

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна**

Введено в дію наказом від 08.05 2020р.  
№ 0202-1/163



Професор науково-педагогічної роботи  
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

20 20р.

**ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародні відносини  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 293 Міжнародне право  
(код та найменування спеціальності)

Затверджено вченою радою університету "27" квітня 2020 року,  
протокол №8.

**I – Преамбула**

Тимчасовий стандарт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
у галузі знань 29 Міжнародні відносини  
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 293 Міжнародне право  
(код та найменування спеціальності)


Ступінь вищої освіти магістр


**Розробники Тимчасового стандарту:**

**Кагановська Тетяна Євгеніївна**, доктор юридичних наук, професор, декан;  
**Сироїд Тетяна Леонідівна**, доктор юридичних наук, професор, завідувач  
кафедри міжнародного і європейського права;  
**Гавриленко Олександр Анатолійович**, доктор юридичних наук, професор,  
професор кафедри міжнародного і європейського права

**Тимчасовий стандарт розглянуто та схвалено:**

1.1. Вчена рада юридичного факультету: протокол № 7 від 05 лютого  
2020 року  
Голова Вченої ради факультету  **Т.Є. Кагановська**

1.2. Науково-методична комісія юридичного факультету: протокол № 7  
від 5 лютого 2020 року  
Голова науково-методичної комісії факультету  **I.A. Пахомова**

1.3. Кафедра міжнародного і європейського права: протокол № 7  
від 05 лютого 2020 року  
Завідувач кафедри  **T.L. Сироїд**

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	293 Міжнародне право
<b>Форми навчання</b>	денна, заочна (дистанційна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр міжнародного права
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 293 Міжнародне право
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> функціонування та розвиток міжнародної та національної правових систем, методологія та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів міжнародного права в галузі міжнародних відносин</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі міжнародних відносин, які володіють системою знань з міжнародного та національного права, кількома іноземними мовами, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні викладати цикл міжнародно-правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на найсучасніші техніки та методики навчального процесу, брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародного співробітництва, виконувати та застосовувати норми міжнародного права в різних видах діяльності</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> освітня програма побудована з урахуванням потреб сучасного ринку праці щодо забезпечення потреб юридичної освіти, науки та практики як базових елементів</p>

	<p>міжнародної та національної правових систем</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез правничих процесів у міжнародних відносинах, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі правничих процесів у міжнародних відносинах</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Право здобувати вищу освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні, зокрема за спеціальностями 293 Міжнародне право та 081 Право.</p> <p>Можливе набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Випускники можуть працювати у внутрішньодержавних органах зовнішніх зносин; у структурних підрозділах міжнародних міжурядових і неурядових організацій; у національних представництвах міжнародних правоохоронних структур; у міжнародних правозахисних інституціях; у міжнародних компаніях, а також в юридичних службах органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності; на підприємствах, в установах, організаціях усіх форм власності та господарювання в якості юрисконсульта, начальника юридичного відділу тощо; займати посади наукових та педагогічних працівників у дослідницьких установах та вищих навчальних закладах; займати посади в органах юстиції, державній виконавчій службі, внутрішніх справ; працювати на суддівських або прокурорських посадах (після проходження додаткової підготовки); надавати адвокатські послуги тощо</p>

### **III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Обсяг освітньої програми</b>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС, з них обсяг дослідницької (наукової) компоненти обов'язково складає не менше 30%.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV – Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі міжнародного та національного права або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знання та розуміння предметної галузі, усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії</li><li>2. Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів та чинного законодавства</li><li>3. Здатність в умовах розвитку правової науки і державної політики вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології</li><li>4. Володіння навичками ділового спілкування рідною й іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової правничої термінології</li><li>5. Уміння працювати у викладацькому колективі вищого навчального закладу, ефективно виконувати основні види викладацької роботи, забезпечувати студентам сприятливі умови навчання; достатнє володіння відповідними педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання юридичних дисциплін, зокрема міжнародно-правових</li><li>6. Здатність проводити самостійне, організувати індивідуальне й колективне наукові дослідження в межах здобутої спеціальності, формулювати завдання та складати програму дослідження, підбирати й упорядковувати первинні й вторинні джерела, оформлювати результати наукової діяльності, зокрема створювати якісні наукові тексти, що можуть бути опубліковані у фахових виданнях</li><li>7. Уміння вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, інтелектуальна чесність і вміння працювати з критикою</li><li>8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li><li>9. Цінувати та поважати різноманітність і</li></ol>

	<p>мультикультурність</p> <p>10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>1. Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички в галузі міжнародного права на практиці, здатність розробляти проекти міжнародно-правових актів нормативного та індивідуального характеру</p> <p>2. Здатність кваліфіковано застосовувати міжнародно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності, вміння реалізовувати матеріальні й процесуальні міжнародно-правові норми у професійній діяльності</p> <p>3. Здатність забезпечувати дотримання вимог міжнародного права, міжнародні зобов'язання України в межах виконання своїх посадових обов'язків</p> <p>4. Здатність кваліфіковано тлумачити міжнародно-правові акти та давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації з міжнародно-правових питань</p> <p>5. Здатність брати участь у міжнародних переговорах та роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення</p> <p>6. Вміння аналізувати й реалізовувати в професійній діяльності управлінські інновації, забезпечувати дотримання міжнародно-правових стандартів у професійній діяльності</p> <p>7. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі міжнародного права</p> <p>8. Здатність викладати міжнародно-правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні</p> <p>9. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, зокрема, з міжнародно-правових дисциплін</p> <p>10. Визначеність і наполегливість у постановці професійних завдань та здатність узяти на себе відповідальність</p> <p>11. Здатність ефективно здійснювати правове виховання з міжнародно-правових питань</p>

**V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Знає генезу та регуляторний потенціал міжнародного права; джерела, основні принципи та суб'єкти міжнародного права</p> <p>2. Розуміє взаємодію міжнародного права з національним законодавством</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

держав, процедуру імплементації міжнародних норм у законодавство України;

3. Володіє знаннями щодо концепції території в міжнародному праві

4. Орієнтується в галузі міжнародно-правової відповідальності

5. Усвідомлює концепцію юрисдикції в міжнародному праві

6. Знає галузі міжнародного права; може назвати міжнародно-правові поняття і категорії, міжнародно-правові стандарти та способи їх імплементації в Україні

7. Розуміє специфіку становлення вітчизняної міжнародно-правової доктрини вчення про міжнародні відносини, міжнародне спілкування, форми пізнання й обґрунтування загальноновизнаних принципів і норм міжнародного права в контексті інтеграції України до міжнародної та європейської спільноти

8. Усвідомлює юридичне і політичне значення міжнародного права для національної правової системи; систему міжнародного права, методи і зміст правового регулювання в різних галузях міжнародного права

9. Знає міжнародно-правову та інституційну систему захисту прав людини й юридичних осіб

10. Може назвати сучасні наукові школи міжнародного права; застосовує наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з міжнародно-правових дисциплін; ефективно застосовує методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання міжнародно-правових дисциплін

11. Самостійно обирає і застосовує методи міжнародно-правової науки та алгоритм вирішення практичних ситуацій відповідно до міжнародно-правових стандартів у відповідній сфері

12. Здатний керувати правовою роботою в органах публічної влади, на підприємствах, в установах, організаціях, надавати правову (в тому числі міжнародно-правову) допомогу його структурним підрозділам і громадським організаціям

13. Вивчає, аналізує й узагальнює результати міжнародних переговорів і результатів розгляду звернень до міжнародних юрисдикційних органів, а також практику укладання і виконання міжнародних договорів з метою розробки відповідних пропозицій для усунення виявлених недоліків і поліпшення зовнішньополітичної діяльності

14. Готовий брати участь у роботі з укладання міжнародних договорів, підготовки висновків щодо їх юридичної обґрунтованості

15. Має навички роботи в трудовому колективі, ефективного планування та розподілу часу на виконання завдань

16. Володіє навичками усного та письмового ділового спілкування, виконання наукових досліджень з міжнародно-правової тематики, постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення

17. Здатний складати документи міжнародного офіційного листування; готувати обґрунтовані відповіді на звернення з міжнародно-правових питань

18. Здатен надавати правову оцінку міжнародним подіям та актам; вирішувати міжнародно-правові спори; здійснювати правове супроводження

зовнішньополітичної діяльності

19. Здійснює довідково-інформаційну роботу з міжнародно-правових питань та міжнародних договорів із застосуванням технічних засобів, а також організує облік чинних міжнародно-правових актів

20. Має навички роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органів публічної влади, підприємств, установ, організацій щодо чинного міжнародного права, а також підготовки висновків з міжнародно-правових питань; надання допомоги з оформлення документів міжнародно-правового характеру

## **VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітньої кваліфікації «магістр міжнародного права» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	Атестаційні екзамени повинні бути спрямованими на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цим Стандартом
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками



закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

### **A. Офіційні документи**

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]

3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>]

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>]

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

### **Б. Додаткові джерела**

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>)

2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>)

3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)]
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)]
8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>]
10. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-ode/subjectbenchmark-statements>

#### **Пояснювальна записка**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 293 Міжнародне право є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладу вищої освіти для забезпечення здобуття ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини.

Стандарт застосовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться закладом вищої освіти відповідно до вимог правових актів.

Система оцінювання результатів навчання повинна базуватись на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;
- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;
- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;
- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють, і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей подані в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

КЛАСИФІКАЦІЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		<p><b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей</p>	<p><b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення висновків, а також знань та пояснень, ідей, проблем, рішень, що їх обґрунтовують, власного досвіду до фахівців і нефахівців в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності</p> <p><b>К3</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
<b>ЗК1</b>	Зн2			
<b>ЗК2</b>		Ум1	К2	АВ1
<b>ЗК3</b>	Зн2	Ум1		АВ3
<b>ЗК4</b>			К2	АВ3
<b>ЗК5</b>			К1	АВ2
<b>ЗК6</b>	Зн2	Ум1	К2	АВ1, АВ2
<b>ЗК7</b>		Ум1	К1	АВ1
<b>ЗК8</b>			К2	
<b>ЗК9</b>			К1	АВ2
<b>ЗК10</b>		Ум1		АВ3
<b>СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
<b>СК1</b>		Ум1	К1	АВ1
<b>СК2</b>		Ум1	К1	АВ1
<b>СК3</b>		Ум1	К2	АВ2
<b>СК4</b>		Ум1	К1	АВ3
<b>СК5</b>	Зн2	Ум1	К1	АВ2
<b>СК6</b>		Ум1		
<b>СК7</b>	Зн2			
<b>СК8</b>	Зн1			АВ2
<b>СК9</b>			К2	АВ2
<b>СК10</b>		Ум1		АВ1
<b>СК11</b>				АВ3



**Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	КОМПЕТЕНТНОСТІ																				
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН1	+										+	+	+							+	
РН2			+		+	+		+						+	+						
РН3	+	+				+	+							+	+		+	+			
РН4		+									+			+	+						
РН5	+					+															
РН6	+					+															
РН7							+					+									
РН8						+		+				+	+			+		+			
РН9	+					+		+				+	+			+		+			
РН10						+			+										+		
РН11		+												+					+		
РН12							+											+		+	
РН13				+												+					
РН14		+				+			+			+			+				+		
РН15		+			+		+														
РН16				+										+	+			+			
РН17				+							+			+	+	+	+				
РН18		+																		+	
РН19	+		+															+	+	+	
РН20	+		+				+		+			+						+	+	+	

