукові школи сучасної доктрини національного кримінального права; концептуальні й методологічні основи механізму дії сучасного кримінального права; взаємозв'язки кримінально-правової доктрини та практики застосування законодавства про кримінальну відповідальність; сучасні доктринальні підходи щодо криміналізації та пеналізації суспільно небезпечних діянь; актуальні проблеми реалізації заходів кримінально-правового впливу.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про сучасний стан, соціальне призначення й генезу кримінального права; прогнозувати тенденції подальшого розвитку засобів кримінально-правової охорони й кримінально-правового регулювання; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних кримінально-правових проблем, відображати це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог теорії кримінального права у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з кримінально-правових</p>

					дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами; побудови й зміни теоретичних конструкцій вчення про кримінальні правопорушення, їх види та правові наслідки; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем кримінального права; розробки, з урахуванням сучасного стану досліджень кримінально-правових явищ, проектів нормативних актів та актів правозастосовного й казуального тлумачення законодавства про кримінальну відповідальність; формулювання науково обґрунтованих висновків щодо вирішення складних, нестандартних правозастосовних ситуацій при застосуванні кримінального закону.
		4	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 4; ЗК - 9	ПК – 1 ПК – 2э ПК – 4 ПК - 7	<p>Сучасна адміністративно-правова доктрина</p> <p>знає: основні положення дореволюційних доктрин поліцейського та державного права, а також радянського адміністративного права як предтечі сучасної адміністративно-правової доктрини; генезис сучасної адміністративно-правової доктрини; базові категорії сучасної адміністративно-правової доктрини; систему цінностей в адміністративному праві; сучасні підходи до визначення сутності виконавчої влади та форм її реалізації; теоретичні основи механізму адміністративно-правового регулювання; теоретичні засади адміністративного процесу; основні концепції адміністративного примусу та юридичної відповідальності в адміністративному праві.</p> <p>вміє: вдосконалювати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про сучасний стан, соціальне призначення й ґенезу адміністративного права; відстежувати тенденції розвитку адміністративно-правової доктрини; оцінювати відповідність стану адміністративного законодавства положенням сучасної адміністративно-правової доктрини; виявляти и формулювати проблеми адміністративного права на доктринальному рівні; кваліфіковано вести наукову дискусію з приводу положень адміністративно-правової доктрини; формулювати та відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; роз'яснити положення</p>

					<p>адміністративно-правової доктрини. має навички: використання положень сучасної адміністративно-правової доктрини в науковій та науково-педагогічній діяльності; роботи з монографічними джерелами сучасної адміністративно-правової доктрини; формулювання наукових висновків на доктринальному рівні; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем адміністративного права; використання положень сучасної адміністративно-правової доктрини при розробці проектів нормативно-правових актів та аналізі судової практики.</p>
			<p>ЗК-1 ЗК-2 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-9 ЗК-10</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>	<p>Сучасні кримінальна процесуальна та криміналістична доктрини знає: основні напрями і течії в сучасній кримінальній процесуальній та криміналістичній науках, їх теоретико-методологічні засади; сучасні доктринальні підходи щодо розуміння механізму кримінального процесуального регулювання, місця криміналістики в системі правових наук. вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасних кримінальної процесуальної та криміналістичної наук; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем кримінального процесуального права та криміналістики, відображати це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог кримінальної процесуальної та криміналістичної наук у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності; має навички: науково-педагогічної діяльності з дисциплін «кримінальний процес» та «криміналістика»; роботи з науково-</p>

					<p>монографічними першоджерелами; побудови кримінальних процесуальних та криміналістичних конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем кримінального процесу та криміналістики; розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають сучасному рівню розвитку кримінальної процесуальної та криміналістичної наук.</p>
4	Асистентська практика	3	<p>ЗК-1; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10.</p>	<p>ПК-1; ПК-4.</p>	<p>знає: норми законодавства про освіту та підзаконних нормативних актів, якими регулюється освітня діяльність; особливості методики викладання у вищих навчальних закладах; психологічні основи викладацької та науково-дослідної діяльності; специфіку викладання юридичних дисциплін та проблематику актуальних питань правової науки у сучасних умовах розбудови правової держави в Україні; різновиди форм проведення аудиторних занять та особливості їхнього застосування в юридичних вищих навчальних закладах; основи ораторської та педагогічної майстерності; етапи підготовки до аудиторного заняття; зміст методичного комплексу навчальної дисципліни свого профілю підготовки, а також тенденції сучасних наукових теч та наукових шкіл у цій царині.</p> <p>вміє: вести наукову дискусію, відстоювати свою точку зору при аналізі актуальних питань сучасної правової науки; встановлювати психологічний контакт з аудиторією; висловлювати власну думку та оперувати здобутками науковців-попередників з проблематики профілю своєї підготовки; самостійно проводити аудиторні заняття з використанням засвоєних педагогічних методів і прийомів викладацької діяльності; розробляти методичні матеріали до різних видів аудиторних занять; використовувати провідні педагогічні методики для найбільш ефективного засвоєння слухачами теоретичних знань та практичних навичок; застосовувати зарубіжний викладацький досвід з дотриманням загальноновизнаних європейських норм та стандартів.</p> <p>має навички: ділового, наукового та педагогічного спілкування; професійних та ділових комунікацій; встановлення та підтримування</p>

					психологічного контакту з аудиторією, розпізнання конфліктних ситуацій при спілкуванні з різними групами осіб та зняття напруги; науково-дослідної роботи в галузі методики викладання відповідної навчальної дисципліни свого профілю підготовки.
<i>Перелік вибірових модулів</i>					
Історико-теоретичний профіль					
2	Історико-правове джерелознавство	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: предмет історико-правового джерелознавства, його структуру та місце у системі спеціальних галузей науки історії держави і права; поняттєво-категоріальний апарат історико-правового джерелознавства; історіографію історико-правового джерелознавства; основи архівознавства та археографії історії держави і права, а також спеціальних дисциплін (палеографії, текстології, хронології та ін.); досягнення юридичних наукових шкіл України розвитку історико-правового джерелознавства.</p> <p>вміє: використовувати практичний досвід роботи з історико-правовими джерелами у стандартних умовах науково-юридичної діяльності; вивчати, аналізувати та узагальнювати результати досліджень пам'яток права, інших історико-правового джерел.</p> <p>має навички: постановки проблем у сфері професійної наукової діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; наукового аналізу пам'яток права, інших джерел історико-правового дослідження; наукового пошуку джерел у фондах архівних установ України; підготовки джерельного підґрунтя для подальших досліджень актуальних проблем історико-правової науки.</p>
2	Теорія правової держави	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: предмет історико-правового джерелознавства, його структуру та місце у системі спеціальних галузей науки історії держави і права; поняттєво-категоріальний апарат історико-правового джерелознавства; історіографію історико-правового джерелознавства; основи архівознавства та археографії історії держави і права, а також спеціальних дисциплін (палеографії, текстології, хронології та ін.); досягнення юридичних наукових шкіл України розвитку історико-правового джерелознавства.</p>

			ЗК-7, ЗК-9		<p>вміє: використовувати практичний досвід роботи з історико-правовими джерелами у стандартних умовах науково-юридичної діяльності; вивчати, аналізувати та узагальнювати результати досліджень пам'яток права, інших історико-правового джерел.</p> <p>має навички: постановки проблем у сфері професійної наукової діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; наукового аналізу пам'яток права, інших джерел історико-правового дослідження; наукового пошуку джерел у фондах архівних установ України; підготовки джерельного підґрунтя для подальших досліджень актуальних проблем історико-правової науки.</p>
3	Історія державних установ України	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: природу та історичний розвиток державних установ України; основні принципи та методи, історіографію, джерельну базу, періодизацію історичного інституцієзнавства, його поняттєвий апарат; закономірності становлення та подальшої еволюції державних установ на теренах України протягом усіх етапів державно-правового розвитку.</p> <p>вміє: використовувати практичний досвід наукового дослідження організаційно-правових основ функціонування державних установ; приймати виважені і обґрунтовані рішення у стандартних умовах юридичної діяльності; вивчати, аналізувати й узагальнювати історичний досвід реформування державних установ України та його результатів; вивчати практику організації та діяльності державних установ з метою розробки відповідних пропозицій для усунення виявлених недоліків; давати правову оцінку нормативних актів, що регулювали діяльність державних установ України на різних етапах їхнього розвитку.</p> <p>має навички: постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; науково обґрунтованої правової оцінки нормативних актів, що регулювали діяльність державних установ у минулому та на сучасному етапі державно-правового розвитку України; здійснення наукових досліджень у галузі історичного інституцієзнавства .</p>
3	Юридичне	3	ЗК-1,	ПК-1,	<p>знає: предмет юридичного краєзнавства, його форми і методи та місце у системі юридичних дисциплін; поняттєво-категоріальний апарат</p>

	краєзнавство		ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>юридичного краєзнавства; історіографію юридичного краєзнавства; основи історико-юридичного краєзнавства (становлення та розвиток юридичної освіти та науки у Харкові; еволюцію юридичних установ Слобідської України; діяльність видатних юристів Харківщини ХІХ-ХХ ст.), а також практичного юридичного краєзнавства Слобожанщини (сучасні юридичні установи Харківщини; юридичні наукові школи Харкова).</p> <p>вміє: вивчати, аналізувати й узагальнювати історичний досвід діяльності юридичних установ Харківщини та його результатів; використовувати практичний досвід наукового дослідження становлення та розвитку юридичної освіти та науки у Харкові; еволюції юридичних установ Харківщини; діяльності видатних юристів Харківщини ХІХ-ХХ ст.; вивчати практику організації та діяльності юридичних установ з метою розробки відповідних пропозицій для усунення виявлених недоліків; давати правову оцінку нормативних актів, що регулювали діяльність юридичних установ Слобожанщини на різних етапах їхнього розвитку.</p> <p>має навички: пошуку інформації щодо розташування, напрямів та специфіки діяльності сучасних юридичних інституцій Харківщини, самостійної роботи з правовими актами, що регулювали діяльність юридичних установ Слобожанщини на різних етапах їхнього розвитку; здійснення історико-біографічних юридичних досліджень.</p>
4	Загальна теорія юридичного процесу	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: генезу теорії юридичного процесу та її основні складові; поняття, принципи та структуру юридичного процесу; форми і види юридичного процесу; особливості процесуальної форми, процесуальних проваджень, процесуальних стадій та процесуальних режимів;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про юридичний процес; орієнтуватися у тенденціях розвитку юридичного процесу та юридичної діяльності; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти на предмет їх відповідності процесуальній формі;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на</p>

					предмет їх відповідності теорії юридичного процесу та процесуальній формі; вирішення правових проблем та застосування правових норм згідно з принципами юридичної діяльності; надання практичної правової допомоги з використанням принципів і критеріїв юридичної діяльності.
4	Загальна теорія прав людини	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: генезу загальної теорії прав людини та її основні постулати; онтологічні, аксіологічні та гносеологічні засади прав людини; поняття, ознаки та види прав людини; обсяг, зміст і структуру прав людини; юридичний механізм реалізації та захисту прав людини;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань про права людини; орієнтуватися у світових тенденціях розвитку прав людини; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти на предмет їх відповідності принципам верховенства права і найвищої соціальної цінності людини;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності постулатам загальної теорії прав людини; вирішення правових проблем та застосування правових норм згідно з принципами верховенства права і найвищої соціальної цінності людини; надання практичної правової допомоги з використанням принципів і критеріїв загальної теорії прав людини.</p>
Конституційно-правовий профіль					
2	Загальна теорія конституції	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: генезу теорії конституції та її основні постулати; поняття, принципи та ознаки конституції; форми і види конституції; особливості сучасних конституцій; сутність і зміст сучасних конституційних реформ;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про конституцію; орієнтуватися у світових тенденціях розвитку конституцій; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти на предмет їх відповідності нормам конституції (конституційності);</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності загальній теорії конституції; вирішення правових проблем та застосування правових норм на основі принципу</p>

					юридичного верховенства конституції; надання практичної правової допомоги з використанням положень загальної теорії конституції.
2	Конституційна юстиція	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: генезу теорії конституційної юстиції та її основні постулати; поняття, принципи та ознаки конституційної юстиції; форми і види конституційного контролю і конституційної юстиції; особливості конституційної юстиції в Україні; роль органів конституційної юстиції у розбудові демократичної, правової, соціальної держави; правові позиції Конституційного Суду України та органів конституційної юстиції провідних країн світу.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про конституційну юстицію; орієнтуватися у світових тенденціях розвитку конституційної юстиції; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти з урахуванням правових позицій органів конституційної юстиції;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності загальній теорії конституційної юстиції та правовим позиціям органів конституційної юстиції; вирішення правових проблем та застосування правових норм на основі принципів «живої конституції» та судового перегляду конституції; надання практичної правової допомоги з використанням правових позицій органів конституційної юстиції.</p>
3	Засади конституційного ладу	3			<p>знає: генезу теорії засад конституційного ладу та її основні постулати; теоретико-методологічні засади наукового осмислення конституційного ладу та його засад; концептуальні засади реформування засад конституційного ладу в умовах конституційного транзиту; систему і зміст принципів, що становлять засади конституційного ладу в Україні та зарубіжних країнах.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань про засади конституційного ладу; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем нормативного закріплення та захисту засад конституційного ладу, відобразити це у наукових</p>

					<p>публікаціях; орієнтуватися у світових тенденціях розвитку засад конституційного ладу; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти на предмет їх відповідності засадам конституційного ладу; має навички: науково-педагогічної діяльності з конституційно-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами щодо конституційного ладу та його засад; побудови конституційно-правових конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем, пов'язаних зі становленням конституційного ладу в Україні та зарубіжних країнах; розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають засадам конституційного ладу України.</p>
3	Примус у конституційному праві	3	<p>ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>знає: генезу теорії примусу в конституційному праві та її основні постулати; теоретико-методологічні засади наукового осмислення конституційно-правового примусу; підстави та форми конституційно-правового примусу; види та склад конституційно-правових деліктів; види превентивних, запобіжних і правовідновлювальних заходів у конституційному праві, а також заходів конституційно-правової відповідальності. вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань про заходи конституційно-правового примусу; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем примусового забезпечення конституційно-правових цінностей; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти на предмет їх відповідності теорії примусу в конституційному праві; має навички: науково-педагогічної діяльності з конституційно-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами щодо примусу в конституційному праві; побудови конституційно-правових конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем, пов'язаних зі становленням системи конституційно-правового примусу в Україні та зарубіжних країнах;</p>

					розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають теорії конституційно-правового примусу.
4	Правові засади муніципальної демократії	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: основні напрями і тенденції в сучасній муніципально-правовій науці; теоретико-методологічні засади місцевого самоврядування; поняття і сутність муніципальної влади, систему місцевого самоврядування, поняття територіальної громади, її види, функції і повноваження територіальної громади, форми діяльності територіальної громади, особливості нормативного регулювання муніципальних форм безпосереднього народовладдя, прикладні аспекти реалізації муніципальних форм безпосереднього народовладдя, сутність і зміст муніципальної реформи, доктринальні підходи щодо розуміння статичної і динаміки муніципально-правових явищ.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасного муніципалізму; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем конституційного та муніципального права, відобразити це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог конституційно-правової та муніципально-правової доктрини у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з муніципально-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами в галузі конституційного та муніципального права; побудови муніципально-правових конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем конституційного та муніципального права; розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають сучасному рівню розвитку муніципально-правової науки.</p>

4	Конституційно-правове забезпечення недоторканності приватного життя (прайвесі)	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: генезу теорії прайвесі, її основні концепції та постулати; онтологічні, аксіологічні та гносеологічні засади прайвесі; поняття, обсяг, зміст і структура права особи на недоторканність приватного життя (прайвесі); аспекти прайвесі; юридичний (національний та міжнародний) механізм реалізації та захисту права особи на недоторканність приватного життя;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань про право особи на недоторканність приватного життя; орієнтуватися у світових тенденціях розвитку теорії та практики захисту прайвесі; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти на предмет їх відповідності принципу поваги до приватного життя особи;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності постулатам теорії прайвесі; вирішення правових проблем та застосування правових норм згідно з принципами поваги до приватного життя особи; надання практичної правової допомоги з використанням принципів і критеріїв прайвесі.</p>
Цивільно-правовий профіль					
2	Правочини з нерухомим майном	4	ЗК-1 ЗК-4 ЗК-7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	<p>Знання предметної області: історичний розвиток системи цивільних правочинів з нерухомим майном; поняття, загальну характеристику та особливості цивільних правочинів з нерухомим майном; проблеми цивільно-правового регулювання правочинів з нерухомим майном на сучасному етапі; основні класифікації та види правочинів з нерухомим майном; особливості суб'єктного та об'єктного складу правочинів з нерухомим майном; проблеми цивільно-правового регулювання укладення та виконання такого виду правочинів; особливості правових режимів передачі за правочинами окремих видів нерухомого майна;</p> <p>Когнітивні компетенції: розуміє значення поняття, загальну характеристику та особливості цивільних правочинів з нерухомим майном; знає сутність особливості проблем цивільно-правового регулювання правочинів з нерухомим майном на сучасному етапі; усвідомлює значення дослідження особливостей суб'єктного та об'єктного складу правочинів з нерухомим майном;</p>

					<p>Практичні вміння та навички: використовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковими та нормативними джерелами для дослідження проблем правового регулювання правочинів з нерухомим майном; застосовувати методи побудови наукових знань в ході теоретичних і емпіричних досліджень правочинів з нерухомим майном; формувати цілісне уявлення щодо закономірностей правового регулювання правочинів з нерухомим майном та сутнісних зв'язків в системі правочинів з нерухомим майном;</p> <p>Загальні вміння та навички: здійснювати пошук і аналіз фахової літератури та нормативних джерел з питань правового регулювання правочинів з нерухомим майном; аналізу та синтезу результатів дослідження наукових та нормативних джерел з проблем правового регулювання правочинів з нерухомим майном; усного та письмового мовлення в тому числі, викладення лекцій та семінарських занять; здійснення експертизи нормативного регулювання правочинів з нерухомістю та обґрунтування її результатів</p>
2	Походження, становлення та розвиток концепцій цивільного права	4	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-7 ЗК-9	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8	<p>Знання предметної області: поняття, основні види концепцій цивільного права України; завдання та функції концепцій в науковому знанні; основні види концепцій в цивільного права на сучасному етапі; складові та основну характеристику концепцій цивільного права; основні етапи походження та становлення концепцій цивільного права на території сучасної України; особливості розвитку концепцій цивільного права в зарубіжних країнах; фактори впливу на становлення та розвиток концепцій цивільного права</p> <p>Когнітивні компетенції: розуміє значення поняття, основних види концепцій цивільного права України; знає сутність основні види концепцій цивільного права України; усвідомлює значення дослідження особливостей розвитку концепцій цивільного права в зарубіжних країнах, а також факторів впливу на становлення та розвиток концепцій цивільного права</p> <p>Практичні вміння та навички: виконання наукових досліджень з правової тематики; демонстрування прихильності просуванню цінності науки; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і</p>

					<p>консультацій працівникам органу публічної влади, підприємства, установи, організації про чинне право, а також висновків з правових питань; надання допомоги з оформлення документів правового характеру; узагальнювати здобуті теоретичні знання та використовувати їх при проведенні експертиз чинних нормативно-правових актів та створення проектів нових нормативних актів; використовує результати наукового аналізу у навчальній діяльності; здатність на високому професійному рівні застосовувати норми чинного матеріального та процесуального законодавства до регулювання цивільних, міжнародних, сімейних відносин;</p> <p>Загальні вміння та навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань; правової оцінки юридично значущих подій та актів; вирішення правових спорів; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів.</p>
3	<p>Походження, становлення та розвиток окремих інститутів цивільного права</p>	3	<p>ЗК-1; ЗК-4 ЗК-6 ЗК-10</p>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-5 ПК-6</p>	<p>Знання предметної області: систему цивільного права, його підгалузей та окремі інститути; загальну характеристику окремих інститутів цивільного права; історію походження окремих інститутів цивільного права; етапи розвитку та становлення окремих інститутів цивільного права; характеристику та особливості інституту цивільно-правової відповідальності; характеристику та особливості інституту договірних зобов'язань; характеристику та особливості інституту особистих немайнових прав; характеристику та особливості інституту строку позовної давності; характеристику та особливості інституту</p>

					<p>відшкодування шкоди;</p> <p>Когнітивні компетенції: знає особливості системи цивільного права, його підгалузей та окремі інститути; розуміє роль та значення вивчення як всієї системи цивільного права в цілому так і його окремих інститутів; усвідомлює значення кожного із інститутів цивільного права</p> <p>Практичні вміння та навички: тлумачення, проведення експертиз, викладання дисциплін</p> <p>формування пропозицій до чинного законодавства по удосконаленню цивільно-правового регулювання окремих інститутів цивільного права, цивільного процесу, міжнародного приватного права, сімейного права;</p> <p>Загальні вміння та навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань; правової оцінки юридично значущих подій та актів; вирішення правових спорів; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів.</p>
3	<p>Дослідження охорони і захисту цивільно-правових відносин</p>	3	<p>ЗК-2</p> <p>ЗК-4</p> <p>ЗК-6</p> <p>ЗК-8</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-9</p>	<p>Знання предметної області: поняття охорони та захисту в правовій доктрині та в законодавстві; наукові концепції щодо смислового наповнення визначень понять охорони та захисту в науці цивільного права та процесу; матеріально-правовий та процесуальний аспекти охорони та захисту прав та інтересів суб'єктів приватно-правових відносин; проблеми правового закріплення та застосування норм щодо охорони та захисту прав та інтересів осіб суб'єктів приватно-правових відносин; форми, способи, засоби охорони та захисту прав та інтересів;</p>

				<p>юрисдикційні, неюрисдикційні форми захисту прав та інтересів; особливості засобів охорони, що застосовуються учасниками відносин; характеристику засобів охорони та захисту, що здійснюються судовими та арбітражними органами; характеристику засобів охорони та захисту цивільно-правових відносин, що здійснюються органами державної влади: Президентом України, органами державної влади, органами місцевого самоврядування; характеристику засобів охорони та захисту, що здійснюються громадськими, політичними, релігійними та іншими утвореннями; оперативні засоби захисту прав та інтересів осіб приватно-правових відносин.</p> <p>Когнітивні компетенції: знає смислове наповнення визначень понять охорони та захисту в науці цивільного права та процесу; розуміє роль та значення вивчення матеріально-правового та процесуального аспектів охорони та захисту прав та інтересів суб'єктів приватно-правових відносин; розуміє сутність проблем охорони та захисту прав та інтересів осіб суб'єктів приватно-правових відносин; усвідомлює значення дослідження юрисдикційних та неюрисдикційних форм захисту прав та інтересів; знає особливості засобів охорони, що застосовуються учасниками цивільних відносин;</p> <p>Практичні вміння та навички: вирішення правових спорів; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності; розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань; здійснювати пошук і аналіз фахової літератури та нормативних джерел з питань правового регулювання охорони та захисту цивільно-правових відносин; аналізу та синтезу результатів дослідження наукових та нормативних джерел з проблем правового регулювання відносин в приватній сфері; усного та письмового мовлення в тому числі, викладення лекцій та семінарських занять; здійснення експертизи нормативного регулювання охорони та захисту цивільно-правових відносин та обґрунтування її результатів</p> <p>Загальні вміння та навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та</p>
--	--	--	--	--

					письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; правової оцінки юридично значущих подій та актів; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів.
4	Охоронюваний законом інтерес в приватному праві України	3	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-8	<p>Знання предметної області: поняття та загальну характеристику охоронюваного законом інтересу у цивільному праві та законодавстві України; методологічні засади охоронюваних законом інтересів у приватному праві; класифікацію охоронюваних законом інтересів у приватному праві; нормативне закріплення положень охоронюваного законом інтересу в Цивільному кодексі України; проблеми співвідношення суб'єктивного права і законного інтересу в цивільному праві України; роль законних інтересів у правовідносинах з надання послуг; шляхи узгодження приватних і публічних інтересів та їх трансформація у цивільному праві; окремі аспекти захисту законних інтересів в праві інтелектуальної власності</p> <p>Когнітивні компетенції: знає поняття та загальну характеристику охоронюваного законом інтересу у цивільному праві та законодавстві України; знає методологічні засади охоронюваних законом інтересів у приватному праві; розуміє роль законних інтересів у цивільних правовідносинах; розуміє сутність проблеми співвідношення суб'єктивного права і законного інтересу в цивільному праві України; розуміє сутність проблеми нормативного закріплення положень охоронюваного законом інтересу в Цивільному кодексі України;</p> <p>Практичні вміння та навички: здатність забезпечувати захист охоронюваного законом інтересу; здатність кваліфіковано тлумачити і застосовувати положення нормативно-правових актів, що регулюють відносини приватно-правової сфери; проводити експертний аналіз дотримання охоронюваного законом інтересу в конкретних випадках і</p>

					<p>надавати відповідні висновки; здатність на високому професійному рівні застосовувати норми чинного матеріального та процесуального законодавства до регулювання цивільних, міжнародних, сімейних відносин;</p> <p>Загальні вміння та навички: розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань; правової оцінки юридично значущих подій та актів; вирішення правових спорів; роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів.</p>
4	Договірне регулювання суспільних відносин	3	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p>Знання предметної області: поняття та історичний розвиток договірного регулювання відносин у суспільстві; теоретично-правові основи договірного регулювання відносин; світовий і європейський досвід застосування договірного регулювання; концепції і моделі договірного регулювання; принципи договірного регулювання; сфера застосування договірного регулювання; способи та форми встановлення договірного регулювання; учасники договірного регулювання відносин; правову природу форм договірного регулювання їх функції та основні ознаки;</p> <p>Когнітивні компетенції: знає поняття та історичний розвиток договірного регулювання відносин у суспільстві; знає теоретично-правові основи договірного регулювання відносин; розуміє принципи договірного регулювання відносин; розуміє сутність правової природи форм договірного регулювання їх функції та основних ознак;</p> <p>Практичні вміння та навички: розробки документів офіційного</p>

					<p>листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань; правової оцінки юридично значущих подій та актів; вирішення правових спорів; виокремлювати відносини щодо яких можливе застосування договірного регулювання; обґрунтування обрання видових варіантів форм договірного регулювання відносин та їх застосування до конкретних відносин; формулювати ідеї та загальне бачення вирішення конкретної наукової проблеми договірного регулювання відносин приватно-правової сфери; застосовувати існуючі методи наукового дослідження при обробці імперичної бази дослідження; синтезу отриманої інформації, здійснення експертиз чинних нормативних актів на предмет виявлення проблем, в тому числі низької ефективності договірного регулювання відносин;</p> <p>Загальні вміння та навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів.</p>
Адміністративно-правовий профіль					
2	Управлінська природа адміністративного права	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9	<p>знати: теоретичні і правові основи державного управління і діяльності виконавчої влади в Україні, що служать базою для розуміння особливостей правового регулювання в Україні; організаційно-правові основи управління в різних сферах виконавчо-розпорядної діяльності; правове положення органів виконавчої влади, їхня роль і місце в системі державних органів; принципи організації і діяльності органів виконавчої влади, їхню компетенцію і систему, правові основи взаємодії з іншими державними органами;</p> <p>уміти: творчо аналізувати і застосовувати зміст законодавчих і інших</p>

					<p>нормативних актів, що регулюють діяльність державних органів, посадових осіб, громадських організацій і громадян; самостійно аналізувати і застосовувати закони й інші нормативні правові акти, що регулюють відносини в сфері реалізації виконавчої влади; забезпечувати дотримання і захист прав і законних інтересів громадян; юридично грамотно оцінювати факти, приймати обґрунтовані рішення у відповідності із законодавством про діяльність органів виконавчої влади; розробляти документи правового характеру, здійснювати експертизу нормативних правових актів, давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації;</p> <p>мати навички: використання положень сучасної адміністративно-правової науки; роботи з монографічними джерелами сучасної адміністративно-правової доктрини; формулювання наукових висновків на доктринальному рівні; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем адміністративного права; використання положень сучасної адміністративно-правової доктрини при розробці проектів нормативно-правових актів та аналізі судової практики.</p>
2	Адміністративно- правова термінологія	4	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-9, ЗК-10	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	<p>знати: положення вітчизняних та міжнародних (європейських) юридичних актів, спрямованих на юридичне регулювання суспільних відносин, що складаються у сфері публічного управління; основні положення адміністративно-правової доктрини з питань юридичного регулювання суспільних відносин, що складаються у сфері публічного управління; основні підходи суб'єктів правозастосовної діяльності щодо тлумачення і застосування норм адміністративного права, що регулюють суспільні відносини, що складаються у сфері публічного управління.</p> <p>вміти: правильно тлумачити норми адміністративного права, що регулюють суспільні відносини, що складаються у сфері публічного управління; застосовувати норми адміністративного права для вирішення конкретних практичних ситуацій; пропонувати шляхи вирішення окремих проблеми юридичного регулювання суспільних відносин, що складаються у сфері публічного управління;</p>

					<p>аргументовано висловити власну юридичну позицію з використанням посилань на нормативні акти, судову практику, матеріали роз'яснювального характеру органів публічної влади.</p> <p>мати навички: застосування понятійно-категоріального апарату, нормативно-правової лексики і спеціальною термінологію; аргументовано висловлювати правову позицію з використанням посилань на нормативні акти, наукові джерела.</p>
3	<p>Порівняльне адміністративне законодавство</p>	3	<p>ЗК-1, ЗК-4, ЗК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>знати: предмет та методи правового регулювання адміністративно-правових відносин в Україні та провідних європейських країнах; систему галузі адміністративного права України, порівняльно-правову характеристику відповідних їм правових інститутів в європейських країнах, підходів щодо їх правового регулювання; ключові дефініції (поняття), що розкривають зміст основних правових інститутів та самостійних галузей в Україні та в зарубіжних країнах, зокрема: публічна адміністрація, публічна служба, адміністративна послуга, адміністративна відповідальність, адміністративна юстиція; назви актів законодавства, що регулюють основи організації та діяльності органів публічної адміністрації в Україні та в європейських країнах (на центральному, регіональному та місцевому рівні), сучасні тенденції кодифікації адміністративних проваджень, їх значення для кодифікації адміністративних процедур, адміністративних деліктів в Україні; сучасні європейські стандарти діяльності органів публічної адміністрації, сформовані європейськими регіональними організаціями, а також основні матеріальні та процедурні принципи взаємостосунків органів публічної влади з громадянами їх значення для удосконалення правотворчої та правозастосовчої діяльності органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>вміти: – формулювати визначення основних дефініцій, що розкривають зміст основних інститутів галузі адміністративного права в Україні та європейських країнах, визначати їх основні ознаки, спільні і відмінні риси, притаманні різним правовим системам; розрізняти правовідносини, що регулюються нормами адміністративного права, конституційного права, міжнародного права, європейського права,</p>

					<p>права Європейського Союзу; європейського адміністративного права; надавати характеристику загальних засад правового регулювання основних інститутів галузі адміністративного права у порівняльно-правовому аспекті, з використанням прикладів правотворчої та правозастосовчої практики європейських країн, що може бути корисною для розвитку вітчизняної галузі адміністративного права та системи законодавства в цілому; формулювати пропозиції та рекомендації щодо удосконалення чинного законодавства України з урахуванням вмінь та навичок, набутих під час опанування навчальної дисципліни</p> <p>мати навички: використання положень адміністративного законодавства в науковій та науково-педагогічній діяльності; роботи з джерелами адміністративного права України та зарубіжних країн; формулювання наукових висновків з проблем адміністративно-законодавства на доктринальному рівні; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем адміністративного законодавства; використання положень сучасної адміністративно-правової доктрини при розробці проектів нормативно-правових актів у сфері адміністративного права.</p>
3	Адміністративно-деліктне право	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10	<p>знати: основні положення сучасної адміністративно-правової доктрини в частині адміністративно-деліктного права; основні положення законодавства про юридичну відповідальність та санкції в адміністративному праві; основні положення законодавства про адміністративну та дисциплінарну відповідальність в адміністративному праві; зміст та сутність заходів адміністративного примусу відмінних від заходів юридичної відповідальності; функції юридичної відповідальності та інших заходів адміністративного примусу в адміністративному праві; концептуальні засади юридичної відповідальності в адміністративному праві; процесуальні засади юридичної відповідальності в адміністративному праві; види підстав юридичної відповідальності в адміністративному праві; основні тенденції розвитку адміністративно-деліктного законодавства.</p> <p>вміти: вдосконалювати свій інтелектуальний і загальнокультурний</p>

					<p>рівень шляхом систематизації інформації про сучасний стан, соціальне призначення й ґенезу адміністративно-деліктних відносин; розрізняти типи і види юридичної відповідальності в адміністративному праві; аналізувати нормативні конструкції юридичної відповідальності та інших засобів адміністративного примусу в адміністративному праві; здійснювати юридичну кваліфікацію підстав юридичної відповідальності в адміністративному праві; оцінювати відповідність стану адміністративно-деліктного законодавства положенням сучасної адміністративно-правової доктрини; виявляти и формулювати проблеми адміністративно-деліктного права на доктринальному рівні; кваліфіковано вести наукову дискусію з приводу положень адміністративно-деліктного права; формулювати та відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; роз'яснити положення адміністративно-деліктного права.</p> <p>мати навички: використання положень адміністративно-деліктного права в науковій та науково-педагогічній діяльності; роботи з джерелами адміністративно-деліктного права; формулювання наукових висновків з проблем адміністративно-деліктного права на доктринальному рівні; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем адміністративно-деліктного права; використання положень сучасної адміністративно-правової доктрини при розробці проектів нормативно-правових актів у сфері адміністративно-деліктного права.</p>
4	Адміністративна юстиція	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-9, ЗК-10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9	<p>знати: структуру системи адміністративних судів; завдання та принципи адміністративного судочинства; структуру судового адміністративного процесу; юрисдикцію адміністративних судів; учасників судового адміністративного процесу та особливості їх процесуальної правосуб'єктності; процесуальний порядок подання адміністративного позову, подання як форми звернення до адміністративного суду; порядок надання доказів та процедури доказування; процесуальний порядок здійснення провадження в адміністративному суді першої інстанції; особливості провадження у</p>

					<p>певних категоріях справ адміністративної юрисдикції; процесуальний порядок перегляду судових рішень; особливості виконання судових рішень, прийнятих адміністративним судом та застосування заходів процесуального примусу.</p> <p>вміти: – самостійно знайти і, керуючись науковою методологією, опрацювати джерела, наукову літературу з адміністративного судочинства; правильно застосовувати знання в юридичній практиці; грамотно оформлювати процесуальні документи; на належному науковому рівні проводити дискусії, надавати юридичні консультації, спілкуватися з колегами; готуватися та брати участь у судовому адміністративному</p> <p>мати навички: застосовувати правові акти у сфері адміністративного процесу та спрямовувати свою діяльність у відповідності до їх вимог; правильно застосовувати нормативні адміністративно-процесуальні акти до конкретних правових ситуацій при виконанні службових обов'язків; дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки; використовувати знання про статус, функції, компетенцію та повноваження суб'єктів адміністративного процесу та особливості окремих проваджень.</p>
4	Податкові системи зарубіжних країн	3	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8	ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	<p>знати: новітні тенденції розвитку податкових систем зарубіжних країн, їхню сутність та визначальні фактори; закономірності функціонування податкових систем федеративних і унітарних держав, особливості розмежування та реалізації податкових повноважень; трансформації в оподаткуванні юридичних осіб та організацій, фізичних осіб та особливості реалізації соціальної політики в сфері оподаткування в економічно розвинених країнах; специфіку формування податкових доходів в країнах з перехідною економікою та в країнах, що розвиваються; правові засади функціонування податкових систем; тенденції і проблеми міжнародного податкового співробітництва.</p> <p>вміти: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань</p>

					<p>про новітні тенденції розвитку податкових систем зарубіжних країн; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем розвитку податкових систем провідних країн світу, відображати це у наукових публікаціях; проводити порівняльний аналіз оподаткування для різних суб'єктів і об'єктів у зарубіжних країнах; використовувати отримані знання для порівняльного аналізу податкових систем і особливостей роботи податкових служб в Україні і зарубіжних країнах; забезпечувати дотримання вимог сучасної фінансово-правової науки у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>мати навички: науково-педагогічної діяльності з адміністративно-правових та фінансово-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами з актуальних проблем міжнародного податкового права; узагальнення матеріалів з конкретних питань порівняльного аналізу податкових систем і податкового адміністрування; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з проблем становлення і функціонування сучасних податкових систем світу; розробки проектів правових актів нормативного характеру, а також участі у формуванні правової політики держави з урахуванням новітніх досягнень фінансово-правової науки та шляхом запозичення позитивного досвіду функціонування податкових систем провідних країн світу.</p>
--	--	--	--	--	--

Кримінально-правовий профіль

2	Кримінально-правові дослідження окремих видів злочинів	4	ЗК-1; ЗК-4 ЗК-10	ПК-1; ПК-4; ПК-6 ПК-9	<p>знає: основні напрямки, течії і наукові школи сучасної доктрини кримінального права щодо досліджень окремих видів злочинів; концептуальні й методологічні основи кримінально-правових досліджень окремих видів злочинів; взаємозв'язки кримінально-правової доктрини та практики застосування кримінального законодавства щодо окремих видів злочинів; сучасні доктринальні підходи щодо криміналізації, декриміналізації та пеналізації окремих суспільно небезпечних діянь; сучасний стан і проблеми кримінально-правової протидії окремим видам протиправної поведінки.</p>
---	--	---	------------------------	--------------------------------	--

					<p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про сучасний стан, соціальне призначення й ґенезу кримінального права; прогнозувати тенденції подальшого розвитку механізмів забезпечення охорони відповідних об'єктів кримінально-правовими засобами; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем кримінально-правової охорони окремих об'єктів злочинів, відображати це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію, відстоювати власні погляди якнайбільш ефективно, переконливо, коректно і тактовно, сприймати критику своїх поглядів; забезпечувати дотримання канонів теорії кримінального права у науковій, педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з кримінально-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами; побудови теоретичних конструкцій науки кримінального права; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем науки кримінального права; розробки проектів нормативних актів та актів правозастосовного й казуального тлумачення кримінального законодавства з урахуванням сучасного стану наукових досліджень; формулювання науково обґрунтованих висновків щодо вирішення питань удосконалення окремих інститутів кримінального права України.</p>
2	Кримінологічна політика в Україні	4	ЗК-1 ЗК-4 ЗК-7	ПК-1 ПК-4 ПК-9	<p>знає: місце і роль кримінологічної політики в державній політиці протидії злочинності, основні напрямки кримінологічної політики в Україні та за кордоном, суб'єктів, які здійснюють таку діяльність;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань про суб'єктів та заходи загальносоціального, спеціально-кримінологічного та індивідуального запобігання злочинності в цілому та окремим її видам; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем протидії злочинності; розробляти комплексні програми та окремі нормативні акти, які спрямовані на протидію злочинності;</p>

					<p>має навички: науково-педагогічної діяльності з проблем протидії злочинності в різних напрямках; роботи з науково-монографічними першоджерелами щодо проблем протидії злочинності; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем, пов'язаних з стратегічними напрямками кримінологічної політики в Україні і за кордоном; розробки проектів нормативно-правових актів в сфері протидії злочинності.</p>
3	<p>Методологія та методика кримінологічних досліджень</p>	3	<p>ЗК-1 ЗК-4</p>	<p>ПК-1 ПК-8 ПК-9</p>	<p>знає: методологічні засади та основні загальнонаукові та спеціальні методи, які застосовуються в кримінологічних дослідженнях, види таких наукових досліджень, порядок та особливості їх організації;</p> <p>вміє: застосовувати при проведенні кримінологічних досліджень загальнонаукові та спеціальні методи, здійснювати наукові дослідження як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях, правильно оформляти та оприлюднювати результати наукових досліджень, вести наукові дискусії, впроваджувати результати наукових досліджень у практичну діяльність щодо протидії злочинності та надавати обґрунтовані рекомендації по її вдосконаленню;</p> <p>має навички: компетентно організовувати індивідуальні та колективні кримінологічні дослідження, здійснювати їх інформаційне забезпечення, оформлення результатів та їх оприлюднення.</p>
3	<p>Сучасні тенденції розвитку національної пенітенціарної системи</p>	3	<p>ЗК-2 ЗК-3 ЗК-6</p>	<p>ПК-2 ПК-4 ПК-7</p>	<p>знає: соціально-правове призначення національної пенітенціарної системи, її роль в реалізації державної політики протидії злочинності, методологічні засади її розбудови; основні напрямки розвитку пенітенціарної системи в Україні та за кордоном; організаційно-правові засади діяльності суб'єктів, які забезпечують функціонування національної пенітенціарної системи; прогресивний зарубіжний досвід регулювання правовідносин щодо виконання й відбування кримінальних покарань;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань про сучасну вітчизняну політику виконання та відбування покарань; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем кримінально-виконавчої діяльності; визначати й</p>

					<p>обґрунтовувати перспективні напрямки вдосконалення форм і методів ресоціалізації й соціальної інтеграції осіб, які зазнають кримінально-правового впливу; розробляти комплексні програми, спрямовані на забезпечення функціонування національної пенітенціарної системи, діяльності органів і установ виконання покарань;</p> <p>має навички: науково-педагогічної практики з проблем пенітенціарної доктрини й діяльності органів і установ виконання покарань; роботи з науково-монографічними першоджерелами щодо проблем функціонування і розбудови національної пенітенціарної системи; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем, пов'язаних з стратегічними напрямками кримінально-виконавчої політики в Україні і за кордоном; здійснювати їх інформаційне забезпечення, оформлення результатів та їх оприлюднення; розробки проектів нормативно-правових актів, що регулюють кримінально-виконавчі відносини.</p>
4	<p>Теоретичні та практичні проблеми протидії корупції в умовах інтернаціоналізації злочинності</p>	3	<p>ЗК-2</p> <p>ЗК-3</p> <p>ЗК-4</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>знає: про основні етапи розвитку та зміни парадигм кримінального права; основні принципи та джерела кримінального права; взаємодію міжнародного кримінального права з внутрішнім кримінальним правом держав; порядок, процедуру імплементації міжнародних норм у кримінальному законодавстві України; основні наукові концепції в кримінальному праві; сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку кримінально-правової науки в Україні в умовах інтернаціоналізації злочинності; наукове і практичне значення кримінального права для національної правової системи; методи і зміст кримінально-правового регулювання в сучасних умовах; форми кримінально-правової охорони прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб; сучасні наукові школи кримінального права.</p> <p>вміє: організовувати, планувати і реалізовувати процес наукових досліджень; аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції та робити висновки; самостійно обирати, аналізувати і обробляти інформацію з різних джерел; проводити самостійні наукові дослідження на основі сучасних теорій і методів аналізу; генерувати наукові ідеї, обмінюватися знаннями та ідеями з наукової спільнотою.</p>

					<p>має навички: роботи в дослідницькому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового наукового спілкування; виконання наукових досліджень з кримінально-правової тематики; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; системного розуміння сфери дослідження і демонструвати ефективність обраних наукових методів; участі у наукових заходах, фундаментальних наукових вітчизняних та міжнародних проектах; здійснення довідково-інформаційної роботи з кримінально-правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинного українського та закордонного кримінально-правового законодавства; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органів публічної влади, підприємств, установ, організації про чинне кримінальне право.</p>
4	Кримінологічні фонові явища та їх вплив на злочинність	3	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	<p>знає: основні етапи розвитку та зміни парадигм кримінології у сфері протидії фоновим для злочинності явищам; основні принципи та правове забезпечення протидії фоновим для злочинності явищам; використання міжнародного досвіду; основні теоретичні концепції в кримінології; сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку вчень про протидію девіантної поведінки; форми протидії злочинності та її фоновим явищам; сучасні наукові школи кримінології.</p> <p>вміє: організовувати, планувати і реалізовувати процес наукових досліджень; аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції та робити висновки; самостійно обирати, аналізувати і обробляти інформацію з різних джерел; проводити самостійні наукові дослідження на основі сучасних теорій і методів аналізу; генерувати наукові ідеї у сфері протидії фоновим для злочинності явищам; обмінюватися знаннями та ідеями з наукової спільнотою.</p> <p>має навички: роботи в дослідницькому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового наукового спілкування; виконання наукових досліджень з кримінологічної тематики; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; системного розуміння сфери дослідження і демонструвати ефективність обраних наукових методів;</p>

					участі у наукових заходах, фундаментальних наукових вітчизняних та міжнародних проектах; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органів публічної влади, підприємств, установ, організації з питань протидії фоновим для злочинності явищам
Кримінальний процесуальний та криміналістичний профіль					
2	Альтернативи притягненню до кримінальної відповідальності	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6	ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>знає: поняття та завдання відновного правосуддя; характерні ознаки програм відновного правосуддя; умови застосування та принципи відновного правосуддя; основні моделі програм відновного правосуддя; ґенезу альтернативного вирішення кримінально-правових конфліктів в Україні; місце альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів у системі відновного правосуддя; процесуальні передумови застосування альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів; типові моделі альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів в зарубіжних державах; поняття, види та процесуальний порядок звільнення від кримінальної відповідальності, як альтернативи кримінальному покаранню; поняття та процесуальні підстави ініціювання та укладення угод у кримінальному провадженні; особливості процесуального порядку відмови від обвинувачення, як способу вирішення кримінально-правових конфліктів;</p> <p>вміє: складати кримінально-процесуальні акти щодо альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів; використовувати набуті знання та навички у ході вирішення юридичних казусів та у практичній діяльності; аналізувати норми чинного законодавства щодо альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів;</p> <p>має навички: самостійно складати кримінально-процесуальні акти щодо альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів; використовувати набуті знання та навички у ході вирішення юридичних казусів у практичній діяльності; аналізувати норми чинного законодавства щодо альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів.</p>

2	Актуальні питання судового контролю в кримінальному провадженні	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-6 ЗК-8 ЗК-9	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-10	<p>знає: генезу теорії судового контролю в кримінальному провадженні та її основні постулати; місце судового контролю в механізмі забезпечення прав людини у сфері кримінального судочинства; поняття, ознаки та види судового контролю в кримінальному провадженні; специфіку процесуальних повноважень суб'єктів кримінального провадження, які реалізують функцію судового контролю, та процесуальної форми судового провадження в порядку судового контролю;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про судовий контроль у кримінальному провадженні; орієнтуватися у світових тенденціях розвитку судового контролю в кримінальному процесі; правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти з урахуванням судових рішень, прийнятих у порядку реалізації функції судового контролю в кримінальному провадженні;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності теорії та практиці судового контролю в кримінальному провадженні; вирішення правових проблем та застосування кримінальних процесуальних норм, які регламентують порядок здійснення судового контролю в кримінальному процесі; надання практичної правової допомоги учасникам судових проваджень у порядку судового контролю.</p>
3	Актуальні питання доказування в кримінальному провадженні	3	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-8 ЗК-9 ЗК-10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-10	<p>знає: генезу та методологічні основи теорії доказів у кримінальному провадженні; мету, предмет і межі кримінального процесуального доказування; поняття, класифікацію та властивості доказів у кримінальному процесі; структуру процесу доказування та коло суб'єктів, які його здійснюють; етичні основи кримінального процесуального доказування; світові тенденції розвитку доказового права в кримінальному процесі;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації щодо теорії і практики процесу доказування в кримінальному провадженні; орієнтуватися у тенденціях розвитку доказового права; правильно</p>

					<p>оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти на предмет їх відповідності теорії та практиці кримінального процесуального доказування;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності теорії доказів у кримінальному провадженні; вирішення правових проблем та застосування правових норм згідно із вимогами доказового права; надання практичної правової допомоги з використанням основних положень теорії доказів у кримінальному провадженні.</p>
3	Міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження	3	ЗК-2 ЗК-4 ЗК-8	ПК-7 ПК-8	<p>знає: новітні тенденції розвитку міжнародних стандартів прав людини у сфері кримінального провадження, їхню сутність та визначальні фактори; численні порушення прав людини, які допускаються учасниками кримінального провадження через недотримання вимог законодавства та його недосконалість; поняття і завдання судового контролю у кримінальному провадженні; міжнародні нормативно-правові акти, що стосуються здійснення кримінального провадження; систему та функціональне призначення міжнародних стандартів забезпечення прав людини у кримінальному провадженні;</p> <p>вміє: привести правозастосування у відповідність до високих національних та міжнародних стандартів кримінального провадження; характеризувати стан дотримання права на свободу і особисту недоторканність у досудових стадіях кримінального процесу; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; аналізувати правову регламентацію та реалізацію права на повагу до приватного і сімейного життя як міжнародного стандарту забезпечення прав людини у досудових стадіях кримінального процесу України; вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань про новітні тенденції розвитку міжнародних стандартів прав людини у сфері кримінального провадження;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з міжнародних стандартів прав людини у сфері кримінального провадження; роботи з</p>

					науково-монографічними першоджерелами з актуальних проблем кримінального провадження у світлі практики Європейського суду з прав людини; розробки пропозицій щодо удосконалення забезпечення прав людини на досудових стадіях кримінального процесу в Україні на рівні міжнародних стандартів; відтворення у національному законодавстві передових ідей щодо посилення гарантій прав людини; дослідження практики міжнародних органів та організацій щодо діяльності із забезпечення прав та свобод, зокрема Європейського суду з прав людини; вивчення позитивного досвіду прецедентного права країн з англо-американською системою права.
4	Суспільство і злочинність на сучасному етапі становлення правової держави в Україні	3	ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6	ПК-6 ПК-9	<p>знає: генезу теорій походження злочинності та її основні складові; особливості попередження злочинності; поняття, види, напрямки злочинності; форми і види злочинності; засади та принципи призначення покарання, види звільнення від кримінальної відповідальності та від покарання за КК України; теорії про причини злочинності, особу злочинця та проблеми протидії злочинності; загальнолюдські цінності в молодіжному середовищі та вмiле їх протиставляє цінностям кримінального світу;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про злочинність; прогнозувати динаміку злочинності в країні і динаміку кримінальної субкультури з метою вироблення попереджувальних заходів; своєчасно змінювати методи профілактики з урахуванням змін в кримінальній субкультурі і реакцій підлітків і юнаків на її цінності; робити наукові прогнози зміни динаміки та структури злочинності;</p> <p>має навички: вирішення правових проблем та застосування правових норм згідно з принципами юридичної діяльності; надання практичної правової допомоги з використанням принципів і критеріїв юридичної діяльності; розмежування злочинів від суміжних складів злочинів та від інших правопорушень, проступків, цивільних деліктів, а також здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань; аналізу злочинності, організації кримінологічних досліджень, прогнозування і планування профілактичних заходів.</p>

4	Сучасний стан і тенденції розвитку науки оперативно-розшукової діяльності	3	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-8 ЗК-9 ЗК-10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	<p>знає: основні напрями і течії в сучасній науці оперативно-розшукової діяльності та її теоретико-методологічні засади; сучасні доктринальні підходи щодо розуміння місця науки оперативно-розшукової діяльності в системі правових наук.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасної науки оперативно-розшукової діяльності; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем теорії і практики оперативно-розшукової діяльності, відображати це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог науки оперативно-розшукової діяльності в науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній сферах;</p> <p>має навички: науково-педагогічної роботи з дисципліни «правові основи оперативно-розшукової діяльності»; опрацювання науково-монографічних першоджерел; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем оперативно-розшукової діяльності; розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають сучасному рівню розвитку науки оперативно-розшукової діяльності.</p>
---	---	---	---	---------------------------------------	---

Голова Вченої ради юридичного факультету, декан



Т. Є. Кагановська